

# EL DESAFIO DE LEER

---

UNA BIBLIOTECA ABIERTA A LAS POSIBILIDADES...

# EL DESAFÍO

UNA BIBLIOTECA PUEDE EXISTIR, ESTAR, TENER UN LUGAR, TENER NUMEROSOS LIBROS PERO NO ES BIBLIOTECA HASTA QUE NO LA VISITEN LECTORES INTERESADOS

¿COMO ARMAR UNA BIBLIOTECA CUANDO ES TAN DIFICIL LEER?

# BIBLIOTECA ESCOLAR FELIPE VELAZQUEZ



## NOS PRESENTAMOS:

- Pertenece al Servicio Felipe Velázquez, escuela especial, ubicada en el barrio Juan de Dios Garro de la ciudad de San Luis

# ¿Qué hacemos?

- Trabajamos con niños y adolescentes con N.E.E, alumnos que por múltiples causas no han podido seguir su escolaridad en escuela común teniendo que recibir atención especializada.



# ¿Cuál es la realidad?

Nuestros chicos tienen una historia escolar que los marca en el presente:

fracasos, frustraciones, repitencias, dificultades, un sentimiento permanente de no poder.

Así se INMOVILIZAN ante nuevas situaciones de aprendizajes,

tienen miedo de NO LOGRARLO, por eso, no lo intentan, se enojan, se rinden con facilidad, se bloquean, se “portan mal”... como suelen decir muchos maestros.

Muchos son los caminos que eligen para no quedar de nuevo en evidencia ante la mirada de sus compañeros, sus maestros, sus familias, ante los OTROS, y sobretodo ante SU PROPIA MIRADA.

¿Qué los asusta?

Lo nuevo, lo que deberían hacer como los demás, lo que no lograron...

SUMAR,

MULTIPLICAR,

ESCRIBIR,

RESOLVER,

DECIDIR,

PENSAR

Y TAMBIÉN ...

**LEER!!!**

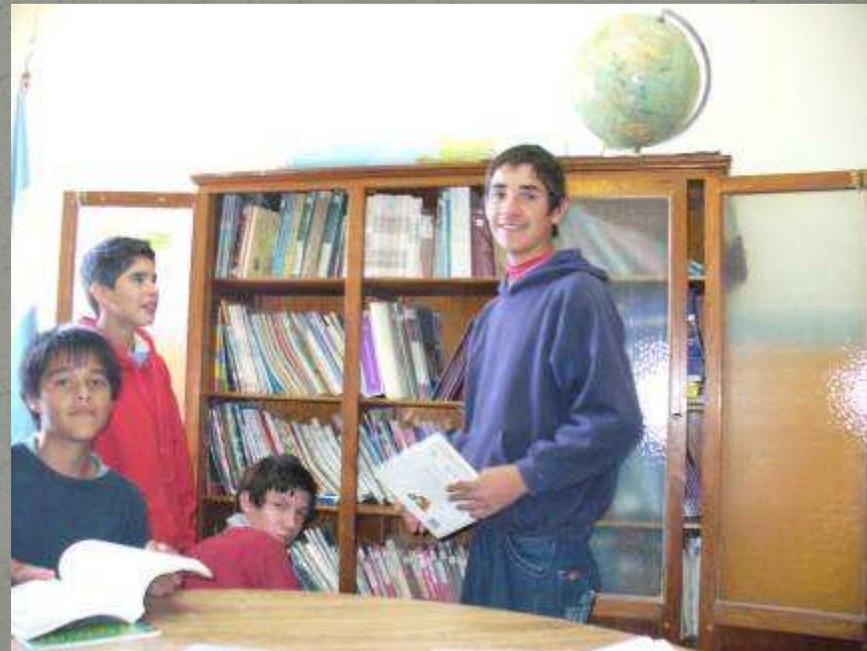
# ¿Cómo los ayudamos?

Teniendo una BIBLIOTECA abierta, libre, al alcance de todos, presente con pequeñas acciones entrelazadas en lo cotidiano del día escolar...

acercando lectura,

alejando el miedo,

posibilitando el placer...



# Cómo empezamos este camino?

**Primero:** Redefiniendo el uso de la biblioteca en la escuela, acercando propuestas interesantes a los alumnos que los acercaran a la lectura.

Esta decisión institucional tiene historia...

