

BIBLIOTECA
PEDAGÓGICA N°6
Puerto Madryn-

MEDIACION EN LA ESCUELA.

Resolución de conflictos en el ámbito educativo adolescente

Sara Rozemblum de Horowitz

CONTENIDO

MEDIACION EN LA ESCUELA

CLIMAS EDUCATIVOS Y PRONOSTICOS DE VIOLENCIA

COMO PREVENIR LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

DIVERSIDAD, APRENDIZAJE E INTEGRACION EN CONTEXTOS ESCOLARES

CUADERNILLOS DEL POROGRAMA DE MEDIACION ESCOLAR

OBSERVATORIO ARGENTINO DE VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS

VIOLENCIA Y ESCUELA-MIRADAS Y PROPUESTAS CONCRETAS

La mediación es una respuesta constructiva para la resolución de conflictos. Utiliza el potencial de la transformación positiva de las personas, promueve la solidaridad y la prevención de conflictos y capacita para la adquisición de habilidades de vida y la búsqueda de soluciones integradoras. Mediación en la escuela desarrolla el Programa de Resolución Alternativa de Conflictos (RAC), basado en propuestas de la Universidad de Harvard y de CRENET adaptado al abordaje de conflictos surgidos en el ámbito educativo de los adolescentes.

Índice Temático:

Conflicto y Escuela. Conflicto y cambio

Implementación del programa RAC

La dramatización: una valiosa estrategia

Estándares de conducta recomendados

¿Qué es el conflicto? ¿Qué es la negociación?

Los modos y los abordajes de la negociación: individualismo, competencia, cooperación e interdependencia.

La importancia de la comunicación en la prevención de conflictos

El sutil influjo de las percepciones (empatías: simpatías y rechazos)

Intereses y posiciones en pugna

Relaciones confianza-desconfianza

¿Negociación integradora o distributiva?

Alternativas, opciones y lluvias de ideas en la resolución de conflictos

En busca de soluciones justas. ¿Qué es la mediación? Proceso de mediación.

Etapas del proceso. Características del proceso.

Funciones de mediador. El valor de la comunicación. La importancia del feedback. El caucus

¿Cómo detener una escalada de conflictos?. El acuerdo

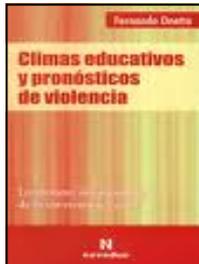


Autor: Sara Rozemblum de Horowitz

Año: 1998

Editorial: Aique

CLIMAS EDUCATIVOS Y PRONOSTICOS DE VIOLENCIA Onetto Fernando



Autor: Onetto, Fernando

Año 2004

Editorial: Novedades Educativas

Este libro realiza un análisis profundo sobre la violencia escolar y su complejidad. Propone alternativas para construir lazos sociales y de convivencia en el aula y en la escuela. Estructurado en tres partes, las dos primeras abordan la construcción de la convivencia escolar y la prevención de la violencia en relación con la normatividad escolar, los procesos de socialización secundaria, la cultura, la micropolíticas institucional y la mecánica del poder en la escuela. También se analizan alternativas para la prevención de la violencia. En la tercera parte de esta obra se presentan casos de violencia a partir de las categorías de análisis planteadas en la primera parte. Estudios que permiten comprender los componentes de la trama de producción y la

lógica de construcción de las escenas de violencia, y lo opuesto, pensar la propia institución como espacio para la prevención de la violencia. En definitiva, un libro que recoge respuestas y propuestas alternativas a una de las problemáticas más importantes que se dan en la escuela actual: la prevención de la violencia. Respuestas y propuestas que se tratan de forma complementaria, desde un enfoque teórico y desde un análisis práctico de los casos, pues incluye las orientaciones necesarias para prevenir la violencia. Una obra que resultará muy útil a docentes y profesionales de la educación preocupados por la problemática de la violencia y la indisciplina en el ámbito escolar.

RECOMENDAMOS

REVISTA NOVEDADES EDUCATIVAS
ARTICULOS

Violencia es mentir: M Narodowski

Violencia escolar como construcción social. F. Osorio

Cuando la Comunicación estalla. Viviana Mancovsky

Violencia Institucional. ¿Docentes en la mira? D. Guinay y M. Tenorio

Violencias silenciosas y silenciadas. M. Gritta

Siempre es posible. S. Biagini y S. Ciccone

Entrevistas:

Reflexiones sobre violencias y pedagogía. La exclusión de los jóvenes en centros urbanos. Adelina Ale

La violencia social irrumpe en las aulas. Fernando Osorio

Video-formato VHS

Conferencia sobre violencia de Ruth Harf



CÓMO PREVENIR LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA- Boggino Norberto

Un libro destinado a los directivos, docentes y profesionales de la educación que se encuentren preocupados y ocupados por la problemática de la violencia y la indisciplina en el ámbito escolar. En él se realiza un profundo análisis sobre la complejidad de las escenas de violencia y se proponen alternativas para construir lazos sociales y convivencia en el aula y la escuela.

