

# BIBLIOTECA PEDAGÓGICA Nº6



NOVEDADES - NOVEDADES - NOVEDADES - NOVEDADES - NOVEDADES - NOVEDADES

## EDUCACION Y EXCLUSIÓN EN AMÉRICA LATINA.

Reformas en tiempos de globalización

El libro de José Rivero aborda el tema de la exclusión en la educación en el marco de los fenómenos globales y las dinámicas de intervención pública sobre los sistemas educativos, que influyen en la vida social y económica de las sociedades latinoamericanas. Estos fenómenos están analizados en base de una triple convicción: que el siglo XXI está demandando, como tareas centrales en América Latina, la superación de la creciente pobreza y un desarrollo sostenible de los países; que son necesarios ciertos compromisos nacionales por modernizar y reformar los sistemas y el ejercicio educativo, mejorando la calidad educativa; que organizar y desarrollar mejor las sociedades latinoamericanas sólo será posible con generaciones jóvenes educadas sin exclusiones, y que la tarea más significativa para el futuro latinoamericano es garantizar igualdad de oportunidades educativas al inmenso número de niños en situación de pobreza.



**José Rivero, Educación y Exclusión en América Latina. Reformas en tiempos de globalización, Miño Dávila Editores, 1999**

## ESTADO Y EDUCACIÓN EN LAS PROVINCIAS



Este libro, resultado de un proyecto de trabajo inter-universitario, presenta las relaciones entre el Estado y la educación en las provincias de Buenos Aires, Neuquén, Río Negro y San Luis, de la República Argentina, caracterizando las tendencias político-educacionales dominantes en las últimas décadas.

Las normas que regulan las relaciones entre la Nación y las provincias, el gobierno y el financiamiento, la participación, la

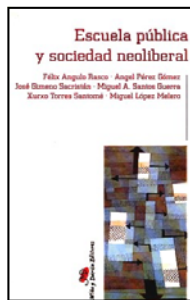
descentralización, lo público y lo privado, la religión en la escuela y el ejercicio de la docencia se analizan críticamente, desde una preocupación central: la democratización de la educación.

**Susana Vior, Estado y Educación en las Provincias, Miño y Dávila Editores, 1999**

## ESCUELA PÚBLICA Y SOCIEDAD NEO-LIBERAL

La escuela acoge a personas (y por tanto a intereses, culturas, necesidades) con más diferencias que similitudes. Atender a la diversidad, desde este punto de vista, consiste en constatar que la realidad es diversa, para definir a continuación lo educativo como una ayuda organizada socialmente para aceptar y potenciar la diversidad y permitir el acceso a la cultura de todas las personas, compensando las dificultades derivadas de la desigualdad. Todos los años, el sindicato de enseñanza C.G.T. organiza en España Jornadas de Formación del Profesorado. Este libro reúne ponencias presentadas en las IX Jornadas, bajo el lema «Escuela pública y atención a la diversidad». Es la unión (y sobre todo la relación) de los conceptos de «escuela pública» y «atención a la diversidad» lo que da entidad verdaderamente al debate, porque lo que se dirime es el derecho social de todos y de todas una educación de calidad.

**Colección Educación, crítica & debate, Escuela pública y sociedad neoliberal, Miño y Dávila Editores, 1997**



## LA FÁBRICA DEL CONOCIMIENTO.

Los saberes socialmente productivos en América Latina

El texto recorre la historia de la empresa SIAM, metáfora del proyecto industrializador truncado de la Argentina, haciendo un análisis exhaustivo y pormenorizado de la relación entre educación, trabajo y pro-

ducción, con énfasis en las problemáticas de producción de saberes del trabajo en nuestro país. La tesis sostenida hace centro en las dificultades de la cultura Argentina para conceder un lugar trascendente a los saberes socialmente producidos, su transmisión generacional y sus consecuencias para acordar un proyecto de desarrollo social y productivo sustentable.



La fábrica del conocimiento es el resultado del trabajo de campo de la investigación "Los saberes socialmente producidos en América Latina" y el seminario permanente de APPeAL que dirige la Dra. Adriana Puiggrós.

