

## PROGRAMA BERA- Provincia de Buenos Aires

Acciones jurisdiccionales desarrolladas durante el 2014

Plan jurisdiccional de educación 2013-2016

La Dirección Centro de Documentación e Información Educativa- CENDIE, en el marco del programa BERA se planteó, los siguientes **objetivos** para el año 2015:

- Mejorar la gestión de las bibliotecas escolares y especializadas del sistema educativo bonaerense.
- Estimular la lectura y las actividades culturales ampliando el carácter pedagógico de las tareas del bibliotecario.
- Construir redes reales y virtuales entre bibliotecas escolares y bibliotecas públicas y populares.
- Fortalecer las redes con los organismos e instituciones culturales para difundir la identidad local, provincial y nacional.
- Fomentar la cultura de la donación de libros.
- Fomentar el desarrollo de competencias relacionadas con el tratamiento de la información y el entorno digital.
- Favorecer la formación de usuarios competentes y autónomos.
- Otorgar mayor a visibilidad a las bibliotecas escolares.
- Propiciar la integración de las TICs en la búsqueda, localización, selección, tratamiento y producción de información.
- Promover el uso de la biblioteca escolar como centro de recursos para el aprendizaje y la enseñanza.
- Sensibilizar acerca de la importancia de preservar los bienes culturales.
- Informar sobre los diferentes factores y procesos que intervienen en el deterioro y daños de los documentos.
- Incorporar las prácticas de conservación preventiva en las bibliotecas escolares y especializadas del Sistema educativo de la provincia de Buenos Aires.
  - ✓ Presentar los conocimientos básicos para la elaboración de un diagnóstico institucional a fin de detectar las necesidades de conservación.

- ✓ Instruir acerca de la limpieza de los documentos y su correcta manipulación y ubicación.
- ✓ Experimentar con documentos dañados, los efectos que producen los diferentes factores y procesos que intervienen en el deterioro.
- ✓ Enseñar los procedimientos técnicos para el rescate de los documentos dañados por el agua.
- ✓ Presentar técnicas de encuadernación rústica para la reparación de libros deteriorados.

Para el cumplimiento de los objetivos, se definieron y compartieron las líneas con los bibliotecarios capacitadores quienes las llevaron adelante con los bibliotecarios de las instituciones educativas de gestión estatal y privada, de los distintos niveles y modalidades, fortaleciendo vínculos entre éstas y con otras instituciones locales, regionales y la comunidad toda.

Es importante destacar que en la resolución 260/14 que da continuidad al Programa Integral de Bibliotecas, se aprueban 50 cargos de bibliotecarios, relevados de su cargo de base por art. 115c con goce de haberes del Estatuto del Docente.

Entre las acciones desarrolladas, están la participación en actividades culturales y pedagógicas vinculadas al estímulo y fomento de la lectura en cualquier soporte; la realización de capacitaciones y actualización técnico-pedagógica y talleres sobre diversas temáticas.

## Acciones y ejes en el marco del Programa BERA

### 1.- Eje técnico-bibliotecológico

- Curso *"Capacitación en el Software de Gestión Aguapey para Bibliotecas escolares y especializadas"*

En la provincia de Buenos Aires, la dirección CENDIE es quien coordina todas las acciones de capacitación dirigidas a los bibliotecarios de las instituciones educativas de gestión pública y privada, siendo los bibliotecarios capacitadores de cada región educativa, los responsables de llevarlas a cabo.

Este curso se dicta con la modalidad **presencial**, con una carga horaria de **50 horas reloj**, distribuidas en 30 horas presenciales y 20 horas no presenciales, con certificación y puntaje. Resol. N° 3095/11

Tal como se presentó en informes anteriores, las primeras acciones de capacitación en el uso del software Aguapey, tuvieron su primer impacto en el año 2004.

A partir del año 2011, el número de bibliotecarios que demandaron capacitaciones, descendió considerablemente, producto de:

- Un alto porcentaje fue capacitado en años anteriores.
- Bibliotecas con equipamiento informático obsoleto
- Falta de conectividad
- Hechos de vandalismo que dejaron sin equipamiento el servicio educativo
- Problemas con el uso del software que no se pueden resolver.
- Falta de actualización del software para responder a la necesidad de catálogos en línea

Respecto a los inconvenientes que presenta el software, están los requerimientos de aquellas instituciones que se ven imposibilitadas de poner a disposición de sus usuarios el **catálogo on line**, o de aquellas que han incorporado importante cantidad de registros y les surgen variedad de dificultades para su recuperación y/o visualización. Por otro lado, están aquellos errores que surgen con el uso del módulo de circulación y también al momento de catalogar un documento. (Bloqueo de las bases , dificultades en el uso del módulo Estadística).