- La institución, desde hace tiempo (1996) ha desarrollado algunas acciones (no sistematizadas) centradas en la lectura.

Por ejemplo:

- SE DESTINARON FONDOS PARA LA COMPRA DE LIBROS.
- SE CREA LA BIBLIOTECA COMO LUGAR FÍSICO.
- SE ORGANIZA EL MATERIAL INVENTARIANDO LOS LIBROS.
- SE DESARROLLAN PROYECTOS AÚLICOS QUE FOMENTAN LA LECTURA.
- SE UTILIZAN LAS BIBLIOTECAS DEL AULA.

**Destacamos que los docentes que realizaron las primeras tareas de inventariar y organizar los libros lo hacían en sus horas libres.**

# PASOS MAS FIRMES...

A partir del 2006:

- Se sistematiza el trabajo en la biblioteca:
- SE REORGANIZA TODO EL MATERIAL EXISTENTE.
- SE DESTINA UN NUEVO LUGAR FISICO MÁS CERCANO A LAS AULAS.

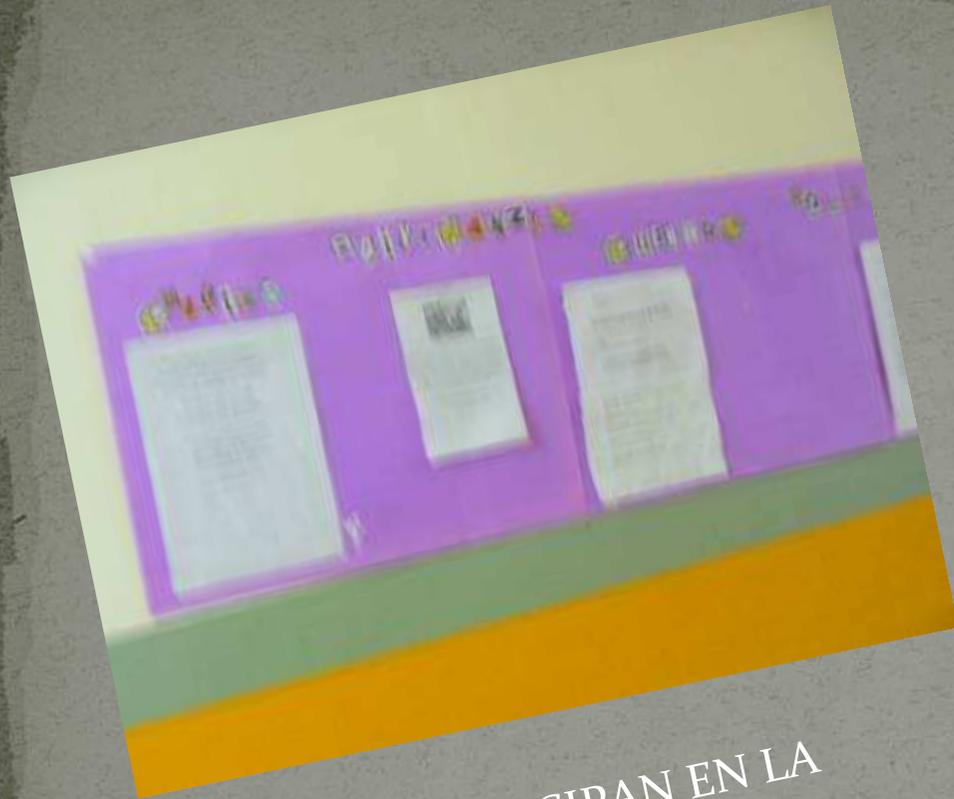
# Recorriendo el camino...

2007 y 2008

Se comienza a desarrollar acciones curriculares para crear un ambiente lector y educar alumnos lectores.

