

**PROGRAMA BERA- Provincia de Buenos Aires**  
**Acciones jurisdiccionales desarrolladas durante el 2012**

La Dirección Centro de Documentación e Información Educativa, en el marco del programa BERA se planteó para el año 2012, los siguientes **objetivos**:

- Mejorar la gestión de las bibliotecas escolares y especializadas del sistema educativo bonaerense.
- Estimular la lectura y las actividades culturales ampliando el carácter pedagógico de las tareas del bibliotecario.
- Construir redes reales y virtuales entre bibliotecas escolares y bibliotecas públicas y populares.
- Fomentar el desarrollo de competencias relacionadas con el tratamiento de la información y el entorno digital.
- Favorecer la formación de usuarios competentes en el uso eficiente de la información.
- Propiciar la integración de las TICs en la búsqueda, localización, selección, tratamiento y producción de información.
- Promover el uso de la biblioteca escolar como centro de recursos para el aprendizaje y la enseñanza.

Para el cumplimiento de los mismos, se trabajó con los bibliotecarios de las instituciones educativas de gestión estatal y privada, de los distintos niveles y modalidades, fortaleciendo vínculos entre las mismas y con otras instituciones locales, regionales y la comunidad toda, se participó en actividades culturales y pedagógicas vinculadas al estímulo y fomento de la lectura en cualquier soporte y se realizaron cursos de capacitación y actualización técnico-pedagógica.

**Acciones y ejes en el marco del Programa BERA**

**1.- Eje técnico-bibliotecológico**

- Curso *“Capacitación en el Software de Gestión Aguapey para Bibliotecas escolares y especializadas”*

En la provincia de Buenos Aires, la dirección CENDIE es quien coordina todas las acciones de capacitación dirigidas a los bibliotecarios de las instituciones educativas de gestión pública y privada, siendo los bibliotecarios capacitadores, de cada región educativa, los responsables de llevar a cabo estas acciones.

Tal como se presentó en informes anteriores, las primeras acciones de capacitación en el uso del software Aguapey, tuvieron su primer impacto en el año 2004.

A partir del año 2011, el número de bibliotecarios fue descendiendo notablemente, Varios fueron los factores determinantes:

- a. A través de los años se capacitó a la mayoría de los bibliotecarios escolares, incluso llegando en muchos casos, a lugares muy distantes de las localidades donde se distaban los cursos. Con todas las variantes: bibliotecarios capacitadores que viajaban con sus propios recursos, aprovechando los viajes de otros docentes/ conocidos, o, bibliotecarios que ante la avidez de actualizaciones hacían lo imposible para acceder a la capacitación. Cabe recordar la complejidad de la provincia de Bs As, en cuanto a distancias y medios de transporte
- b. Bibliotecas sin equipamiento propio u obsoleto, esta situación sin duda, es un factor que influye al momento de decidir realizar un curso
- c. Uno de los temas que nos preocupa en estos últimos años, es la ausencia de actualizaciones del software Aguapey ante los avances vertiginosos de otras tecnologías.

Esta es una demanda muy fuerte de instituciones que se ven imposibilitadas de poner a disposición de sus usuarios el catálogo on line, de aquellas que han incorporado importante cantidad de registros y les surgen variedad de dificultades para su recuperación y/o visualización, son algunos ejemplos.

A medida que se ha avanzado en la aplicación del software en las bibliotecas escolares, los bibliotecarios se han encontrado con errores que surgen durante el uso del módulo de circulación y también al momento de catalogar un documento. Las consultas que realizan al CENDIE dan cuenta que dichos errores se producen por bloqueo de las bases.

Otra de las necesidades imperiosas que han manifestado, especialmente desde los Institutos de formación docente, es la posibilidad de subir el catálogo a la web.

Sabemos que no es factible y éste es un factor determinante al momento de adoptar un software de gestión bibliotecaria, pues los Institutos tienen anexos dentro de su propio distrito y la consulta de un OPAC resolvería los problemas de distancia.

