



### Indagando libros escolares

#### **Prendo y aprendo 1** (Incluye Guía para el docente 1, 2 y 3)

Autor: Mansilla, María Soledad  
Editorial: A-Z, 2009

Libros de áreas integradas Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Arte, integradas en 8 capítulos comprometidos con los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios y los últimos diseños curriculares.



#### **Mi libro de matemática 2**

Autor: Etchegoyen, Susana y Guic Guardia, Laura  
Editorial: A-Z, 2012

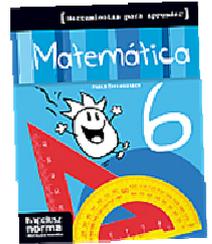
Una serie que incluye secuencias didácticas y problemas planteados de acuerdo con el nuevo enfoque para la enseñanza de matemática.



#### **Matemática 6**

Autor: Effenberger, Pablo  
Editorial: Kapelusz Norma, 2012

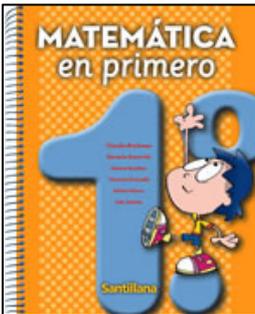
Se presenta situaciones variadas para que los chicos profundicen en los conocimientos matemáticos. Una herramienta esencial a la hora de presentar y desarrollar los temas, por su funcionalidad, su potencial didáctico y la enorme cantidad de recursos que facilitan el trabajo en el aula.



#### **Matemática en primero**

Autor: Broitman, Claudio; Itzcovich, Horacio  
Editorial: Santillana, 2012

Se organiza en cuatro propuestas que integran contenidos de numeración, operaciones y geometría. Aperturas con datos históricos y anécdotas acerca del contenido que se va a desarrollar.



Incluye secuencias didácticas y problemas desarrollados de acuerdo con el nuevo enfoque para la enseñanza de la Matemática. Propone problemas de resolución individual, en parejas, en grupos y entre todos, e incorpora situaciones lúdicas para el aprendizaje de los contenidos. Las actividades permiten abordar diferentes estrategias resolutivas, y proponen el debate reflexivo y la confrontación de ideas.

#### **Explorar en Matemática 4**

Autores: Escobar, Mónica; Grimaldi, Verónica; Ponce, Héctor; Sancha, Inés  
Editorial: Santillana, 2012

Para la aplicación del enfoque actual de la didáctica de la matemática. En cada capítulo se presenta una primera página con problemas; estos dan inicio al tratamiento de un contenido que luego se organiza a doble página, para promover el estudio sobre algún aspecto del tema abordado, de manera secuenciada. Las situaciones-problemas son presentadas en diversas modalidades de trabajo: individual, de a dos o en grupo.



#### **Matemática en sexto**

Autor: Broitman, Claudia  
Editorial: Santillana, 2012

Un diseño claro y con columnas de aire para registrar cálculos y realizar anotaciones. Aperturas de capítulos con datos sobre la historia de la matemática y algunas referentes al contenido que se va a trabajar. Propone situaciones problemáticas para resolver en grupo; una opción que alienta a trabajar con la calculadora, y una serie de problemas para poner en práctica lo.



#### **Mi carpeta de 4° : matemática**

Autor: Chiesa, Viviana  
Editorial: Santillana, 2012

Cada capítulo desarrolla los contenidos a partir de actividades fungibles graduadas, secuenciadas y enumeradas. En ellos se presentan plaquetas con información teórica

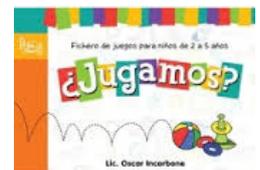


y/o ayudas que facilitan la realización de las consignas y se incluyen recortables. Propuesta con consignas que apuntan al trabajo autónomo y grupal.

#### **¿Jugamos? : fichero juegos niños 2 a 5 años**

Autor: Incarbone, Oscar  
Editorial: Hola Chicos, 2012

Alternativas de juegos y actividades para que el niño enriquezca su aprendizaje. Estas páginas intentarán acercar las herramientas necesarias para abordar situaciones educativas cotidianas, que surgen en la escuela o el ámbito familiar.



BIBLIOTECA PEDAGÓGICA N° 6  
ESCRITORES PATAGÓNICOS

Directora: Graciela Troncoso  
Diseño y Diagramación:  
Sandro Alcácer, Martín Pérez y  
Laura Ezcurra

### **Lengua 6 : prácticas del Lenguaje**

Autores: Alonso, María; Basch, Adela; Bisceglia, Eva; Diab, Pablo; García Castro, Andrea; Millar, Ignacio; Murzi, Luciana; Pacheco, Jessica; Sánchez, Laura; Varela, Emilse  
Editorial: Kapelusz, 2011

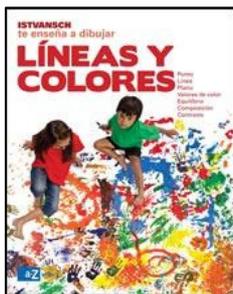


Con Herramientas para aprender lengua, los chicos leerán buena literatura, aprenderán a analizar y a producir textos, reflexionarán sobre la lengua y sus normas de uso, incorporarán herramientas de estudio y debatirán sobre los valores para la vida personal y comunitaria. El libro es acompañado por Multibloc. Carpeta de ortografía, fichas para desprender e incorporar a la carpeta, con reglas de ortografía, puntuación, tildación y sintaxis.

