

Proyecto BERA

Catamarca:

“Redescubriendo a la Biblioteca Escolar”

Equipo de Trabajo del Centro de Documentación e Información Educa – Catamarca

Lic. Lorena del Valle Galván

Psic. María Gabriela Vargas Fernández

Prof. Licia Rosa Lencina

Integración al Programa BERA
Proyecto 2013-2014
“Redescubriendo la Biblioteca Escolar”

1- Denominación del Proyecto:

“Redescubriendo la Biblioteca Escolar”

Proyecto de capacitación y formación para bibliotecarios escolares de la Provincia de Catamarca.

2- Naturaleza del Proyecto:

a) Descripción

El proyecto consiste en articular e integrar acciones de capacitación con el Programa BERA de la Biblioteca Nacional de Maestros -BNM- a fin de capacitar y formar a los Bibliotecarios Escolares de los niveles: Inicial, Primario, Secundario y Terciario, que se desempeñan en las instituciones educativas pertenecientes al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Catamarca.

b) Fundamentación:

La biblioteca, como fuente de acceso al conocimiento, debe convertirse en pilares fundamentales para el desarrollo y la difusión de la cultura y la educación de un pueblo. En el ámbito educativo debe prevalecer este concepto, entendiendo a la biblioteca escolar como condición para el ejercicio de una práctica social, diversa y significativa de la lectura y la escritura, podría ser, en determinadas condiciones, una posibilidad de acceso pleno –y no sólo de disponibilidad – a la cultura escrita.

Es relevante que la escuela garantice la apropiación de la cultura escrita, mediante la formación de lectores y escritores con posibilidades plenas de acceso a la información, al conocimiento y a la sabiduría por parte de todos los educandos. Inscribiendo estas acciones en el importante papel que cumplen en el mejoramiento de la calidad de la educación y teniendo en cuenta que el Art 2º de la *Ley de Educación Nacional 26.206* sostiene que: “la educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social, garantizado por el Estado”; es así que resulta

fundamental que, desde su concepción, las bibliotecas escolares estén en sintonía con las políticas educativas del país y con sus modelos pedagógicos desde la inclusión, garantizando el acceso a la información y el conocimiento para toda la comunidad educativa.

Se hace necesario acercar a los estudiantes a distintas fuentes de información, a una diversidad de soportes, pero desarrollando en ellos la capacidad crítica y analítica para determinar cuáles aportan contenidos. Necesitamos desarrollar y fomentar el sentido crítico de los estudiantes para distinguir la información valiosa de la innecesaria. En definitiva las bibliotecas escolares deben ofrecer horizontes que eduquen, enseñen, otorguen esa libertad que arranque el saber, y aquella participación de quienes sostienen sus juicios con la fuerza que da el conocimiento.

Es así que la biblioteca escolar debe conferir y dogmatizar un ámbito propicio para el desarrollo de la lectura y la escritura, que venga de la mano de bibliotecarios formados y comprometidos en su tarea de promotores y difusores de saber. Como lo declara el Art. 91 de la LEN: “el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, con el acuerdo del Consejo Federal de Educación fortalecerá la bibliotecas existentes y asegurará su creación y su adecuado funcionamiento en aquellas instituciones que aún carezcan de la misma acompañadas por planes y programas permanentes de promoción de la lectura y el libro”.

Para ello es elemental poseer bibliotecarios o responsables de la biblioteca escolar capacitados, instruidos, dotándolos de herramientas y conocimientos que permitan catapultar a la biblioteca escolar, ubicándola en un espacio dinámico y participativo dentro del contexto educativo, reforzando sus conocimientos y formándolos con técnicas y recursos que permitan a la biblioteca escolar acompañar los proyectos y planes de la institución y siendo al mismo tiempo un espacio autónomo donde se generen propuestas que tiendan a fortalecerla dentro del contexto educativo.

Teniendo en cuenta que nuestra provincia carece de profesionales en la materia y de responsables de dichas áreas sin formación específica, es que se hace preciso capacitar a los bibliotecarios escolares en técnicas específicas y en el avance de las nuevas TICS. En este marco, la Biblioteca Nacional de Maestros ofrece desde el Programa BERA - Bibliotecas Escolares de la República Argentina- la posibilidad de capacitar a los bibliotecarios escolares de todo el país. En nuestra jurisdicción lo hace a través del Centro de Documentación e Información Educativa – Catamarca- perteneciente a la Subsecretaría de Planeamiento Educativo, quién gestionará y acompañará en el desarrollo de la capacitación.

c) Marco Institucional:

Este proyecto se llevará a cabo, en el orden nacional, por parte de capacitadores del Programa BERA de la Biblioteca Nacional de Maestros del Ministerio de Educación de la Nación y por parte de la provincia, se establecerá, a través del Centro de Documentación e Información Educativa- Catamarca-.

d) Finalidad del Proyecto

El proyecto tiene como finalidad capacitar a los bibliotecarios escolares de la provincia y que eso redunde en prácticas de mejoramiento de la calidad educativa mediante acciones que acompañen y fortalezcan la trayectoria escolar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de todas las escuelas de la provincia. Por otro lado jerarquizar, mediante el acceso al conocimiento, el perfil del bibliotecario escolar.

e) Objetivos:

Objetivo General:

- Capacitar y formar a bibliotecarios escolares en técnicas y recursos bibliotecológicos e informáticos de todas las instituciones educativas de la provincia.
- Jerarquizar el rol del bibliotecario escolar mediante la formación.