**Adriana Puiggrós - Rafael Gagliano, La fábrica del conocimiento, Homo sapiens, Ediciones, 2004**

## ESTADO, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN EN LA ARGENTINA DE FIN DE SIGLO. PROCESO Y DESAFÍOS

Esta obra analiza la trama que vincula a la educación con los distintos modelos de estado y la evolución del sistema educativo argentino.-Luego de proponer una adecuada articulación entre educación y trabajo, plantea la posibilidad de construir un nuevo paradigma socio-educativo.-Este jerarquiza el lugar del docente y de la escuela, convirtiendo a la educación en eje articulador de un modelo social para la integración y la equidad."



**Daniel Filmus, Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Proceso y desafíos, Editorial Trilce, 1999**

Volumen 1, nº 12

Noviembre 2010

Director: Sandro Alcacer  
Diseño y diagramación: Hilda Guzmán  
Cristina Costante

T.E.: 02965- 454-496  
Fax: 02965- 456- 909

### Contenido:

- Educación y exclusión en América Latina 1
- Estado y Educación en las provincias 1
- Escuela Pública y sociedad neoliberal 1
- La fábrica del conocimiento 1
- Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Procesos y desafíos 1

Estamos en la web  
[Www.bipmadryn.com.ar](http://www.bipmadryn.com.ar)

**Colección las Ciencias naturales y las matemáticas**

El actual ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, presentó la colección de libros "Las Ciencias Naturales y la Matemática", en el marco de la 36ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Elaborada en base a la recomendación de la **Comisión Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Matemática** de "promover la edición de nuevos textos y colecciones de divulgación científica de elaboración local, y distribuir una selección de calidad en forma masiva en las Bibliotecas Escolares", la obra fomenta el desarrollo de destrezas cognitivas que permitan a los docentes elaborar estrategias más creativas y motivadoras, y a los alumnos indagar acerca de nuevas alternativas de aplicación o producción y de nuevos hallazgos de causas raíz en los procesos de resolución de problemas.



**Estrategias de pensamiento y herramientas para la solución de problemas**

**Dra. Diana M. Kelmansky**  
Colección: LAS CIENCIAS NATURALES Y LA MATEMÁTICA

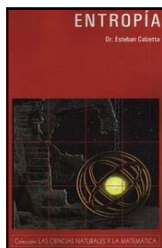
Este libro apunta al desarrollo de conceptos estadísticos utilizando datos reales de diferentes áreas del conocimiento y datos hipotéticos para reforzar características importantes de los procedimientos. Se abarca desde el diseño de los estudios hasta la aplicación de modelos para analizar datos y realizar inferencias. Se discute la validez o no validez de una variable para medir un concepto. Se muestra como, mal utilizados, los métodos estadísticos pueden fallar. Se desarrollan estrategias para descubrir resultados engañosos.



**ENTROPÍA**

**Dr. Esteban Calzetta**  
Colección: LAS CIENCIAS NATURALES Y LA MATEMÁTICA  
Ministerio de Educación de La Nación

"Entropía". La Segunda Ley de la Termodinámica dice que todo sistema físico posee una cualidad llamada su entropía, y que mientras un sistema permanece aislado su entropía no puede disminuir. En este libro analizaremos distintas aplicaciones del concepto de entropía y de la Segunda Ley.

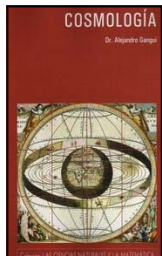


**COSMOLOGÍA**

**Dr. Alejandro Gangni**  
Colección: LAS CIENCIAS NATURALES Y LA MATEMÁTICA

"Cosmología". En este volumen describimos las distintas y exitosas predicciones teóricas de los modelos del Big Bang.

