

Para precalentar

Directora:

Graciela Troncoso

Diseño y
Diagramación:

Sandro Alcácer,
Daniela Klain y
Laura Ezcurra

**HORARIO DE
ATENCIÓN PARA
DICIEMBRE:**
De 7,30 a 17,00hs.

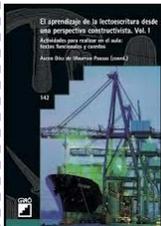
E-mail:
bipmadryn@speedy.com.ar

Tel: 0280-4454496
Fax: 4456909

El aprendizaje de la lectoescritura desde una perspectiva constructivista. Vol. I. Actividades para realizar en el aula: textos funcionales y cuentos.

Autores: Farrera, Núria y otros.

Editorial: Grao, 2009



El libro tiene el propósito de favorecer la construcción por parte del alumnado, de los conocimientos lingüísticos de segundo ciclo de educación infantil y primer ciclo de primaria. Contiene actividades secuenciadas por modalidades de texto, lo suficientemente amplias y diversas para que todos los alumnos/as puedan participar. Aportando ideas y reflexiones sobre la enseñanza de la escritura y enumeración exhaustiva y técnicas útiles en los procesos de elaboración de textos escritos ilustrados con todo detalle.

El lenguaje no verbal de los niños.

Autora: Sneddon, Gwyneth Doherty

Editorial: Lumen, 2009

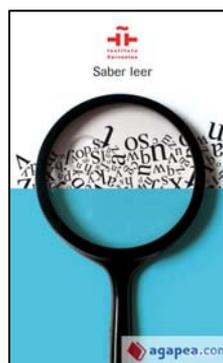


El mismo, analiza la forma en que la comunicación no verbal, permite seguir claramente la evolución de la personalidad y la inteligencia de todo niño. Describe de qué manera los padres (y los cuidadores en general) pueden facilitar el crecimiento social e intelectual de todo niño, si reconocen y reaccionan adecuadamente a ese lenguaje no plasmado mediante el habla. Este texto sigue el desarrollo de los pequeños desde su nacimiento hasta la edad de finalización de la escolaridad primaria.

Saber leer.

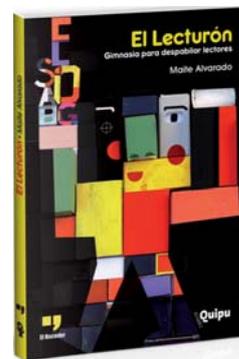
Autores: Parodi, Giovanni y Peronard, Marianne
Editorial: Aguilar, 2010

Este libro, completa la trilogía iniciada con Saber Escribir y Saber hablar. Una obra divulgativa que se dirige a un público amplio, a personas interesadas en los procesos, en la comprensión y en el aprendizaje de la lectura. Se plantean estrategias necesarias para enfrentar todo tipo de texto, como desarrollar un pensamiento crítico a través de la lectura y la relación de esta con la escritura, los procesos de comunicación, el aprendizaje y la memoria; aprendiendo a leer líneas y entrelineas.



El Lectorón. Gimnasia para despabilar lectores

Autor: Alvarado, Maite
Editorial: Quipu, 2012



Libros que se constituyen en verdaderas máquinas de hacer hablantes, lectores y escritores competentes de distintos formatos textuales. Libros con claves, imágenes, textos pertinentes y ejercicios individuales o compartidos. Libros que, a través de prácticas lúdicas, conducen al encuentro con la palabra en todas sus formas. Libros como "El Lectorón".

Malvinas en fragmentos

Autora: Ayilef, Viviana
Editorial: Fondo Provincial, 2012

En la tapa del libro que publica el Fondo Editorial Provincial hay una historieta. Los textos de adentro incluyen artículos, capítulos de libros, testimonios, poemas, cuentos. Una muestra de que la realidad está hecha de fragmentos, y de que no hay un tipo de fragmento que sea menos serio que otro, sino que hay tratamientos que pueden ser más irresponsables que otros.

Vacaciones con polleras

Autora: Sacks, Margarita
Editorial: Fondo Provincial, 2012

Seleccionado en la convocatoria 2011 del Fondo Editorial Provincial. La autora, Margarita Sacks, nos invita a disfrutar trabajo en el que la palabra, con un lenguaje fluido y sin complicaciones y el dinamismo de la imagen y sus colores dieron como resultado una novela para jóvenes que se permiten soñar desde lo cotidiano, recuperar la belleza y las aventuras de esos mágicos períodos en que se descubre el mundo.



