

## “ESCRITORES PATAGÓNICOS”

VOLUMEN 30, AÑO 3

MAYO, 2012

### CONTENIDO

EL AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL EN EL JARDIN DE INFANTES

LOS CAMINOS DE LA EVOLUCIÓN

UN MUNDO DE HORMIGAS

50 COSAS QUE LOS NIÑOS PUEDEN HACER PARA SALVAR LA TIERRA

BIOLOGÍA

Origen y evolución de los sistemas biológicos. Función de relación en los seres vivos

LA DURA VIDA EN EL CHARCO

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EL NIVEL INICIAL

UNAS VACACIONES COMPARTIDAS

### EL AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL EN EL JARDIN DE INFANTES

Autoras: V. Kaufmann; C. Serafini y A. Serulnicoff  
Ed. Hola Chicos, 2008

- Las autoras narran seis propuestas didácticas en las que, de diversas maneras, se articulan contenidos de las ciencias naturales y ciencias sociales:
- la peluquería
- la laguna
- el cuidado del ambiente en el Jardín de Infantes
- la heladería
- las mascotas de los niños
- una aproximación a los pueblos originarios: los tejidos mapuches y las comidas de las comunidades andinas.

Las narraciones se despliegan en un



contrapunto entre la voz de los maestros y su propia voz. Intentan capturar cómo los problemas que les plantean los docentes los movilizan a reflexionar sobre cuestiones vinculadas con

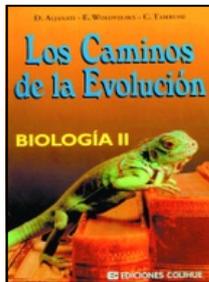
la enseñanza y el aprendizaje en el Jardín de Infantes y a su vez, cómo los interrogantes que ellas les proponen a los maestros promueven sus propios análisis en un proceso de idas y vueltas marchas y contramarchas.

### LOS CAMINOS DE LA EVOLUCIÓN

Autoras: D. Aljanati, E. Wolovecky y C. Tambussi.

Ediciones Colihue, 2010

La primera parte analiza el desarrollo histórico de la teoría de la evolución y aspectos teóricos y experimentales de los



modelos evolutivos. Aborda también la historia de la vida en la Tierra, el problema de la clasificación de los seres vivos, el origen del hombre, investigaciones en exobiología y un panorama de la diversidad biológica. Cada capítulo cuenta con introducción, cuadros al margen, esquemas conceptuales integradores, glosario y resumen. El friso al pie de páginas cuenta la historia de Darwin. Incluye gráficos y fotografías.

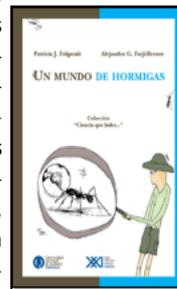
### UN MUNDO DE HORMIGAS

Autores: P. Folgarait, A. Farji-brener

Ed. Siglo Veintiuno, 2009

Colección: Ciencia que lava...

Algunas tejen sus nidos con la seda más fina, otras tienen esclavos que obedecen órdenes, otras son guerreras feroces, otras son vagas y viajan a lomo de sus compañeras, e incluso están las que funcionan como barriles de alimento. Las hormigas están en todos lados, desde el Ecuador hasta el trópico, desde el nivel del mar hasta las montañas, desde los túneles hasta las cocinas. Hay muchísimas y trabajan... como hormigas (se calcula que un solo nido puede cortar el área de pasto equivalente a una cancha de fútbol por día). Viven en nuestro planeta desde hace más de 100 millones de años y tienen mucho para enseñarnos: su organización social, el valor de la agricultura, de la ganadería, de los antibióticos y del control biológico de plagas. Sus nidos son una verdadera sociedad organizada: una monarquía con una reina y muchísimas obreras que garantizan la supervivencia de la colonia.



BIBLIOTECA PEDAGÓGICA N° 6

ESCRITORES PATAGÓNICOS

Directora: *Graciela Troncoso*

Diseño y

Diagramación:

*Hilda Guzmán*

*Sandro Alcácer*

**50 COSAS QUE LOS NIÑOS PUEDEN HACER PARA SALVAR LA TIERRA**

The Earthworks Group  
Traducción: Nora Trujillo  
Emecé Ediciones, 1991



-"Este libro es para ustedes. Pueden hacer lo que quieran con él. Pueden dormir con él. Pueden sentarse encima de él. Pueden hacer equilibrio con él sobre la cabeza. Yo espero, por supuesto, que lo lean. Pero eso es algo que se me ocurrió a mí." John Javna

""No hace falta ser grande para ayudar a salvar la tierra. Este libro está lleno de datos y experimentos sobre cosas que cualquier niño puede hacer, desde criar gusanitos, encargados de convertir a la basura en tierra fértil, hasta plantar árboles.""

