

BIBLIOTECA PEDAGOGICA Nº 6

Año 1, volumen 8

Agosto 2010



Se encuentra destinada a directivos, asesores, psicopedagogos, psicólogos, tutores, consejeros y orientadores, a docentes y otros profesionales de la educación y la salud. Aborda las temáticas y problemáticas psicosociales e institucionales, desde la Psicología hacia la construcción de una perspectiva transdisciplinaria

del campo educativo.

Cada título profundiza sobre una problemática específica, invitando a participar a quienes investigan desde los ámbitos académicos e intervienen en las instituciones, dando lugar a una pluralidad de posiciones. En cada tomo se compilan investigaciones, aportes teóricos

y relatos de experiencias.

Temáticas y problemas psicosociales e institucionales del campo educativo. Intersecciones entre Salud y Educación. Desde la Psicología hacia una perspectiva transdisciplinaria de la educación.



0 a 5 La Educación en los primeros años



Contenido:

- Colección: Ensayos y experiencias 1
- Colección: De 0 a 5 1
- Conquistar la escritura 2
- Cuerpos y sexualidades en la escuela 2
- La educación popular en América Latina 2
- Ciencias Sociales 2

Parvulario, Escuela Infantil, Educación Preescolar, Jardín de Infantes, Jardín de Niños, Jardín Maternal definen una misma etapa de la atención y formación de los niños p e q u e ñ o s . **"0 a 5, la educación en los primeros años"** es un proyecto editorial destinado a docentes, directores y especialistas que se desempeñan en esta tarea. En él se abordan debates, preocupaciones, investigaciones y proyectos didácticos de quienes trabajan en el campo de la educación infantil. En cada volu-

men se profundiza un tema específico convocando a especialistas en la materia que reflejan diferentes posturas teóricas, relatos de experiencias institucionales y proyectos de aula. En un nivel del sistema educativo en el que el trabajo de los últimos años ha sido intenso y renovador, esta colección es una herramienta que contribuye a la construcción de los conocimientos



Dirección: Mitre 1046
Área temática Educación

Teléfono: 02965- 454-496
Fax: 02965- 456- 909
Correo: bipmadryn@speedy.com.a

Director: Sandro Alcácer
Diseño y diagramación: Hilda Guzmán
Cristina Costante

CONQUISTAR LA ESCRITURA

Saberes y prácticas escolares

Ana María Finocchio

Paidós 2009

La enseñanza y el aprendizaje de la escritura en la escuela han dado lugar a múltiples estudios y a diversas perspectivas de análisis. Ana María Finocchio se propone indagar este tema tomando como punto de partida la cultura escolar que se ha ido configurando a través de los distintos enfoques didácticos y de las propuestas de escritura que llegan a las aulas. El libro recorre en sus capítulos los vínculos con la escritura que construyen los maestros a lo largo de su historia personal y de su experiencia como educadores; los sentidos del escribir en la cultura escolar y, en particular, las creencias o ideas cristalizadas que impulsan la enseñanza de la escritura. El lector encontrará, junto con estas reflexiones, un conjunto de orientaciones para el diseño de nuevas

propuestas de enseñanza. En este recorrido, la idea a la que se vuelve una y otra vez es que para que los niños conquisten o se apropien de la escritura en la escuela, es insoslayable que los docentes se adueñen de la palabra e interroguen desde allí su tarea de enseñar a escribir



CUERPOS Y SEXUALIDADES EN LA ESCUELA

De la "normalidad" a la disidencia

Graciela Morgade- Graciela Alonso

Paidós 2008

El cuerpo que nos aloja y nos identifica es una obra cultural. Los *piercing*, las dietas, las cremas autobronceantes, los microtransplantes capilares, las intervenciones quirúrgicas para cambios genéricos y tantas otras manifestaciones de la época, son "moda" y mucho más que eso. Son formas contraculturales y contestatarias que muchas veces se disfrutan y muchas otras se sufren.

La sexualidad también es una construcción en la que la materialidad del cuerpo se combina con expectativas, prejuicios, valoraciones y tradiciones que marcan cómo ese cuerpo debe usarse, cuidarse, vestirse, disfrutarse o padecerse. Ese *cuerpo sexuado* está en todas partes y, por lo tanto, en la escuela también

En este libro se abordan temas complejos y polémicos: las características del propio cuerpo y del cuerpo de los otros y las otras; los modos de disfrutarlo y cuidarlo los mandatos de género; las diversidades sexuales; los implica ejercerlos afectos; los derechos que nos asisten y la responsabilidad personal y social que implica ejercerlos.



LA EDUCACION POPULAR EN AMERICA LATINA

Adriana Puiggrós

Serie Educación Internacional

Miño y Dávila Editores, 1998

La educación como practica social es productora de una pluralidad de sentidos y susceptible de ser producida y leída desde ángulos diferentes: ideológico, político, económico, psicológico.

Adriana Puiggrós estudia los orígenes de la educación popular dentro de la historia del aparato en que esta inscrita, considerando también la capacidad de transformación social que la caracteriza. Se analizan en

este libro las tendencias surgidas en México, Argentina, Nicaragua, Perú, Cuba, El Salvador, Bolivia y Chile, al mismo tiempo que el marco teórico internacional. La influencia en el proceso educativo que han tenido políticos, ideólogos y pedagogos, como Aníbal Ponce, José Carlos Mariategui, Julio Antonio Mella, Farabundo Martí, Sandino e Hipólito Irigoyen también se expone en esta obra.



"Nadie educa a nadie;

nadie se educa solo; Los

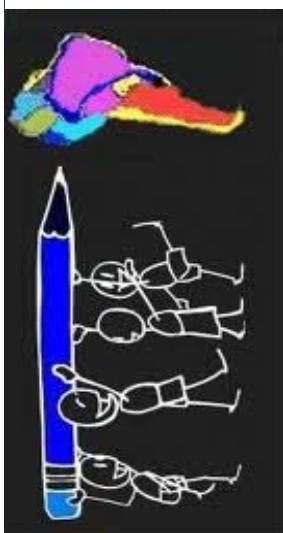
hombres se educan

entre sí, mediatizados

por el mundo."

Paulo Freire.

Educación Latinoamericana



CIENCIAS SOCIALES

Líneas de acción didáctica y perspectivas epistemológicas

Mónica L. Insaurralde (coord.)

Noveduc, 2009

¿Qué supone problematizar las disciplinas escolares? ¿Qué aporta la investigación didáctica a la configuración de ellas? ¿Cómo se incluyen las disciplinas escolares en las propuestas curriculares? En este libro nos proponemos acercar líneas de acción didáctica para las Ciencias Sociales y los debates teóricos que han sido parte de la configuración de las disciplinas escolares, que conforman este área, en relación con el saber académico de las disciplinas científicas. Indagamos las diversas corrientes de pensamiento que como parte de cada disciplina han dado origen a diferen-

tes posiciones teóricas y prácticas entre quienes se desempeñan en cada uno de los campos disciplinares y su impacto o no en las escuelas, el currículo prescripto y los textos escolares. Es precisamente en este ámbito que existe escasa producción bibliográfica. Estos textos están especialmente dirigidos a profesores formadores de docentes, futuros docentes, docentes en ejercicio de su profesión y especialistas del campo de la educación -graduados y en proceso de formación- e interesados en la enseñanza de las disciplinas escolares en el área de Ciencias Sociales. Asimismo a quienes se desempeñan

en actividades de asesoramiento docente y de elaboración curricular en distintos niveles de decisión.