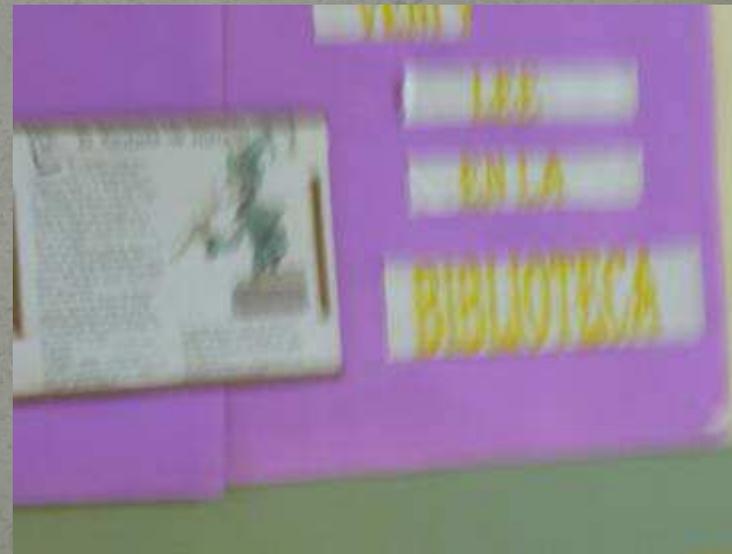
- PRESTAMOS DE LIBROS A LOS ALUMNOS.
- RECONOCIMIENTOS A AQUELLOS ALUMNOS QUE UTILIZAN LA BIBLIOTECA.
- JORNADAS DE LECTURA.
- TALLERES SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS A TRAVÉS DE CUENTOS.

- ESTABLECIMIENTO DE REDES CON OTRAS INSTITUCIONES: por ejemplo en una jornada de lectura se realizó como cierre una obra de títeres a cargo de profesores y alumnos del Instituto de Formación Docente de San Luis.
- APERTURA DE LA BIBLIOTECA EN ALGUNOS RECREOS.
- PARTICIPACIÓN EN EL PLAN PROVINCIAL DE LECTURA.
- INCORPORACIÓN A LA RED DE BIBLIOTECARIOS DE SAN LUIS, recibiendo capacitación, talleres y actividades para incentivar la lectura (la caja viajera)
- PARTICIPACIÓN EN LA MARATON NACIONAL DE LECTURA



CARTELERAS CON  
MATERIAL DE  
LECTURA COMO  
CHISTES,  
ADIVINANZAS,  
POESIAS, ETC

LOS ALUMNOS PARTICIPAN EN LA  
CREACION DE LA CARTELERA  
TRAYENDO MATERIAL DE LA CASA  
O BUSCANO EN LA ESCUELA DESDE  
INTERNET



# JORNADAS DE LECTURA



USANDO EL MATERIAL DE  
BIBLIOTECA...

USANDO LOS RECURSOS  
TECNOLÓGICOS...





SALA PREPARADA  
CON REVISTAS  
PARA JÒVENES...

BUSCANDO EL  
MATERIAL  
APROPIADO...