A fin de dar respuestas a diversas peticiones, se han realizado de manera sistemática, talleres con el objetivo de evacuar dudas y encontrar soluciones a las dificultades en el uso e implementación del soft y en los aspectos pedagógicos del módulo de estadísticas con el fin de ser utilizado como herramienta para analizar tendencias de lectura entre otros.

Cabe destacar, que se han elaborado **documentos técnicos** para fortalecer el acompañamiento de las capacitaciones, con temáticas vinculadas con el valor pedagógico del módulo estadística y la relevancia del uso de normas internacionales para los procesos de descripción, el control de vocabulario y a las dificultades frecuentes en el uso del software y otro documento destinado a los bibliotecarios capacitadores, como herramienta que facilite la gestión de la capacitación y la posterior implementación del software.

Las dificultades que presentaron en el uso del Programa los bibliotecarios capacitadores y bibliotecarios de la provincia y no se pudieron resolver desde la jurisdicción, fueron derivadas al equipo de soporte técnico de BNM.

Para las capacitaciones del año **2015** se incorporó como modo de acreditación a las mismas, la elaboración de un proyecto/propuesta de implementación del soft en las bibliotecas.

Fueron capacitados la cantidad de **104 bibliotecarios**.

A modo de ejemplo, se enumeran algunas Asistencia Técnicas realizadas en Región 1.

- Escuela de Teatro La Plata. Bibliotecaria Laura Sánchez.

Asistencia a través de Messenger Facebook.: Instalación del Software Aguapey. Copiar el back-up. Arreglo-libros; arreglo-presta; arreglo-usua. UTILITARIOS: regeneración archivo invertido. En un primer intento tuvo inconvenientes, no funcionaba las búsquedas. Se volvió a instalar y a copiar el back-up.

- EEP N° 3 de Jeppener, Brandsen. Bibliotecaria María Inès Selis.

Recupero de clave institucional. Instalación de nueva versión. Recupero de bases. Opciones de guardado externo y virtual para las mismas

- EEP N° 4, Pipinas. Bibliotecaria. Miriam Unchalo.

Asistencia telefónica para la restauración de la base de Datos completa. Opciones de guardado externo y virtual. Revisión: Módulos: Ayuda, OPAC, CATALOGACIÓN

- CENDIE. Bibliotecaria Capacitadora de Quilmes, Bibiana Riomayor.

Revisión: Módulos: Ayuda, OPAC, CATALOGACIÓN. Copiar el back-up. Arreglo-libros; arreglo-presta; arreglo-usua. UTILITARIOS: regeneración archivo invertido, importar-exportar.

- EEP N° 4, Pipinas. Bibliotecaria. Miriam Unchalo.

Asistencia telefónica en la implementación de guardado virtual de las bases de datos. Asesoramiento sobre servicios del tipo Dropbox

Actualmente, el software y los materiales que lo acompañan, son descargados por cada uno de los bibliotecarios alumnos. Con esta nueva modalidad de acceso, la coordinación Cendie, perdió la posibilidad de conocer la cantidad de materiales que se descargan, y desde qué institución lo hacen; no hay modo de verificar dichos datos,

## 2.- Eje Pedagógico

- *La biblioteca como espacio cultural "Hacia la formación de usuarios y lectores"*

Este curso, elaborado por el equipo técnico pedagógico de la dirección CENDIE, tiene como objetivo brindar a los bibliotecarios un modelo para el diseño de programas de formación de usuarios que satisfaga las demandas de los usuarios/ lectores en concordancia con la realidad de cada biblioteca escolar y su contexto, permitiendo la

implementación y seguimiento del proyecto desarrollado. Tiene una carga horaria de **80 hs. Reloj** y se dicta bajo la modalidad a distancia, con certificación y puntaje. Resol. 5248/10.

La primera cohorte, tuvo como destinatarios a los bibliotecarios capacitadores y se dictó durante el último cuatrimestre del año 2009, durante los años 2010, 2011 y 2012 y 2013 se realizó la réplica en el territorio,

A fines de 2014 se realizó dicha capacitación desde el campus virtual de la DGCy E destinado a los **40** bibliotecarios capacitadores del CENDIE con el fin de fortalecer el uso de la plataforma y eventualmente convertirse en tutores. Esta modalidad cuenta con una carga horaria de 83 hs reloj, puntaje y aprobada por Resol. N°1748/14.