La formación de la subjetividad política. Competencias docentes para el siglo XXI.

Propuestas y recursos para el aula.
 Autores: Ruiz Silva, Alexander/ Prada Londoño, Manuel
 Editorial: Paidós, 2012

Aborda una de las cuestiones centrales que han movilizado a los sistemas educativos en los últimos siglos: formar al ciudadano. Lo hace otorgando centralidad a la formación de la subjetividad, lo cual supone el desafío de reconocer capaces de configurar mundos posibles y de transformar el que habitamos. Así, educar la subjetividad política es, a la vez, tarea de cada uno y desafío colectivo. El libro plantea el compromiso, desde la escuela, de promover condiciones para que la democracia sea efectiva. El lector encontrará en esta obra una profunda reflexión teórica, junto con múltiples estrategias para la acción pedagógica.



Autora: Pérez Lindo, Augusto
 Editorial: Tinta Fresca, 2012

Este libro plantea que la escena del presente ha cambiado: ya no debería formarse a maestros y profesores para que adquieran y transmitan los conocimientos más importantes. Según el mismo el desafío de hoy es encontrar correspondencias entre los diferentes niveles de enseñanza y lograr que los docentes desarrollen un conjunto de competencias que atraviesen toda la formación educativa. De eso trata este claro e iluminador ensayo: de las diez competencias que todo educador debe desplegar ante sus alumnos para un desarrollo integral.

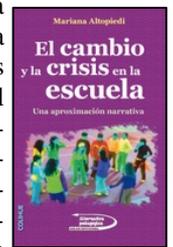


contrario, intenta dar cuenta de los procesos constitutivos de los sistemas escolares indisolublemente ligados a la profesión de enseñar. Magisterio, enseñanza y Estado son los pilares de este gran movimiento fundacional que tuvo como escenario la escuela pública moderna.

El cambio y la crisis en la escuela. Un aproximación narrativa.

Autora: Altopiedi, Mariana
 Editorial: Colihue, 2013

"Crisis", "cambio", "innovación" y "programas de acción" son expresiones que forman parte de la retórica actual del campo educativo y ponen de manifiesto, los reclamos relativos a la adecuación de la oferta educativa a las cambiantes demandas sociales. El libro, realiza un tratamiento original de esta problemática, abordando el impacto que tiene los cambios sociales en la escuela y los docentes desde una perspectiva cualitativo-narrativa y clínica. Tiene por objetivo repensar la escuela y el lugar de los docentes desde una mirada crítica y académica.



La Nueva Dirección de Proyectos. Herramientas para una era de cambios rápidos.

Autor: Frame, J. Davidson
 Editorial: Granica, 2005

El autor, presenta un nuevo conjunto de aptitudes necesarias para tener éxito en un clima empresarial en el que la reducción, la tercerización y la delegación de responsabilidades están a la orden del día.

“La nueva dirección de proyectos” aporta un juego de herramientas prácticas, incluyendo: Estrategias concretas para dominar la complejidad-Técnicas para identificar clientes, maximizando su satisfacción-Un procedimiento comprensible y funcional de manejo del riesgo-Técnicas para ayudar a los jefes a evaluar y seleccionar productos, personal y vendedores-Un método para mejorar la precisión en las estimaciones de proyectos y optimizar el control de costos y la programación-Un método sencillo de evaluación de proyectos para ayudar a los jefes a medir los avances.



Resolución de conflictos. Nuevos diseños, nuevos contextos

Compiladores: Fried Schnitman, Dora / Schnitman, Jorge
 Editorial: Granica, 2008

Es una caja de herramientas donde los lectores podrán encontrar perspectivas, diseños y metodologías, elementos para la reflexión y para la instrumentación. Presenta recorridos novedosos para el abordaje de los conflictos o problemas que comprometen nuestras relaciones: familia, educación, calidad de vida en nuestra comunidad, contextos laborales y la función de los dirigentes a la hora de considerar los temas de interés público, entre otros.