Por otro lado, y a fin de dar respuestas a diversas peticiones, se han realizado de manera sistemática, **talleres** (Más de **80** talleres) con el objetivo de evacuar dudas y encontrar soluciones a las dificultades en el uso e implementación del soft y en los aspectos pedagógicos del módulo de estadísticas con el fin de ser utilizado como herramienta para analizar tendencias de lectura entre otros

Cabe destacar, que se han diseñado **documentos técnicos** para fortalecer el acompañamiento de las capacitaciones, con temáticas vinculadas con el valor pedagógico del módulo estadística y la relevancia del uso de normas internacionales para los procesos de descripción, el control de vocabulario y a las dificultades frecuentes en el uso del software.

Además, se ha instrumentado la posibilidad realizar CxC (copia de registros) de la Base "Recuperación bibliográfica" del CENDIE, a las bases bibliográficas de Aguapey que disponen las bibliotecas escolares.

Durante el año 2012 se realizaron 8 cursos en los que aprobaron 105 bibliotecarios, recibiendo cada uno, el Kit de materiales correspondiente.

Cabe destacar que la diferencia entre cantidad de bibliotecarios y cantidad de manuales y CDs, se debe a que muchos de los bibliotecarios que acceden a la capacitación, lo hacen desde las instituciones que en otra oportunidad, y con otro bibliotecario, recibieron el Kit de dichos materiales.

Año	Cant. instituciones capacitadas	Cant. bibliotecarios capacitados	Cant. instituciones que usan Aguapey	Cant. manuales Aguapey entregados	Cant. de CD's entregados
2005/2007		3462			
2008	410	464		464	464
2009	506	520		528	528
2010	114	114		165	165
2011		354		176	176
2012	111	105	960	70	100

## 2.- Eje Pedagógico

- *La biblioteca como espacio cultural “Hacia la formación de usuarios y lectores”*

Este curso, elaborado por el equipo técnico pedagógico de la dirección CENDIE, tiene como objetivo brindar a los bibliotecarios un modelo para el diseño de programas de formación de usuarios que satisfaga las demandas de los usuarios/ lectores en concordancia con la realidad de cada biblioteca escolar y su contexto, permitiendo su implementación y seguimiento del proyecto desarrollado.

La primer cohorte, tuvo como destinatarios a los bibliotecarios capacitadores y se dictó durante el último cuatrimestre del año 2009, durante el 2010 y 2011 se realizó la réplica en el territorio, que continuó durante el 2012 con el dictado de 9 cursos de con un total de 108 bibliotecarios aprobados.

**2009: 209**

**2010: 725**

**2011: 515**

**2012: 9 Cursos:** con un total de 182 inscriptos

Es de destacar que cada proyecto elaborado por el bibliotecario alumno, además de ser condición indispensable para la acreditación del curso están siendo incorporados a una Base de datos de “Proyectos de Bibliotecas”, disponible para su consulta en el sitio web del CENDIE.

### **Eventos, jornadas y/o encuentros (presenciales y/o virtuales) 2012**

Desde el Cendi, se participa de las videoconferencias organizadas por la BNM, transmitidas desde las distintas sedes de OSDE (La Plata, Junín, Luján, Bahía Blanca, Tandil, y Patagones- sede en Viedma) con la colaboración y cooperación de los bibliotecarios capacitadores de las mencionadas ciudades.

Estas actividades son difundidas, por medio de correo electrónico, blogs, diarios locales, carteles en instituciones, de acuerdo a las posibilidades y realidades de cada distrito.

**El impacto** no es el deseado, debido a que la mayoría de los docentes interesados tienen 2 cargos, lo cual es un impedimento para concurrir, caso semejante sucede con aquellas situaciones en las que coincide la transmisión con sus horarios laborales.