Para ambas modalidades, la condición para la acreditación del curso, es la elaboración de un proyecto concreto de implementación directa en la biblioteca.

Durante el año 2015 se habilitaron 9 aulas virtuales con 2 tutores cada una (bibliotecarios capacitadores), con 352 bibliotecarios en condiciones de realizar la capacitación.

El curso concluyó con **191 bibliotecarios aprobados**.

- *La biblioteca como centro de recursos de aprendizaje CREA. El lector del siglo XXI "*

Este curso, cuyos módulos fueron **elaborados por el equipo técnico pedagógico del CENDIE**, propone constituir a la Biblioteca Escolar en espacio central de los aprendizajes que se suceden en la escuela y convertirla en un centro donde convivan y se apoyen los libros y las tecnologías digitales, para lo cual el bibliotecario desempeña un rol fundamental en tanto guía del alumno en el empleo de los recursos y saberes tanto de la cultura impresa como de la digital.

Carga horaria: 90 hs. reloj. Modalidad: a distancia con puntaje. **Resol 5008/10**

El mismo, se inició en el 2011 con el Cap de Cap a los bibliotecarios Capacitadores. Desde el 2012 se realiza la réplica en el territorio.

Durante el año 2015, se adecuaron, adaptaron y actualizaron los contenidos para la plataforma virtual del abc. En el primer cuatrimestre del año se realizó la difusión e inscripción en las regiones **3, 8 y 13**, se habilitaron 2 aulas con 2 parejas de tutores y se aprobaron 37 bibliotecarios con la correspondiente elaboración de un proyecto a implementar en la institución donde se desempeñan los bibliotecarios,

### Eventos, jornadas y/o encuentros (presenciales y/o virtuales) - 2015

Desde el CENDIE, se participa de todas las **videoconferencias** organizadas por la BNM, transmitidas desde las distintas sedes de OSDE (La Plata, Junín, Bahía Blanca, Tandil) con la colaboración y cooperación de los bibliotecarios capacitadores de las mencionadas ciudades y la participación activa de los Referentes de los programas BERA y MEDAR AM

Estas actividades son difundidas, por medio de correo electrónico, blogs, diarios locales, carteles en instituciones, de acuerdo a las posibilidades y realidades de cada distrito.

Para cada una de estas instancias, se realiza el acompañamiento in situ (recepción de los asistentes, registro de asistencia.), posterior envío de nómina de asistentes a BNM para la correspondiente confección de certificados y finalmente, una vez recibidos los mismos, se les comunica a los participantes para su entrega.

### Videoconferencias

#### 29 de abril

"V Encuentro Virtual de Preservación escolar: cultura material e inmaterial; **libro objeto en las bibliotecas escolares**"

#### 10 de junio

Séptima videoconferencia de Conservación: *"Archivos, bibliotecas, museos y comunidad: colaboración mutua e interdependiente para la preservación del patrimonio"*.

#### 20 de Agosto

*"VII Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo: biografías escolares"*

#### 6 de noviembre

VII Encuentro virtual de bibliotecarios escolares

**Participación en capacitaciones/ jornadas/encuentros/reuniones:**

Como referentes jurisdiccionales de BERA y MEDAR AM y como bibliotecarios capacitadores en el territorio, se participa y acompaña en todas las acciones vinculadas a bibliotecas, bibliotecarios, conservación, preservación y lectura, tal el caso de las ferias del libro en la mayoría de los distritos y plenarias de bibliotecarios donde se abordan diversidad de temas

- **1º Encuentro de Archivo** de la UNLP.
- **Jornada de presentación de proyecto de cursada** in situ de los alumnos de Práctica Profesional 1, ISFDyT N° 83 en el Archivo Histórico "Silvia Manuela Gorleri" Escuela Normal de Quilmes.
- **Capacitación en archivística**, a cargo de profesionales del Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires, organizado por el Departamento Documentación del CENDIE y los referentes de los Programas BERA y MEDAR AM, Raquel Bassarotto, Ivana Garcerón y Cristina Poncetta.
- Segundo ciclo de encuentros del **libro antiguo** propuestas de intervención bajo actuales criterios de conservación, organizado por el Laboratorio de Conservación "Nicolás Yapuguay" del Fondo Antiguo de la Cía. de Jesús.

