

• La biblioteca escolar y el ejercicio de la participación



- Escuela Provincial Nº 64 Jornada Completa con comedor y transporte escolar
- Zona Rural Trelew (Chubut) – 2009
- Nidia Aguilera (Tutora del área Lengua)
- Sonia Hermosilla (Bibliotecaria)



Trelew (al centro 3 km)

5 km

Escuela N° 64

© 2009 Inet Group Limited. All Rights Reserved.

Imágenes © 2009 DigitalGlobe

Fecha de las imágenes: 25 de Nov. de 2002 43° 18' 18.14" S - 68° 18' 40.92" O elev: 30 m

Alt. ojo: 5.01 km

An aerial satellite photograph of a school complex. The main building is a long, rectangular structure with a light-colored roof and a dark blue section. It is surrounded by a paved area with several parking spaces. To the right of the main building, there are several smaller, white buildings. The surrounding area is mostly open land with some sparse vegetation and a few scattered trees. The text is overlaid on the left side of the image.

Escuela N° 64 "Loma Grande"
Chacra N° 140
Trelew - Chubut

Nivel inicial
Primario
Secundario Básico Rural

Google

Image © 2005 DigitalGlobe

Fecha de las imágenes: 25 de Nov. de 2002 43°17'25.63" S - 68°24'33.11" O elev: 11 m

36.000 20000



OBJETIVOS:

- Contribuir a ofrecer un acceso socialmente más equitativo a la cultura, el conocimiento y la información.
- Favorecer el protagonismo y la participación desde el trabajo de la biblioteca escolar.

**Democratizadora
de los recursos
Compensadora
de las
desigualdades.**



Manifiesto de la UNESCO

“La biblioteca escolar proporciona información e ideas que son fundamentales para desenvolverse con éxito en nuestra sociedad contemporánea, basada en la información y el conocimiento. Proporciona a los alumnos competencias para el aprendizaje a lo largo de toda su vida y contribuye a desarrollar su imaginación, permitiéndoles que se conduzcan en la vida como ciudadanos responsables”.

(La función de la Biblioteca Escolar en la enseñanza y el aprendizaje para todos. Manifiesto UNESCO/IFLA sobre la Biblioteca Escolar)

APOYAR Y FACILITAR LA
CONSECUCION DE LOS
OBJETIVOS DEL PEI Y EL
DESARROLLO DEL
CURRICULO

GESTION DIRECTIVA QUE APOYA EL MODELO INTEGRADO

LAS FAMILIAS :

Libros y materiales que solicitan:

Afines a la actividad laboral

Para acompañar la educación de los hijos

Textos de cuidado de la salud y alimentación

Revistas de entretenimiento, música

Literatura para diferentes edades

En especial literatura regional



PROYECTO DE VALIJAS/BOLSOS DE LIBROS A MEDIDA DE LA FAMILIA



**IDENTIDAD
INTERCULTURALIDAD
INTEGRACION**



ESPACIOS PARA LA
ELECCION Y
COLABORACION



DELEGADOS/ALUMNOS BIBLIOTECARIOS

Utilización diaria de la biblioteca:



AGUAPEY
PRESTAMOS A DOMICILIO



ESPACIO PARA DISFRUTAR/ELEGIR UN
BUEN LIBRO EN CUALQUIER
MOMENTO



RECREOS



ESTANTERIA ABIERTA



TRABAJOS DE INVESTIGACION

La lectura como herramienta para el pensamiento LITERATURA



PROYECTO CINE DEBATE,
PROYECTO TALLER LITERARIO,

“es una buena manera de representar lo que estaba pasando en Argentina, en aquel tiempo”..
...”hay gente que abusa del poder para hacer cosas que no se deben” Leonardo Nahuetripay

“Con este libro se puede ver el lado de los políticos corruptos, refleja mucho la realidad de hoy en día”
Jorge Romero

“En la novela se presentan situaciones que no la hubiésemos entendido si no hubiésemos visto unos videos sobre Perón, peronistas y antinomias...”