Explica cómo fue que surgieron los núcleos de los elementos más livianos: excepcional predicción que nos permite conocer cómo era el universo cuando éste contaba con apenas minutos de vida, y se



comportaba como un reactor nuclear cósmico

**GRAVITACIÓN**

**Dra. Susana Landau**  
**Dr. Claudio Simeone**  
Colección: LAS CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA  
Ministerio de Educación de la Nación

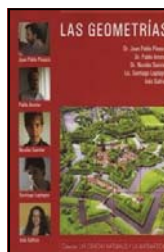
"Gravitación". Es un libro introductorio a las teorías modernas de gravitación, desde la física de Galileo y Newton, hasta la Relatividad General, propuesta por Albert Einstein. Se establecen las bases de la teoría newtoniana y se proponen y resuelven ejercicios de aplicación en el marco de esta teoría. Se familiariza al lector con los conceptos de dilatación de tiempo y espacio de la Relatividad Especial, y se introducen las nociones básicas de geometrías no euclidianas. Finalmente, se dan las bases de la teoría de Relatividad General. Se describen algunas aplicaciones de la misma como la corrección a la órbita de Mercurio, el corrimiento al rojo, los cambios de longitudes en la teoría de la Relatividad General y agujeros negros.



**LAS GEOMETRÍAS**

**Dr. Juan Pablo Pinasco. Dr. Pablo Amster. Dr. Nicolás Saintier. Lic. Santiago Laplagne. Inés Saltiva.**  
Colección: LAS CIENCIAS NATURALES Y LA MATEMÁTICA.

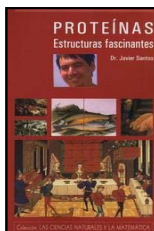
Asociamos la geometría euclidiana clásica a la geometría del mundo real, la geometría que hemos estudiado en la escuela y que corresponde al espacio tridimensional en el que nos movemos. Sin embargo, nuestra interpretación visual de la realidad se acerca más a la geometría proyectiva: la vemos -y la dibujamos- en perspectiva. No siempre vemos el tamaño real de los objetos, ni tampoco su forma verdadera.



**PROTEÍNAS. Estructuras fascinantes.**

**Javier Santos. Doctor en Ciencias Biológicas**  
Colección LAS CIENCIAS NATURALES Y LAS MATEMÁTICAS.  
Ministerio de Educación de la Nación

En este libro se presentan las primeras claves para entender qué es una proteína, cómo podemos representar la estructura proteica con modelos tridimensionales y cuáles son las bases fisicoquímicas de la estabilidad de la estructura proteica.



**RÍOS DE VIDA**

**María del Carmen Tortorelli, Doctora en Ciencias Biológicas**  
Colección: LAS CIENCIAS NATURALES Y LA MATEMÁTICA

Este libro se propone presentar una visión sistemática, aunque no exhaustiva, de los parámetros hidro-

lógicos más relevantes y de las propiedades y procesos físico-químicos y mediados por organismos vivos que prevalecen en las aguas naturales.



**LA QUÍMICA EN LOS ALIMENTOS**

**Mabel Rembado. Licenciada en Química**  
**Paula Sceni. Ingeniera en alimentos**  
Colección LAS CIENCIAS NATURALES Y LA MATEMÁTICA

Comer ha sido una de las necesidades primarias que el hombre ha debido satisfacer para poder vivir. En ese intento por saciar su hambre, ha acudido a los productos que la naturaleza le brindaba que hoy llamaríamos comida cruda, tales como vegetales y carnes. Con el paso del tiempo y la incorporación del fuego, fue posible comenzar a utilizar prácticas culinarias que brindarían, a lo obtenido de la naturaleza, no sólo agradables sabores y aromas productos de reacciones químicas por lo general bastantes complejas, sino, también, mejores condiciones de salubridad.



Otros títulos...

DE LA MISMA COLECCIÓN:

- ◆ Electricidad y Electrónica de *Lic. Agustín Rela*
- ◆ Bio-logía Molecular. La logia desconocida por *Lic. Mariano Allo* y *Lic. Paola Bertucci*
- ◆ Funciones elementales para construir modelos matemáticos de *Magister Mónica Bocco*
- ◆ Introducción a la representación molecular de *Dr. Pablo E. Rosi*