Las didácticas específicas y la formación del docente como profesional

Compiladoras: Moglia, Patricia/Cuesta, Carolina
 Editorial: UnSam. Erita, 2008

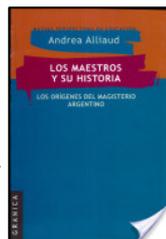
Las Didácticas Específicas y la formación del docente como profesional, permitió que docentes e investigadores (colegas de distintas universidades nacionales del Brasil) expusieran los avances de cada una de estas disciplinas en torno al tema de debate. De este modo; los artículos presentados analizan las relaciones entre las Didácticas Específicas y las carreras de formación docente de grado y posgrado; la formación continua; la constitución; identidad y legitimidad de las Didácticas Específicas y su lugar en las Políticas educativas vinculadas con la formación docente.



Los maestros y su historia

Autora: Alliaud, Andrea
 Editorial: Granica, 2012

Presenta los resultados de una investigación socio-histórica referida a los orígenes del magisterio en la Argentina. Aporta elementos, ideas y reflexiones que resultan fértiles para comprender el presente. No trata de buscar causalidades, ni de forzar asociaciones entre la actualidad y el pasado. Por el



Gestión social del talento humano.

Autoras: Pardo Martínez, Luz Patricia/ Arteaga Urquijo, Patricia. Editorial: Lumen, 2001.

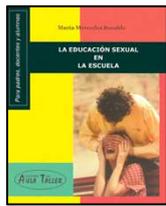


Las competencias laborales deben incluir en su proceso una visión clara de la concepción de persona, como sujeto integral capaz de determinarse y aportar una organización de todas las competencias que esta requiera. El libro propone que es importante cada planteamiento, realizando previamente un análisis en la cultura organizacional, en los valores, en la estrategia, en los estilos de liderazgo, entre otros factores; los cuales le permiten a no solo la entidad, sino también a los profesionales, comenzar a definir las competencias generales para actuar en un determinado escenario, desglosándolas hasta llegar a las competencias que debe poseer el trabajador en su puesto de trabajo, con el objetivo de lograr un grado de competitividad exitoso.

La Educación Sexual en la Escuela.

Autora: Recalde, María Mercedes Editorial: Del aula taller, 2007

Generalmente los jóvenes se acercan a esta temática a partir de fuentes poco especializadas, deformando la información honesta y correcta. Las consecuencias de estas deformaciones y lagunas se hacen cada vez más evidentes en nuestras escuelas. El libro más que ofrecer recetas, invita a la reflexión colectiva, que permite desalojar mitos y comenzar a tratar con naturalidad un aspecto del ser humano que no puede ignorarse.



Geografía. Espacios del mundo.

Autora: Migliori, Victoria Editorial: Estrada, 2010

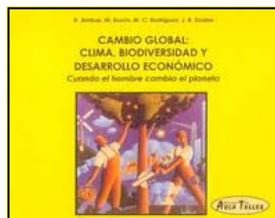
Es una propuesta que desarrolla los grandes temas de la geografía de América, con numerosos ejemplos. Este libro pretende ser una caja de herramientas para

entender los espacios geográficos del presente y una guía de viaje, que propone recorridos, pero que también deja abierta la puerta para las exploraciones personales. Los textos de estos libros fueron elaborados por especialistas en la disciplina. El libro viene acompañado del cuadernillo "Saber hacer" que incluye diversos procedimientos propios de la disciplina.



Cambio Global: Clima, Biodiversidad y Desarrollo Económico. Cuando el hombre cambia el planeta.

Autores: Ambas, A./Busch, M./ Rodríguez, M.C./Dadón, J. R. Editorial: Del aula taller, 2006.



¿Por qué los cambios en el ambiente producirán cambios en la biodiversidad? ¿Cómo se lograron estas adaptaciones? ¿Cuáles son los parámetros biológicos afectados por un cambio en el clima? ¿Cómo varía el efecto de los cambios introducidos por el hombre sobre la biodiversidad según las regiones? Los cambios observados en ecosistemas terrestres y marinos asociados a actividades del hombre; y los efectos de la pérdida de biodiversidad sobre el funcionamiento de los ecosistemas son algunos de los planteos que se analizan en este libro.

100 ideas para la práctica de la educación ambiental. Recursos para el aula.

Autor: Ressia, Gustavo Armando Editorial: Troquel, 2008

Este libro ofrece una serie de ideas y actividades innovadoras, para que el profesor pueda abordar la práctica de la educación ambiental con sus alumnos adolescentes. Esta propuesta



ayudará a conocer los riesgos ambientales del planeta, la ciudad o el barrio y a buscar posibles maneras de participar en su solución. También animará a los profesores a renovar sus clases y alimentará su espíritu creativo.