Fecha	Tipo de evento	Localidad de realización	Temas desarrollados	Destinatarios	Cant. Participantes* (Corresponden a sede OSDE La Plata)
16 de abril	II Jornadas de Preservación del Patrimonio Escolar: Cultura Material e Inmaterial.	La Plata, Luján, San Nicolás, Junín, Mar del plata, Tandil	<p>1. Taller de capacitación del Proyecto Narrativas Escolares. Testimonios del Siglo XX. Entrevista a Silvia Braslavsky recuperando una experiencia pedagógica en el Normal 4 (1957-1958).</p> <p>2. La historia institucional de las Escuelas Técnicas Raggio, a cargo del equipo de trabajo del Museo Archivo Tecno Educativo Lorenzo Raggio.</p> <p>3. Presentación "Recuperar el archivo escolar" a cargo de María Cristina Menezes tuvo algunos inconvenientes que no permitieron aprovecharlo entre</p>	Docentes, bibliotecarios, administrativos, estudiantes,	18

			ellos la barrera idiomática (portugués) y otro la falta de nitidez en las imágenes proyectadas.		
16 de mayo	V Encuentro Virtual: Capacitación sobre tecnologías digitales de la información, para bibliotecarios y documentalistas	La Plata, Luján, San Nicolás, Junín, Mar del plata, Tandil	<p>1. Presentación: "El ambiente semántico en las organizaciones", a cargo de la Lic. Graciela Perrone, Directora de la BNM.</p> <p>2. Conferencia: "Motores de búsqueda y circulación de conocimiento en la Web y redes sociales para bibliotecarios y documentalistas", a cargo de Mela Bosch.</p> <p>3. "Lenguajes documentales: Vocabulario General de la Biblioteca Nacional de Maestros y Banco Terminológico del MERCOSUR Educativo", a cargo de la Lic. Graciela Ayo y el Bibl. Amancio Rodríguez, del Centro Nacional de Información y Documentación Educativa.</p>	Bibliotecarios y documentalistas	9
21 y 22 de mayo	Encuentro	capital	Gestión desarrollada en las	Referentes BERA	

			jurisdicciones		
11 de junio	Encuentro Virtual Federal: "Homenaje a Manuel Belgrano en el bicentenario de la Creación de la Bandera".	La Plata, Luján, San Nicolás, Junín, Mar del plata, Tandil	<p>1. Situación actual de las cuatro escuelas creadas gracias a la donación que hiciera Belgrano en su momento. Entre ellas se pudo observar la "Escuela de la Patria" en Loreto, "Unidad Educativa" y "Legado Belgraniano".</p> <p>2. Presentación de Gabriel Di Meglio (UBA/Conicet): quien tocó el tema de "Belgrano revolucionario".</p> <p>3. Presentación de Nancy Calvo (UNQ): "La formación de Manuel Belgrano: Cultura ilustrada y Educación".</p> <p>4. Presentación del telefilme Belgrano, a cargo del Equipo de trabajo del Canal Encuentro.</p> <p>5. Presentaron los "Portafolios" para docentes en formación y otro para escuelas medias</p>		11

6 de julio	II Seminario sobre calidad en unidades de información / Arquitectura escolar	SUSPENDIDA			
7 de agosto	"5º Jornada de Recuperación del patrimonio histórico Educativo: Arquitectura escolar"	La Plata, Luján, San Nicolás, Junín, Mar del plata, Tandil	<p>1. Presentación de María Lucia Mendes de Carvalho, Centro Paula Souza, Facultad de Ingeniería Agrícola/UNICAMP, San Pablo, Brasil: Patrimonio, trabajo y educación.</p> <p>2. Proyectando el futuro, Escuela Petronila Rodríguez (actual Palacio Pizzurno) por la Dra. Claudia Shmidt.</p> <p>3. Mariana Fiorito presentó "El diseño integral como política estatal: arquitectura en la enseñanza media del Estado argentino (1934-1944)".</p> <p>4. Una invitación para recorrer las escuelas leyendo sus memorias, Lic. Luz Ayuso, Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE).</p> <p>5. Monumentos</p>	Bibliotecarios, archivistas, museólogos	6