Objetivos Específicos:

- Capacitar a futuros capacitadores para que repitan el proceso con el resto del universo de los bibliotecarios escolares a instruir (formación de formadores).
- Optimizar y agilizar el registro y la gestión de la información en la Biblioteca Escolar, a través del uso y administración del software Aguapey y técnicas específicas.

f) Metas:

- Instruir a todos los bibliotecarios escolares de la provincia en técnicas y recursos que le permitan fortalecer el espacio y rol de la biblioteca escolar, en un término de 6 meses a partir de la ejecución del proyecto.
- Concientizar a los actores involucrados en el beneficio de la formación y actualización continua.

g) Beneficiarios:

Personal a cargo de las bibliotecas escolares de los establecimientos educativos de todos los niveles, tanto de gestión pública como privada.

h) Productos:

Formar a bibliotecarios escolares y/o responsables de bibliotecas de las instituciones educativas, mediante la capacitación en técnicas específicas que permitan reorganizar, refuncionalizar y actualizar las unidades de información para que contribuyan en la actividad institucional, mediante la generación de acciones y proyectos educativos.

i) Localización física y cobertura espacial del proyecto:

El proyecto se localizará en las bibliotecas escolares de todos los niveles de la provincia de Catamarca. En tanto, la cobertura espacial tendrá su impacto en la formación de los bibliotecarios escolares, para luego redundar en la comunidad educativa.

3- Especificaciones operacionales de las actividades y tareas a realizar:

Meta	Actividades y tareas a realizar	Técnicas
• Capacitación	Coordinación de actividades entre la BNM y el CeDIECA	Cronogramas de encuentros con capacitadores.
	Implementación de soft y asesoramiento informático	Carga del software Aguapey y capacitación.
	Asesoramiento sobre conceptos y técnicas generales en bibliotecología	Coordinar ante la superioridad acciones relevantes en los distintos eventos.
	Seguimiento	Consulta vía correo electrónico y/o personal.
	Evaluación	Final

4- Métodos y técnicas a utilizar:

La convocatoria a los bibliotecarios se realizará a través de las Direcciones de Niveles, mediante la página Web oficial del Ministerio de Educación Provincial, los medios de comunicación, vía correo electrónico y redes sociales.

La instrucción constará de capacitar un grupo de bibliotecarios cuyo número estará supeditado a lo que designen los responsables del dictado de la misma (equipo BERA), para luego expandirse al resto de la población a capacitar.

5- Cronograma: **(tentativo, sujeto a modificaciones)**

Actividad	AÑO								
	2013					2014			
	Agos	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.
1.-Relanzamiento del Programa BERA en la Provincia.	■								
2.-Coordinación de actividades entre el CeDIECa y la BNM		■							
3.-Implementación de la capacitación: formación de capacitadores.			■						
4.-Asesoramiento sobre conceptos y técnicas generales en bibliotecología			■						
5.-Capacitación posteriores por parte de los bibliotecarios formados en el etapa 1º				■	■				
6.-Seguimiento							■		
7.-Evaluación									■

6- Determinación de los Recursos necesarios:

Recursos Activ.	Humanos	Materiales	Técnicos	Financieros
1.-Relanzamiento del Programa BERA en la Provincia.	-Equipo de trabajo del CeDIECa.	-Banner publicitario. -Folletería informativa.		Los recursos financieros del presente proyecto estarán sujetos a la disponibilidad financiera de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo, ya que éste Departamento pertenece al Organismo mencionado
2. Coordinación de actividades entre el CeDIECa y la BNM	-Equipo de trabajo del Área de Capacitación. (Subsecretaría de Planeam.)	- Resma de papel A4. - Tinta y toner para impresión.	-Computadora de oficina con servicio de internet. -Fotocopiadora -Teléfono con salida al exterior	
3. Implementación de la capacitación: formación de formadores.	- Equipo de Capacitadores del Programa BERA. -Bibliotecario profesional -Equipo de trabajo del CeDIECa en función de administración y gestión	- Carpetas tamaño A4 de cartulina -Lapiceras -Pizarras -Retroproyector Resma de papel A4. - Tinta y toner para impresión.	- Netbook -Retroproyector	Será necesario para la implementación de esta etapa la contratación de un bibliotecario profesional por parte de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo
4.-Asesoramiento sobre conceptos y técnicas generales en bibliotecología	- Equipo de Capacitadores del Programa BERA. -Bibliotecario profesional		Computadora de oficina con servicio de internet. -Fotocopiadora	

5.- Capacitaciones Posteriores por parte de los bibliotecarios formados en la 1ª etapa	- Equipo de bibliotecarios Capacitados. -Bibliotecario Profesional -Equipo CeDIECa en función de seguimiento y gestión		Computadora de oficina con servicio de internet. -Fotocopiadora -Retroproyector	Los recursos financieros del presente proyecto estarán sujetos a la disponibilidad financiera de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo, ya que éste Departamento pertenece al Organismo mencionado.
6.-Seguimiento	Equipo de trabajo CeDIECa	Resma de papel A4. - Tinta y toner para impresión.	Computadora de oficina con servicio de internet.	
7.-Evaluación	Equipo de trabajo CeDIECa		-Fotocopiadora -Teléfono con salida al exterior	

7- Impacto del Proyecto:

El Proyecto apunta a optimizar y jerarquizar la gestión y el rol del bibliotecario escolar, adoctrinándolo en técnicas y recursos que le permitan optimizar el funcionamiento de la Unidad de información, contribuyendo así, al mejoramiento de la calidad educativa mediante el libre acceso a la información y al conocimiento.