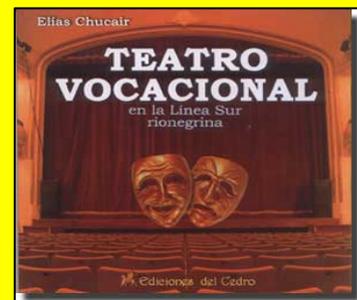
Ideas científicas en la infancia y la adolescencia.

Autores: Driver, R./ Guesne, E./ Tiberghien, A. Editorial: Morata, 1992.

Los escolares inician el aprendizaje de las ciencias con sus propias ideas e interpretaciones de los fenómenos naturales. Este libro documenta y explora los conceptos infantiles y adolescentes sobre diversos fenómenos naturales, como: la luz, el calor, la fuerza y el movimiento, la estructura de la materia y la electricidad. También analiza el modo en que estas concepciones cambian y se desarrollan con la enseñanza. Su objetivo: esclarecer las ideas infantiles en estas materias, de modo que se favorezca su enseñanza y aprendizaje.



Artístico



Teatro Vocacional

Autor: Chucair, Elías Editorial: Del Cedro, 2009

La experiencia teatral de Ingeniero Jacobacci y su influencia en la Línea Sur de Río Negro, que es, en definitiva, el prototipo de la historia del Teatro Vocacional Argentino.

!!! Seguir estudiando !!!

Estudiar a distancia. Una guía para estudiantes.

Autora: Talbot, Christine
Editorial: Gedisa, 2004



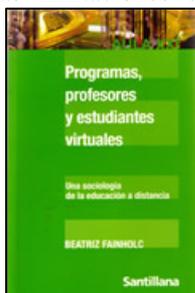
Esta guía, pretende motivar a personas que no están familiarizadas con los estudios universitarios a distancia, sobre todo aquellas que desean cursar una segunda carrera. Para no perder tiempo y dinero, la autora plantea inicialmente, una serie de preguntas que ayudan a analizar la propia decisión de estudiar, las motivaciones, dudas, limitaciones y garantías para poder perseverar el plan.

Programas, profesores y estudiantes virtuales. Una sociología de la educación a distancia.

Autora. Fainholc, Beatriz
Editorial: Santillana, 2007.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) constituyen un entorno público ciberespacial, un entorno cooperativo, donde circulan y se construyen nuevas formas de comunicación e información, nuevas formas de redes sociales que superan las limitaciones de espacio – tiempo.

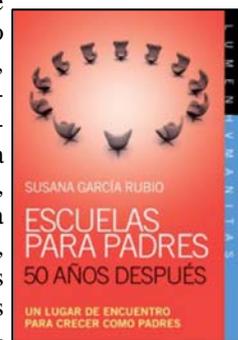
Esta obra ofrece una reflexión sociológica sobre la educación en relación con las TICs, y muestra la red de relaciones entre ideologías, cultura y sociedad. Examina las organizaciones que impulsan la educación a distancia y realiza un análisis sociocultural del estudiante y de las acciones tutoriales, a la par que propone nuevos roles en el marco de las propuestas mediadas, analizando las ventajas, riesgos y contradicciones de la educación a distancia y las TICs.



Escuela para padres. 50 años después

Autora: Garcia Rubio, Susana
Editorial: Lumen, 2009

La paternidad requiere un gran trabajo de reflexión, consciente y elaborativo, tanto sobre la tarea, como sobre la experiencia de cada uno con los propios padres. Sólo de esta forma uno puede ayudar a que su hijo llegue a ser él mismo, ofreciéndole un marco para una maduración sana. La lectura del mismo, pretende, ayudar a los padres a lograr este objetivo, además de dar pautas para detectar aquellas situaciones que requieran el auxilio de un profesional. Este libro está dirigido a padres, educadores, profesionales de la salud, gobernantes, legisladores, y a la comunidad en general, para que reflexionen acerca de la necesidad de un trabajo de prevención en salud mental de la familia. Asimismo, intenta mostrar la importancia decisiva que tiene instrumentar y promover el desarrollo de herramientas de prevención, efectivas y fundamentadas, como lo son las Escuelas para Padres.



Sandro Alcacer,
bibliotecario de la
BP N° 6

El día 14 de diciembre
se recibió nuestro
compañero de Lic.
en bibliotecología
Felicitaciones !!!

