

Las propuestas para este mes son:

¿La comunicación no verbal en el clima áulico?

Autor: María Inés Ferrero y Mónica Martín
Editorial: Biblos (2013)



Este libro invita a pensar cómo decimos lo que decimos y con qué, así como en las consecuencias. Para ello se parte de caracterizar la comunicación en aras de lograr un clima áulico positivo, y la importancia particular de la comunicación no verbal en este punto. Se describen los posibles mensajes que el cuerpo y la forma de hablar transmiten, tanto como el movimiento dentro del espacio. También se analizan las implicancias del empleo de la observación como técnica, se enumeran los pasos para planificarla y se incorporan instrumentos de apoyo. Este libro está dirigido a profesionales de la comunidad educativa de los distintos niveles: inicial, primaria, secundaria, superior y universitario.

La educación política: ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela.

Autor: Isabelino Siede
Editorial: Paidós (2013)

El libro se propone analizar los fundamentos y los propósitos de la formación ética y ciudadana, entendidos como expresión curricular de la responsabilidad de la escuela en la educación política de los estudiantes. Esto supone, entre otras cuestiones, volver a abordar la relación entre el sistema educativo y el contexto social, explorar las respuestas construidas antes de la modernidad y que contribuyeron a dar forma y dirección a las matrices institucionales, evaluar la vigencia de representaciones vinculadas con otros contextos históricos, redefinir la legitimidad y la pertinencia de la educación escolar para tomar posición frente a problemas controvertidos y discutir las metodologías presentes y posibles en las prácticas de enseñanza de contenidos ético-políticos.



Cómo evaluar el lenguaje en niños y adolescentes: la hora de juego Lingüística y otros recursos.

Autor: Ana María Soprano
Editorial: Paidós (2013)

La obra se presenta como un verdadero manual, en la medida en que trata una panoplia de aspectos relativos al desarrollo del lenguaje: las técnicas para su evaluación, las dimensiones del sistema lingüístico, los trastornos del lenguaje (de la pronunciación, el ritmo y la fluencia, los trastornos específicos y adquiridos, entre otros), los distintos cuadros clínicos, los métodos de observación y las pruebas estandarizadas de lenguaje, incluso la evaluación del lenguaje en la escuela, aspecto que será de utilidad para maestros y padres.

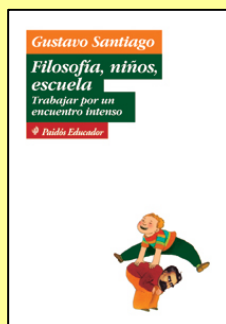


Filosofía, niños, escuela: trabajar por un encuentro intenso.

Autor: Gustavo Santiago
Editorial: Paidós (2006)

Resultado de años de trabajo en la enseñanza de la filosofía, y de encuentros con profesores y niños de escuelas públicas y privadas, este libro constituye un aporte imprescindible para impulsar el ejercicio de un pensamiento crítico, creativo y sensible.

Los docentes y niños que postula el autor son sujetos reales, no idealizados, es decir, están atravesados por las limitaciones que presenta el sistema educativo, por las condiciones socioeconómicas y por la influencia de los discursos dominantes, ya sean de origen mediático o impuestos por la doxa institucional. Sin soslayar este contexto, el programa de Filosofía con Niños ofrece herramientas para construir, en el marco de la escuela —que sigue siendo un espacio privilegiado de formación y socialización de los niños—, una comunidad posible de pensamiento y experiencia en la que éstos son los protagonistas y los docentes, los auxiliares.



Escuela en transformación: hacia una cultura de mejora continua

Autor: Allison Zmuda, Robert Kuklis y Everett Kline
Editorial: Paidós (2006)

Si bien mucho se ha hablado de capacitación docente, lo cierto es que demasiado a menudo ésta ha estado circunscrita a jornadas esporádicas o a cursos aislados y descontextualizados que toman los docentes, ya sea por iniciativa personal o por requerimientos escolares. No es posible hablar de una verdadera capacitación sin remitirnos a la totalidad de la cultura escolar, así como tampoco es posible pensar en una mejora fuera de contexto. Cualquier reforma seria y duradera debe echar raíces dentro de la escuela: difícilmente las semillas sembradas desde afuera logren prosperar, si no, media un trabajo colectivo de consenso sobre las metas y una participación compartida en los resultados.



Educación en la escuela inclusiva: formación del profesorado y perspectivas de futuro.

Autor: Casado Muñoz Raquel; Lezcano Barbero, Fernando
Editorial: Magisterio del Río de la Plata (2012).

La escuela para todos, que comenzó en muchos países con la integración del alumnado con discapacidad, ahora se concibe dentro de un enfoque más amplio, el de la "inclusión", y hace referencia a más colectivos, principalmente a aquellos con mayor riesgo de exclusión por diferentes causas: origen, etnia, idioma, género, discapacidad... A todos ellos los tenemos presentes en esta obra, pero poniendo nuestra mayor atención en las personas con discapacidad, por nuestra trayectoria educativa profesional, docente e investigadora, además de porque en muchos lugares del planeta aún constituyen el colectivo más excluido. Y seguramente que mucho de cuanto digamos será útil para cualquier otro colectivo, haciendo una vez más realidad aquella máxima que dice: lo que es bueno para las personas con discapacidad es bueno para todos...





BIBLIOTECA PEDAGOGICA N° 6

ESCRITORES PATAGONICOS

Alimentando la imaginación...

La Rara Travesía de Ana María

Autor: Adela Basch - María Jesús Álvarez
Editorial: Quipu (2013)



La hija del rey

Autor: Darío A Levin
Editorial: Quipu (2011)

Los lugares que me gustaría conocer

Autor: Sebastián de la Serna
Editorial: Edelvives (2012)



Como pase mis vacaciones en el campo

Autor: Graciela Repún - Patricia López Latour
Editorial: Del Naranja (2012)

El elefante encadenado

Autor: Jorge Bucay
Editorial: Del nuevo extremo (2008).

La tarea imposible de Víctor

Autor: Joaquín Areta
Editorial: Abran Cancha, colección otro potro (2013).



Los tres cerditos

Autor: David Wiesner
Editorial: Juventud (2012)

Lo que quiere una mujer

Autor: Estrella Escriña Martí - María Wernicke
Editorial: CalibroscoPIO (2010)

El Hombre más peludo del mundo

Autor: Istvan Schritter
Editorial: Tándem Edicions (2003)

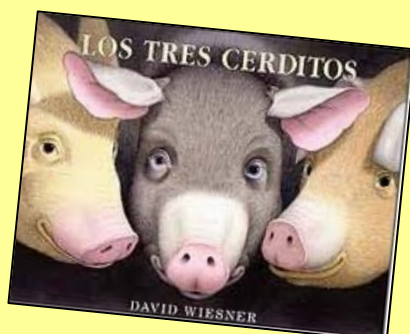


El ciervo y los lobos

Autor: Fernando Rossia - Luciano Saracino
Editorial: Pictus (2013)

Ondina

Autor: Benjamin Lacombe
Editorial: Edelvives (2012)



HORARIO DE ATENCIÓN:

De 7,30 a 19,00 hs.

E-mail: bipmadryn@speedy.com.ar

Tel: 0280-4454496

Fax: 4456909