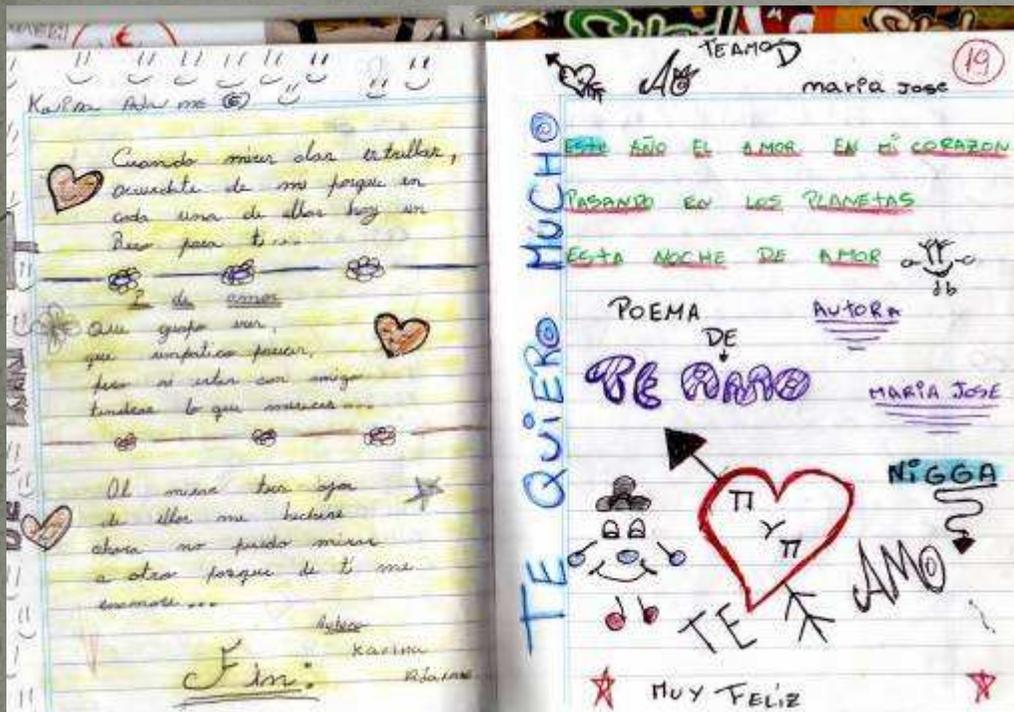


PIDIENDO COLABORACION  
PARA REALIZAR  
ACTIVIDADES  
RELACIONADAS CON LA  
LECTURA



OBRA DE TITERES  
BRINDADA POR ALUMNOS  
DEL INSTITUTO DE  
FORMACION DOCENTE DE  
SL

# APROVECHANDO EL TIEMPO CON PEQUEÑAS ACTIVIDADES...



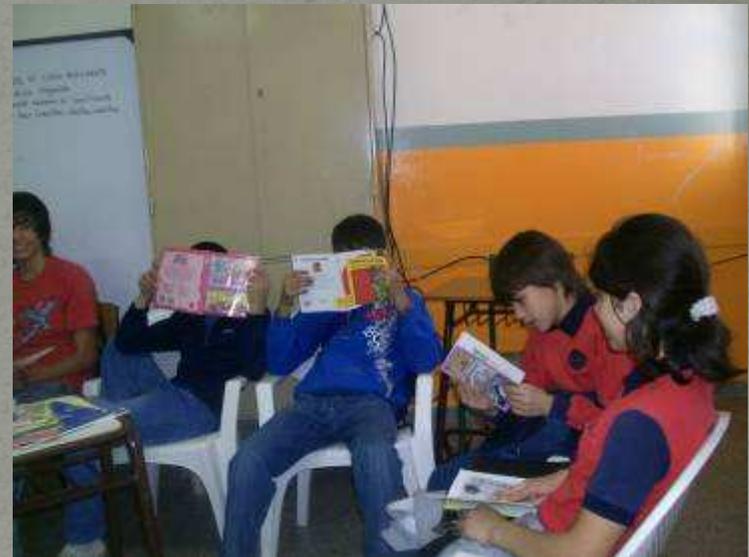
A la hora de la formación los alumnos traen una poesía para leer escrita en un cuaderno, cuando finaliza el año ese material queda inventariado en la biblioteca.

Este es el cuaderno de 2008...

Y en el 2009...

SEGUIMOS CON LAS ACTIVIDADES  
NOMBRADAS E IMPLEMENTAMOS  
OTRAS...

# Jornada de lectura compartida con la escuela Lucio Lucero



- Una oportunidad para integrarnos...

Premiando el interés de los alumnos...

SORTEO DE UN LIBRO



En los recreos...



Un espacio más...

Y un nuevo proyecto...

- LOS ALUMNOS MAS GRANDES LES LEEN A LOS MÁS CHICOS...

# Cómo surgió?

Mediante la gestión de Biblioteca se consigue participar en el programa Contextos de la Universidad Provincial de La Punta.

Este programa brinda un Rincón de Lectura provisto de libros de cuentos para niños pequeños, en nuestro caso para algunos de los alumnos del turno mañana.

También una vez por mes una narradora del Programa les lee a los más chicos y pensamos que hacer con los alumnos adolescentes que asisten en el turno tarde.

## Y la propuesta es...

- Que los alumnos más grandes también aprovechen dicho Rincón, que es novedoso, realizando un taller de Lectores.
- Los chicos grandes, vienen en contra turno a leer para los más pequeños.
- Para ello eligen las lecturas, practican y aprenden como narrar un cuento.
- La narradora del programa a la tarde les enseña como narrar y que cosas tienen que tener en cuenta.

# ¿Qué observamos?

- Los logros: muchos de los chicos del turno tarde piden participar en este Tallercito, no solo mejoran la lectura y la narración, sino que también **MEJORAN SU AUTOESTIMA !!!**

GRACIAS!

---

NO PONEMOS UN FINAL PORQUE ES MUCHO LO QUE  
QUEDA POR HACER...