### **Líneas y colores**

Autor: Istvansch  
Editorial: A-Z, 2012

Mirás la página en blanco y vas en busca de lápices, marcadores, pinceles y pinturas. Los trazos nacen cortos y largos, gruesos y finos, rectos, curvos o en zigzag, formales o disparatados. Jugando solo o acompañado, los colores te invitan al gran desafío: tu imaginación. Para aprender, para jugar, para crear un universo completo de líneas y colores.



### **Las ciencias sociales en el nivel inicial:**

*un área en permanente movimiento*  
Autor: Calvet, Perla; Garay, Elvira  
Editorial: Hola chicos, 2009



Un encuentro desde el campo didáctico con el ambiente social. Apela una vez más al deseo de actualización y renovación permanentes, característica del Nivel Inicial. Ponen sobre la mesa de estudio actividades y contenidos de las Ciencias Sociales mediante propuesta de investigación sobre distintos temas y recortes.

### **Lee Comprensivamente**

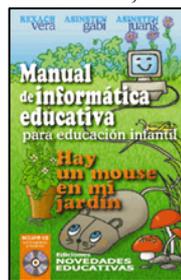
Autor: Gottheil, Bárbara; Fonseca, Liliana  
Editorial: Paidós, 2013



Se trata de un programa de estimulación de la comprensión lectora. En esta oportunidad el equipo acerca a educadores, psicopedagogos y otros profesionales interesados en mejorar las estrategias de lectura, un proyecto con actividades para el niño, con 16 unidades ordenadas según la complejidad. Así, el docente y el profesional podrán desplegar en niños de entre 8 y 11 años (según el nivel de desarrollo de la competencia lectora) un trabajo graduado y probado, que atiende a las últimas investigaciones realizadas en el ámbito de la Psicolingüística Cognitiva.

### **Manual de informática educativa para educación infantil : hay un mouse en mi jardín**

Autor: Vera Rexach, Gabi Asinsten, Juank Asinsten  
Editorial: Novedades Educativas, 2003



Para docentes que trabajan con niños de 3 a 6 años. Promueve brindar a los niños, la mejor educación posible. La incorporación creciente de computadoras y otras tecnologías debería contribuir a este objetivo y son las maestras y maestros quienes mejor pueden hacer que estos recursos redunden en una mayor calidad educativa.

### **Conocer ciencias sociales 6**

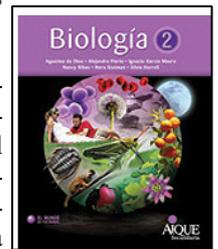
Autor: Celotto, Amanda  
Editorial: Santillana, 2012



Propone la lectura y el análisis de imágenes acompañadas de interrogantes para anticipar los contenidos a enseñar, a partir de las concepciones intuitivas de los alumnos. Incluye variedad de organizadores gráficos para sintetizar y sistematizar lo aprendido. Propone un trabajo sistemático a partir de la lectura y el análisis de representaciones cartográficas para el tratamiento de diversas temáticas.

### **Biología 2**

Autores: Florio, Alejandra; Ribas, Nancy; Stutman, Nora; Hurrell, Silvia; García, Mauro  
Editorial: Aique, 2010



Posee amplia información con actividades que apuntan al desarrollo y afianzamiento de los contenidos a través de la aplicación de técnicas de estudio que permite la autonomía del estudiante. Actividades de comprensión lectora, y de reflexión individual y grupal; que permite estudiar a través de problemas, integrando diferentes disciplinas; asimismo posee actividades de integración, que afianzan la reorganización de los contenidos y promueven la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje.

### **Ciencias sociales 1**

Autor: Musa, Marcelo; Vallejo, Norma I.  
Editorial: SM, 2012

Una propuesta moderna e integral para el estudio de las Ciencias sociales, adecuada a los nuevos diseños curriculares jurisdiccionales. Temas bien desarrollados que favorecen la comprensión de los procesos históricos y los cambios que se producen en el territorio. Cartografía clara y a buen tamaño que posibilita la lectura e interpretación de los temas. Técnicas de estudio y procedimientos propios de las Ciencias sociales, y propuestas de actividades. Redes conceptuales y cuadros que resumen los contenidos para facilitar el repaso. Además, actividades de integración, autoevaluación y metacognición.



### **HORARIO DE ATENCIÓN:**

De 7,30 a 19,00 hs.

E-mail: [bipmadryn@speedy.com.ar](mailto:bipmadryn@speedy.com.ar)

Tel: 0280-4454496

Fax:4456909