Karina Escobar

“para mi está muy buena porque podemos aprender más sobre nuestra historia, porque tal vez no nos llama mucho la atención tomar un libro y leerlo, en cambio leer este libro te ayuda en algo”

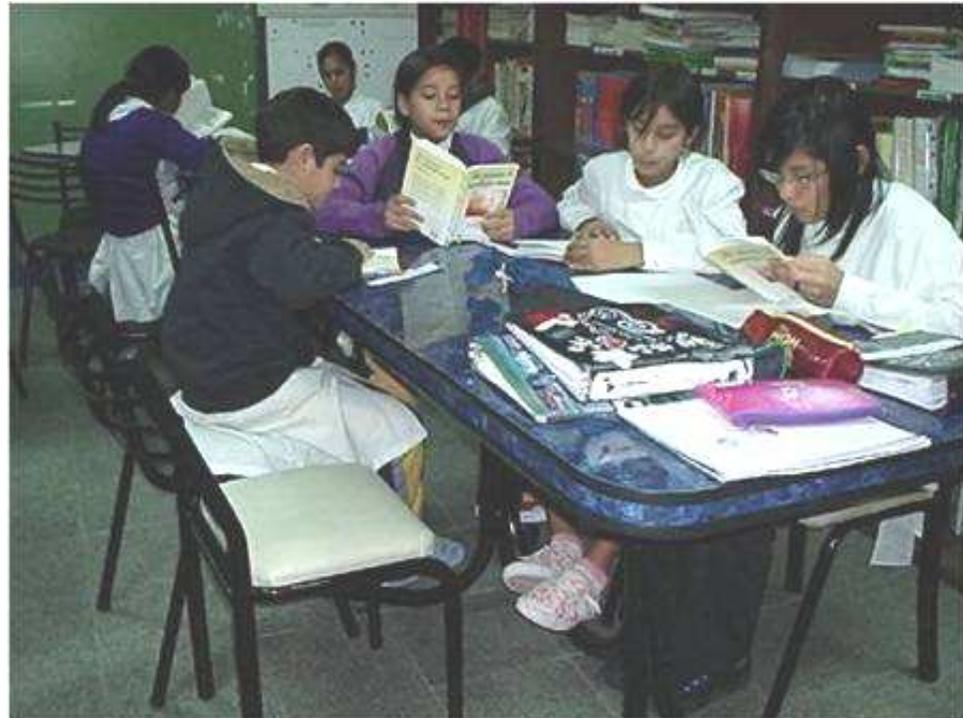
Gisella Roberts

HORA DE BIBLIOTECA

Recreación de lecturas – Lectura en voz alta



CLUB DE LECTURA



**2004
PROYECTO
MARATONES
INSTITUCIONALES
DE LECTURA
(DIA DEL LIBRO Y MARATON
NACIONAL DE LECTURA)**



INCLUSION EN EL PEI

**CONFORMACION DEL GRUPO DE
TRABAJO:
TODOS LOS DOCENTES**



- ORGANIZACIÓN
- SELECCIÓN
- TRABAJO COOPERATIVO
- DESARROLLO DEL PENSAMIENTO



LITERATURA Y LECTURA PARA ENCONTRARNOS



**CERTAMEN LITERARIO "CREANDO TRADICIONES"
ESC. 64, 78, 55, 125**

Selección, debate, argumentación, inclusión de nuevas lecturas, cine debate, vinculación con lenguajes artísticos



PROTAGONISMO

RESULTADOS

- Mediadores de lectura con actitud de crecimiento.
- Criterios para la selección bibliográfica ajustada a las edades y grupos por parte de los docentes.
- Predisposición favorable para la lectura en voz alta y compartida.
- Alto índice de préstamos a domicilio.
- Incremento del fondo bibliográfico.
- Amplio apoyo de las familias a las convocatorias de la biblioteca.
- Alto grado de participación voluntaria del equipo docente en eventos y actividades de la biblioteca.
- IMAGEN POSITIVA de la institución y del rol del BIBLIOTECARIO en la comunidad.

Nuestros alumnos y alumnas son inconmensurablemente afortunados, más allá de su realidad social, por el simple hecho de aprender a soñar y pensar, junto a otros, en una BIBLIOTECA ESCOLAR cuando ésta cumple su verdadera función.