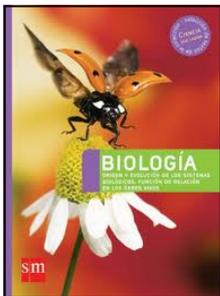
**BIOLOGÍA**

Origen y evolución de los sistemas biológicos. Función de relación en los seres vivos

Dirección editorial Lidia Mazzalomo

Ediciones SM, 2008

Este libro desarrolla los contenidos en profundidad, siguiendo una secuencia clara y ordenada.



Posee actividades que contribuyen a afianzar los contenidos de biología para 1er. Año de secundaria.

Los conceptos destacados en la

columna central, son ampliados y desarrollados en "conocer más".

Contiene ilustraciones claras, que ayudan a comprender los contenidos expuestos.

Desarrolla además, temas de Tecnología y el alcance de la ciencia como construcción social.

Gráfica mediante esquemas conceptuales, los contenidos más importantes de cada unidad.

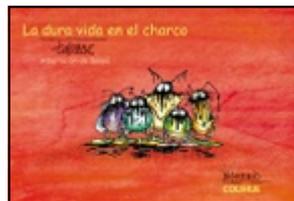
"En el laboratorio" desarrolla de manera sencilla experiencias y aplicaciones prácticas que desarrollan paso a paso procedimientos científicos básicos.

Incluye dossier "aprender a estudiar biología". Sección que desarrolla procedimientos de estudio y técnicas propias de la ciencia.

Contiene glosario con explicaciones breves de términos científicos.

**LA DURA VIDA EN EL CHARCO**

Autor: TABARÉ  
Adaptación de SANYÚ  
Ed. Colihue, 2008



Las tardecitas soleadas Bicherío son maravillosas para pasarlas al costado del charco, excepto que aparezcan las ranas o los pajarra-cos dispuestos a demolerlo todo. Pero, siempre hay ánimos para arremangarse y volver a empezar. ¡Igual están seguros de que el esfuerzo vale la pena! Érase una vez un pueblito llamado Bicherío... Tabaré es el cronista de la vida cotidiana de este pequeño mundo de insectos, poblado de criaturas amables, egoístas o enamoradas, tan parecido a nuestro ancho mundo... En sus relatos aparecen desde tremendos problemas ecológicos, agravados por el político de turno, hasta mínimos desencuen-

tros familiares, siempre resueltos con ternura. Sus historias fueron contadas por primera vez como historietas en la revista Humi... Hoy vuelven renovadas, en forma de cuentos, adaptadas por Sanyú, derrochando frescura y picardía como sólo saben hacerlo los clásicos.

**DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EL NIVEL INICIAL**

Autoras: S Gonçalves, A. Segura y M. Mosquera  
Editorial Bonum, 2010



Las autoras entienden que desde el Nivel Inicial es posible ayudar a los niños a interpretar la realidad

y prepararlos para que algún día puedan desenvolverse como ciudadanos activos, críticos y autónomos. Para lograrlo, es necesario que los niños se apropien de saberes que son esenciales para su desarrollo personal y social. Desde esta perspectiva, aprender Ciencias es un derecho y, por lo tanto, ningún docente lo debería coartar. "Deseamos con este libro construir múltiples itinerarios de trabajo que nos acerquen a propuestas eficaces, potentes e imaginativas, que cobren vida dentro de las aulas y nos permitan reencontrar el placer de enseñar y aprender ciencias naturales, junto a nuestros alumnos."

**UNAS VACACIONES COMPARTIDAS**

Autor: TABARÉ  
Adaptación de SANYÚ  
Ed. Colihue, 2008



ta del pueblo de Bicherío y los pequeños insectos salen ansiosos a gozar de las vacaciones que tanto han esperado. Están alegres porque en vacaciones tienen más tiempo para divertirse con sus amigos insectos, yendo a nadar al charco, y colaborar con sus mamás y el resto del pueblo en la preparación de las fiestas. Érase una vez un pueblito llamado Bicherío... Tabaré es el cronista de la vida cotidiana de este pequeño mundo de insectos, poblado de criaturas amables, egoístas o enamoradas, tan parecido a nuestro ancho mundo... En sus relatos aparecen desde tremendos problemas ecológicos, agravados por el político de turno, hasta mínimos desencuentros familiares, siempre resueltos con ternura. Sus historias fueron contadas por primera vez como historietas en la revista Humi... Hoy vuelven renovadas, en forma de cuentos, adaptadas por Sanyú, derrochando frescura y picardía como sólo saben hacerlo los clásicos.

**SUGERENCIAS PARA NAVEGAR**

<http://www.chubut.edu.ar>  
Ministerio de Educación de la provincia del Chubut

<http://www.bnm.me.gov.ar>  
Biblioteca Nacional de Maestros

<http://planlectura.educ.ar>  
Plan Nacional para la promoción de la lectura

<http://www.planlecturachubut.blogspot.com.ar/>  
Plan Provincial de Lectura

Terminan las clases en la escuela-