			funcionales: preservación y reciclaje de edificios para la educación, Dr. Fabio Grementieri		
14 y 15 de agosto	Jornada de entrenamiento para el rescate de colecciones dañadas por el agua.	Capital - BNM	Experiencia piloto de capacitación de capacitadores en materia de conservación organizada por el Área de Conservación de la BNM, en CABA.		
7 de setiembre	4ta Videoconferencia de Conservación: "Proyectos para la puesta en valor de colecciones de bibliotecas, archivos y museos"	La Plata, Luján, San Nicolás, Junín, Mar del plata, Tandil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de la "Academia porteña de Lunfardo". Acompañamiento y puesta en valor de la Academia Lunfardo" se realiza asistencia técnica desde la BNM, redacción de contenidos pedagógicos.</li> <li>2. Proyecto "Rescate del patrimonio soporte papel Museo Rosa Galisteo de Rodríguez, su conservación y restauro" a cargo de la conservadora Geraldhyne Fernández. Se comentaron los trabajos de recuperación del material deteriorado, el</li> </ol>	Bibliotecarios, archivistas, museólogos	14

			<p>diagnóstico de las obras recuperadas y su tratamiento. También se realizó un testeo de PH: blanqueo, neutralización, velados generales y parciales, aplanados y marcaje. Se realizó también un trabajo con la intención de conservación en la exhibición. En este momento se encuentran en la etapa de redacción de un nuevo proyecto con miras a continuar con los objetivos planteados.</p> <p>3. Proyecto de "Roca, Rivas, Arce: puesta en valor del Fondo Documental del Museo Roca" a cargo la Lic. Fabiana Savall y Prof. Cecilia Mayorga. Este proyecto trabaja en base a tres fondos documentales y cuenta con 688 documentos originales. Realizan el mantenimiento del mobiliario original (casa-museo), objetos personales recuperados.</p>		
16 de octubre	"Políticas públicas de información para la ciudadanía"	La Plata		Bibliotecarios,	

	SNIE				
8 de noviembre	IV encuentro virtual de bibliotecarios escolares "Ideas a la obra. La biblioteca como un espacio de producción",	La Plata, Luján, San Nicolás, Junín, Mar del plata, Tandil	<p>1. Se vio alterada la programación por una necesidad de reorganizar los tiempos y espacios. Es así que se da comienzo a la Conferencia "Pensamientos Ilustrados", Pablo Bernasconi, ilustrador y narrador.</p> <p>2. En segundo lugar se presentó "La historia en la tele. Conceptos y miradas sobre la creación de Zamba en Pakapaka" Lic. Valeria Dotro, responsable de contenidos del Canal Paka – Paka del Ministerio de Educación de la Nación. Este documental tiene una franja etaria entre 2 y 12 años.</p> <p>3. Presentación institucional a cargo de la Lic. Graciela Perrone, Directora de la Biblioteca Nacional de Maestros. Algunas novedades: "Biblioteca Escolar en Modelo 1 a 1" para descargar desde el</p>	Bibliotecarios, documentalistas, estudiantes	13

			<p>Repositorio de la BNM o de la página de Conectar Igualdad.</p> <p>Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y TIC. Tecnicatura Superior de Bibliotecología, Proyecto Ley Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares y Unidades de Información. La importancia de incorporar una planilla para relevar datos específicos de las BE en el Relevamiento Anual 2012. Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.</p> <p>4. "Procesos mentales y habilidades del pensamiento para la mejora del aprendizaje. Recursos didácticos en acción", Lic. Graciela Perrone y Mg. Marcela Imperiale – BNM.</p> <p>Destacan los dos perfiles profesionales del bibliotecario escolar.</p>		
--	--	--	---	--	--

**Proyecto de ley: sistema nacional de bibliotecas escolares y unidades de información**

En este aspecto, se realizaron los aportes y las sugerencias correspondientes en el marco de las reuniones de trabajo convocadas por BNM.