**I Encuentro de Secretarios y Bibliotecarios de escuelas centenarias**, evento realizado en el Archivo Histórico Escolar "Silvia Manuela Gorleri" de la Escuela Normal de Quilmes

- **"Encuentro de la Letra y la Historia"** Teatro Argentino.
- Jornada de Bibliotecarios de la Provincia de Bs. As. **"Repensar las Bibliotecas ante los nuevos desafíos"**.
- Acompañamiento y participación en **1º jornada regional de bibliotecarios de Región 14** en Junín.
- Asistencia a la presentación de los **Cuentos de Polidoro** en la 41º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.
- Conferencia **"La formación de lectores adolescentes: el impacto de las TIC en la escuela"**.
- Jornada de presentación y discusión del proyecto de **Ley del Sistema provincial de Bibliotecas** de la provincia de Buenos Aires- UNLP.
- **Talleres** de actualización en el uso del **software Aguapey** prácticas y asistencias in situ y en BNM con equipos especializados.
- **Curso: Encuadernación con criterios de conservación**.
- Acompañamiento en distintas **ferias del Libro**.

- Asistencia y participación en las reuniones organizadas por la Red *IPAP*

**IMPACTO:** Se espera que mediante los cursos de capacitación, jornadas y talleres, los bibliotecarios del sistema educativo de la provincia de Buenos Aires, actualicen sus conocimientos y fortalezcan el complejo rol que deben desempeñar.

Se ha generado una mayor visibilidad de las bibliotecas en las instituciones, a partir de proyectos de " Imposición de nombre", se han establecido redes entre las bibliotecas populares, públicas y municipales originando proyectos -conjuntos en actividades culturales, se han generado nuevas iniciativas de trabajo desde la biblioteca sobre temas relacionados a la lectura, cuidado del libro, preservación, encuadernación.

#### **Proyectos especiales**

La Dirección CENDIE, en el marco de las propias líneas de acción institucionales continúa acompañando y promoviendo la identidad de las Bibliotecas escolares, a partir de proyectos de **Imposición de nombre** a las mismas.

En cuanto al trabajo en **Red**, en las actividades realizadas en las regiones educativas por los bibliotecarios capacitadores, se propicia el fortalecimiento de vínculos con bibliotecas populares, públicas y municipales, con organismos e instituciones culturales y se participa en actividades culturales y pedagógicas vinculadas al estímulo y fomento de la lectura.

Además, y con el fin de propiciar espacios de capacitación y actualización, tendientes al fortalecimiento de las bibliotecas y la profesionalización de los bibliotecarios, se han realizado diversas actividades/ talleres, tal como se enuncian en el punto anterior, referido a capacitaciones

#### **Acciones conjuntas con otros programas/áreas ministeriales, provinciales y/o municipales**

En el marco del Programa "**Archivos Escolares y Museos Históricos de Educación**" se ha participado en todas las jornadas, encuentros y capacitaciones realizadas por BNM.



Se participa además en:

- Acciones desarrolladas por Plan Provincial de Lectura
- Ferias del Libro distritales y regionales
- Plan Nacional de Lectura
- Acciones organizadas por Municipios cuyas temáticas tengan relación con bibliotecas, archivos y lectura

#### **Acciones de difusión**

Las estrategias utilizadas para difundir acciones en la regiones educativas, (noticias de otros colegas, novedades, efemérides, videos, fotos, cursos, jornadas, links de interés, libros, talleres, etc). Se difunde en los distintos BLOGS desarrollados por bibliotecarios capacitadores, mailing, grupos de contactos, folletos, jefaturas regionales y/o distritales, otras instituciones, redes sociales: facebook y twitter.

#### **Producciones realizadas o en proceso de elaboración**

El equipo técnico-pedagógico del CENDIE, produce materiales, para acompañar la tarea de los bibliotecarios en las capacitaciones u otras tareas vinculadas a bibliotecas, libros y bibliotecarios (tutoriales, presentaciones en Power Point, documentos técnicos, documentos pedagógicos, instructivos, guías de trabajo)

Los mismos se encuentran disponibles para su consulta en el sitio del CENDIE <http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/cendie/default.cfm>

***Raquel Bassarotto***

*Referente Bibliotecológico BERA*

***Ivana Garcerón***

*Referente Informático BERA*

***Cristina Poncetta***

*Referente MEDAR AM*