

Cuarto Encuentro Nacional de Referentes del Programa BERA

Una vez más, como sucede desde hace cuatro años, los referentes políticos, bibliotecológicos e informáticos se trasladaron desde sus provincias para participar del Cuarto Encuentro Nacional de Referentes del Programa BERA que realizó el 15 y 16 de mayo la Biblioteca Nacional de Maestros en la sede del Ministerio de Educación de la Nación.



El Encuentro es un espacio de gran importancia para reflexionar acerca de lo realizado hasta el momento en cada jurisdicción así como también para intercambiar y articular experiencias y propuestas que permitan seguir avanzando en el desarrollo e implementación del Programa BERA, en función de un proyecto común pero sin dejar de contemplar las particularidades regionales.

Durante los dos días, los referentes pudieron asistir a exposiciones y talleres que tenían como propósito ofrecer instancias de formación así como también participar de espacios de discusión en los que se procuró acordar criterios comunes para poder planificar acciones y así consolidar redes de trabajo conjuntas.

El jueves 15, el Encuentro comenzó con las palabras de bienvenida de la directora de la BNM, Lic. Graciela Perrone, quien además reflexionó sobre cómo avanzar en la construcción del perfil pedagógico de la biblioteca escolar a partir de la diversidad de escenarios posibles en las diversas realidades jurisdiccionales y tendió líneas de acción en desarrollo en el ámbito ministerial y específicamente del Programa BERA.





Luego, la Lic. Adriana Redondo presentó el estado de situación del Programa BERA en el que se detallaron los avances de cada jurisdicción y la variedad temática de capacitaciones realizadas. Entre los datos a destacar, al día de hoy, los bibliotecarios capacitados en el uso del software Aguapey en todo el país, superan los 10.000. También se expuso el marco legislativo en el que se encuadran las bibliotecas escolares en la Argentina, junto con información estadística jurisdiccional relevada por los responsables provinciales del programa, de manera de reflexionar sobre las estrategias de fortalecimiento e inserción de las bibliotecas y de los bibliotecarios, en cada contexto educativo.



Los miembros de la DINIECE, Lic. Daniel Sticotti y Horacio Castellano presentaron los avances del [Mapa Educativo de Bibliotecas Escolares](#) y el módulo web Encuestador Genérico que desarrollaron con su equipo. Estas dos nuevas herramientas surgidas del trabajo conjunto con la BNM, se inscriben en la propuesta del relevamiento institucional de bibliotecas escolares para el 2008 y 2009.

Por otro lado, con el propósito de continuar avanzando en la consolidación de información y estadísticas para elaborar un diagnóstico a nivel nacional, que brinde un conocimiento preciso sobre la realidad educativa en este área, los referentes de Formosa, Laura Medina y Pedro Coronel, compartieron los pasos, y las herramientas utilizadas para relevar las bibliotecas escolares en su provincia. Esta experiencia sirvió como ejemplo para próximos emprendimientos sobre las dificultades y posibles soluciones que se pueden encontrar a lo largo del proceso.



Por la tarde los referentes se organizaron en grupos para consensuar una definición de biblioteca escolar que represente la realidad de cada región y evaluar el posible modelo de encuesta para utilizar en el relevamiento institucional planificado con la DINIECE. Este espacio fue una buena oportunidad para que los nuevos referentes, recientemente incorporados a las redes, conocieran el panorama nacional.

Luego, se realizaron dos talleres simultáneos dirigidos, por un lado, a los referentes políticos y bibliotecológicos y, por el otro, a los informáticos. El primer grupo estuvo con la Lic. María Cecilia Corda, coordinadora del curso de postgrado de FLACSO "Elaboración de proyectos en bibliotecas", cuya disertación tuvo como eje las herramientas y los recursos necesarios para elaborar proyectos en bibliotecas escolares.



Mientras tanto, el Lic. Enzo Dimuro trabajó sobre la construcción de un catálogo virtual empleando Genisis y Pablo De Ángelis –referente informático de Córdoba- compartió su experiencia sobre Libreo, un nuevo OPAC desarrollado con software libre para bibliotecas que utilizan Aguapey.



El viernes 16, la Lic. Raquel Gamarnik, integrante de la Coordinación Pedagógica de la BNM, inauguró las actividades con su exposición sobre el rol del bibliotecario y los desafíos que se le plantean ante las nuevas alfabetizaciones.



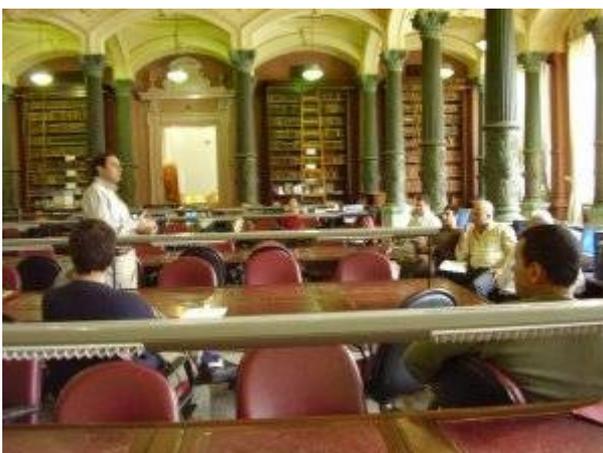
Al finalizar, se presentaron experiencias realizadas en Córdoba, La Rioja y Santa Cruz que tienen como finalidad promover el perfil pedagógico de las bibliotecas escolares y de los bibliotecarios.



Por la tarde, se desarrollaron tres actividades paralelas organizadas en función de la especificidad de cada tipo de referente. Los bibliotecológicos estuvieron con la Lic. Silvia Texidor, cuya exposición giró en torno a los procedimientos de control de autoridades.



El Lic. Diego Spano trabajó junto a los informáticos sobre cómo construir una biblioteca digital utilizando Greenstone.



Por su parte, las representantes de los programas ministeriales [Educación Solidaria](#), Prof. Laura Nicoletti, Lic. Gabriela Hillar y la Prof. Lucila Leis y de [Educación en Contextos de Encierro](#), Stella Maris Pallini respectivamente presentaron sus propuestas a los referentes políticos de manera de aunar esfuerzos y articular acciones conjuntas a nivel provincial entre los diferentes programas nacionales con su expresión provincial.



La Directora de la BNM, se reunió con los referentes informáticos de las provincias de Buenos Aires, Córdoba, Chubut, Tierra del Fuego y se constituyó un Comité asesor preparatorio del pasaje de Aguapey a software libre.

El cierre estuvo a cargo de Graciela Perrone, quien presentó dos experiencias, de la provincia del Chubut y de la Ciudad de Buenos Aires, en torno a resultados relevados con el Módulo de Estadísticas de Aguapey y planteó las proyecciones del programa, además del agradecimiento a todos los presentes, dados los positivos resultados alcanzados durante el Encuentro.