**Tecnicatura Superior en Bibliotecología**

Como referentes jurisdiccionales, no se ha participado en reuniones para debatir la propuesta.

**Acciones conjuntas con otros programas/áreas ministeriales, provinciales y/o municipales**

- o La Dirección Cendie, ha participado en Jornadas con Bibliotecarios Escolares de las Regiones VIII y IX, organizadas por **Plan Nacional de Lectura** Ministerio de Educación de la Nación, con el objetivo de acompañar las políticas educativas nacionales y provinciales, tendientes a recuperar la biblioteca escolar como espacio lector, socializar las experiencias educativas de las bibliotecas escolares de la Provincia de Buenos Aires en las diferentes regiones del sistema educativo provincial y propiciar un espacio de capacitación y reflexión en relación con el rol fundamental del bibliotecario escolar en tanto promotor de la lectura en diferentes soportes y como gestor y mediador del y con el conocimiento.

Estas jornadas se realizaron en las localidades de Moreno e Ituzaingó con una masiva participación e Bibliotecarios.

- o Se difundió, participó y acompañó en el Relevamiento de Bibliotecas de Institutos Superiores de Formación Docente, una acción conjunta de la Biblioteca Nacional de Maestros, el Instituto Nacional de Formación Docente y el Programa Nacional Mapa Educativo. Se brindó asistencia a cada una de las demandas formuladas por los responsables de los institutos, vinculadas estrictamente a la imposibilidad de acceso al link que los habilitaba a completar la encuesta.

**Proyectos especiales**

La Dirección CENDIE, en el marco de las propias líneas de acción institucionales continúa acompañando y promoviendo la identidad de las Bibliotecas escolares, a partir de proyectos de **Imposición de nombre** a las mismas.

De acuerdo con los criterios manifiestos en la Resolución Nº 4726/08, sobre la imposición de nombres a las instituciones educativas, se extendió la propuesta, a fin de dar **identidad a las bibliotecas** de las instituciones educativas. Esto motivó un fuerte compromiso y participación de bibliotecarios, docentes y alumnos, quienes presentaron sus proyectos involucrando a toda la comunidad educativa.

Estimula toda acción que **fomente la lectura**, el libro y la literatura, local, regional, nacional, la cual se refleja en una amplia gama de actividades desarrolladas por los bibliotecarios capacitadores en el territorio: muestras de obras, exposición de libros, carteleras, charlas, talleres de lectura, valijas viajeras, expresión plástica, concursos literarios.

Se trabaja de manera sistemática fortaleciendo vínculos y **redes** con bibliotecas populares, públicas y municipales, con organismos e instituciones culturales en general para difundir la identidad local, provincial y nacional, donde se participa en aquellas actividades culturales y pedagógicas vinculadas al estímulo y fomento de la lectura y se realizaron cursos de capacitación y actualización técnico-pedagógica.

#### **Acciones de difusión**

Han sido diversas las estrategias utilizadas para difundir acciones en la regiones educativas, (noticias de otros colegas, novedades, efemérides, videos, fotos, cursos, jornadas, links de interés, libros, talleres, etc). Esta información se vio plasmada en distintos BLOGS desarrollados por bibliotecarios capacitadores, mailing, grupos de contactos, folletos, jefaturas regionales y/o distritales, otras instituciones, redes sociales.

Desde la Dirección Cendie, la comunicación y difusión, se realizó a través de mails, boletines, grupos, redes sociales, respetando los canales de comunicación preestablecidos.

#### **Producciones realizadas o en proceso de elaboración**

El equipo técnico-pedagógico del CENDIE, elabora, produce materiales, para acompañar la tarea de los bibliotecarios en las capacitaciones u otras tareas vinculadas a bibliotecas, libros y bibliotecarios (Tutoriales, Presentaciones en Power Point, Documentos de trabajo, Instructivos, guías de trabajo).

