

Quinto Encuentro Nacional de Referentes del Programa BERA
Ministerio de Educación
15, 16 y 17 de mayo de 2009

Una jornada, muchos encuentros

Con la finalidad de generar instancias de intercambio e interacción entre las redes federales que coordina la Biblioteca Nacional de Maestros, por primera vez el 13, 14 y 15 de mayo el **Sistema Nacional de Información Educativa (SNIE)** y el **Programa BERA (Bibliotecas Escolares y Especializadas de la República Argentina)** realizaron conjuntamente en el Ministerio de Educación de la Nación sus reuniones nacionales de trabajo. En ellas participaron los responsables de los Centros de Documentación y los referentes políticos, bibliotecológicos, informáticos y pedagógicos del Programa BERA de las 24 jurisdicciones.

De esta manera, se desarrollaron el **Quinto Encuentro Nacional de Referentes del Programa BERA** y la **XXIII Reunión Nacional del Sistema Nacional de Información Educativa**, en los que hubo espacios compartidos pero también específicos de cada red.



Las palabras iniciales estuvieron a cargo del Ministro de Educación de la Nación Lic. Juan Carlos Tedesco, quien destacó que “la biblioteca no puede funcionar como un ente aislado, separado del equipo docente”. Además, insistió sobre la función de la lectura y la escritura como bases de otros aprendizajes, del desarrollo de valores, de la comprensión de los problemas fundamentales de la sociedad contemporánea para lo cual las bibliotecas resultan eslabones esenciales.

Luego, la Directora de la BNM, Lic. Graciela Perrone, en su exposición orientada a reflexionar sobre ¿Cómo avanzar en la construcción de redes federales? se detuvo en los nuevos desafíos que se plantean en relación a la gestión de la información como así también comentó las acciones que se están desarrollando en conjunto entre el SNIE y el Programa BERA. En este sentido, se focalizó en tres ejes: las nuevas alfabetizaciones, la revalorización de las nuevas infancias y la formación dinámica y el compromiso público con la docencia.

Asimismo, alentó a renovar el compromiso personal y profesional con las instituciones para cruzar los umbrales y así integrar las redes existentes y articular la producción, el flujo de la información y el trabajo en equipo.

Redes Federales

Al finalizar, la Lic. Graciela Ayo, Coordinadora del Centro Nacional de Información Educativa (CENIDE), expuso el estado de situación del SNIE. “Es necesario dejar de lado el antiguo concepto del bibliotecario que está detrás del mostrador entregando el material. En la actualidad, entre otras cosas, rescatamos de los organismos oficiales y no oficiales todo aquello que compete a la educación y lo transformamos en una herramienta, un producto que se transmite a la comunidad en general y a los funcionarios para que puedan utilizar al momento de tomar decisiones”, manifestó.

Por su parte, la Lic. Adriana Redondo, Co-coordinadora del Programa BERA, comentó las acciones desarrolladas y por realizar en el marco de este Programa durante 2008 y 2009. Los primeros resultados del Relevamiento Institucional de Bibliotecas Escolares Argentinas 2008, la experiencia de Capacitación Virtual y los avances del módulo de estadísticas del software Aguapey tuvieron un lugar central en la presentación.

Al siguiente panel estuvieron convocados los responsables de los Programas Nacionales con los cuales se articulan acciones desde la BNM y los equipos jurisdiccionales. Participaron la Prof. Margarita Eggers Lan, Coordinadora del Plan Nacional de Lectura; la Lic. María Isabel Giacchino de Ribet, responsable del Programa Educación en Contextos de Encierro; la Lic. Silvia Laffranconi de la Dirección Nacional de Educación Inicial; la Lic. Mónica Barronere de la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas y la Lic. Viviana Minzi, Coordinadora de la Unidad Tecnologías de la Información y Comunicación.

Luego de la jornada de presentaciones institucionales y políticas, se desarrollaron distintos talleres con el objetivo de trabajar sobre los proyectos en curso, fortalecer las gestiones de los equipos jurisdiccionales del Programa BERA y el SNIE así como también propiciar espacios de intercambios a nivel regional.