DIVERSIDAD, APRENDIZAJE E INTEGRACION EN CONTEXTOS ESCOLARES. Boggino Norberto

Promover proyectos o programas de construcción de convivencia y de prevención de violencia en el ámbito escolar conlleva comprender y analizar los diferentes componentes de la trama de producción y la lógica de construcción de las escenas violentas desde el paradigma de la complejidad.

En este libro se presentan y analizan, en primer lugar, los anudamientos teóricos doctrinales vinculados a las problemáticas de la diversidad, del aprendizaje, de los problemas escolares (en el aprendizaje y la conducta) y del trabajo docente en los contextos educativos actuales; y, en segundo lugar, se interroga a dicha práctica en lo que concierne a las formas concretas de abordaje de los problemas escolares, sus estrategias y sus dispositivos de intervención, a través de la presentación de casos.

¡¡ESTAMOS EN LA WEB!!

BIBLIOTECA PEDAGÓGICA N°6
Puerto Madryn-CHUBUT-
PATAGONIA ARGENTINA

Director: Sandro Alcacer

Diseño y diagramación:
Hilda Guzmán
Cristina Costante

Dirección: Mitre 1046
Área temática: Pedagogía

Teléfono: 02965- 454-496
Fax: 02965- 456- 909
Correo: bipmadryn@speedy.com.ar

www.bipmadryn.com

Cuadernillos del Programa Nacional de Mediación Escolar

El Programa Nacional de Mediación Escolar, que se inscribe en el marco de la educación para la democracia, en la paz y en los derechos humanos, tiene como principal objetivo trabajar sobre nuevas estrategias para atender a la creciente conflictividad en la convivencia escolar. Se basa en la necesidad de promover condiciones que posibiliten el aprendizaje de habilidades para la vida, definidas como aquellas capacidades o aptitudes que permiten afrontar de modo positivo y constructivo los desafíos de la vida cotidiana (OMS, OPS), así como garantizar el derecho de los alumnos a recibir orientación y a que se respete su integridad, dignidad, libertad de conciencia y de expresión.

Nº1: Marco General. Resolución de conflictos-. Formación ciudadana. Mediación entre pares.

Nº2: La comunicación- la negociación-la mediación-Etapas del proceso de mediación-rol y funciones

Nº 3: Orientaciones para el diseño e implementación de proyectos.- los proyectos de mediación entre pares, orientados a los estudiantes, los de mediación entre pares estudiantes

Nº4: Actividades en el aula



Autor: Garcia Costoya, Marta
Año: 2004/2005

Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología

Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas

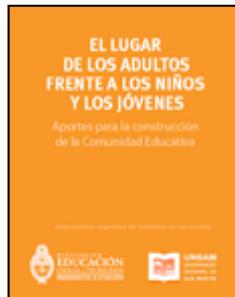
El Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas es una iniciativa conjunta entre el Ministerio de Educación de la Nación Argentina y la Universidad Nacional de San Martín, cuyos propósitos consisten en sumar esfuerzos para el estudio de la temática de la violencia en las escuelas, contribuir a la consolidación de las prácticas democráticas en el ámbito educativo y la construcción de espacios de ciudadanía.

Publicaciones en la BIP N° 6:

-Miradas interdisciplinarias sobre violencia en las escuelas

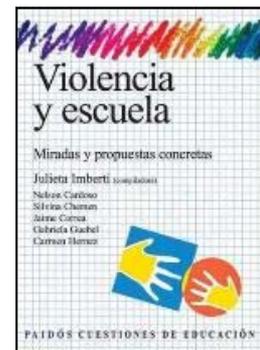
-El lugar de los adultos frente a los niños y los jóvenes

Más información en: <http://www.me.gov.ar/observatorio>



VIOLENCIA Y ESCUELA - Miradas y propuestas concretas Julietta Imberti (compiladora)

Violencia y escuela es el fruto del trabajo colectivo del Grupo EDUPAS, que rescata los testimonios y las opiniones de los protagonistas de los distintos escenarios de la vida cotidiana. Los autores descartan las explicaciones monocausales y simplistas, y proponen un modelo de pensamiento basado en el paradigma de la complejidad. El texto examina los factores que favorecen la aparición de conductas agresivas, en un recorrido que contempla desde la pérdida del sentido de lo sagrado hasta la explosión del mundo mediático. No se queda en el mero diagnóstico, avanza hacia propuestas concretas de trabajo, que incluyen tanto la reflexión personal como actividades conjuntas con colegas y alumnos.



Autor: Julia Imberti (comp.)

Año: 2001 Ed. Paidós

Atc **AUTOMOTORES DE LA COSTA**
Av. H. Yrigoyen y Alvear - Tel. 02965 - 453763 - 9120 - Puerto Madryn
CONSULTE POR SU OKM - TODAS LAS MARCAS
en: www.adelac.com.ar