

PROGRAMA BIBLIOTECAS  
ESCOLARES Y  
ESPECIALIZADAS DE LA  
REPUBLICA ARGENTINA

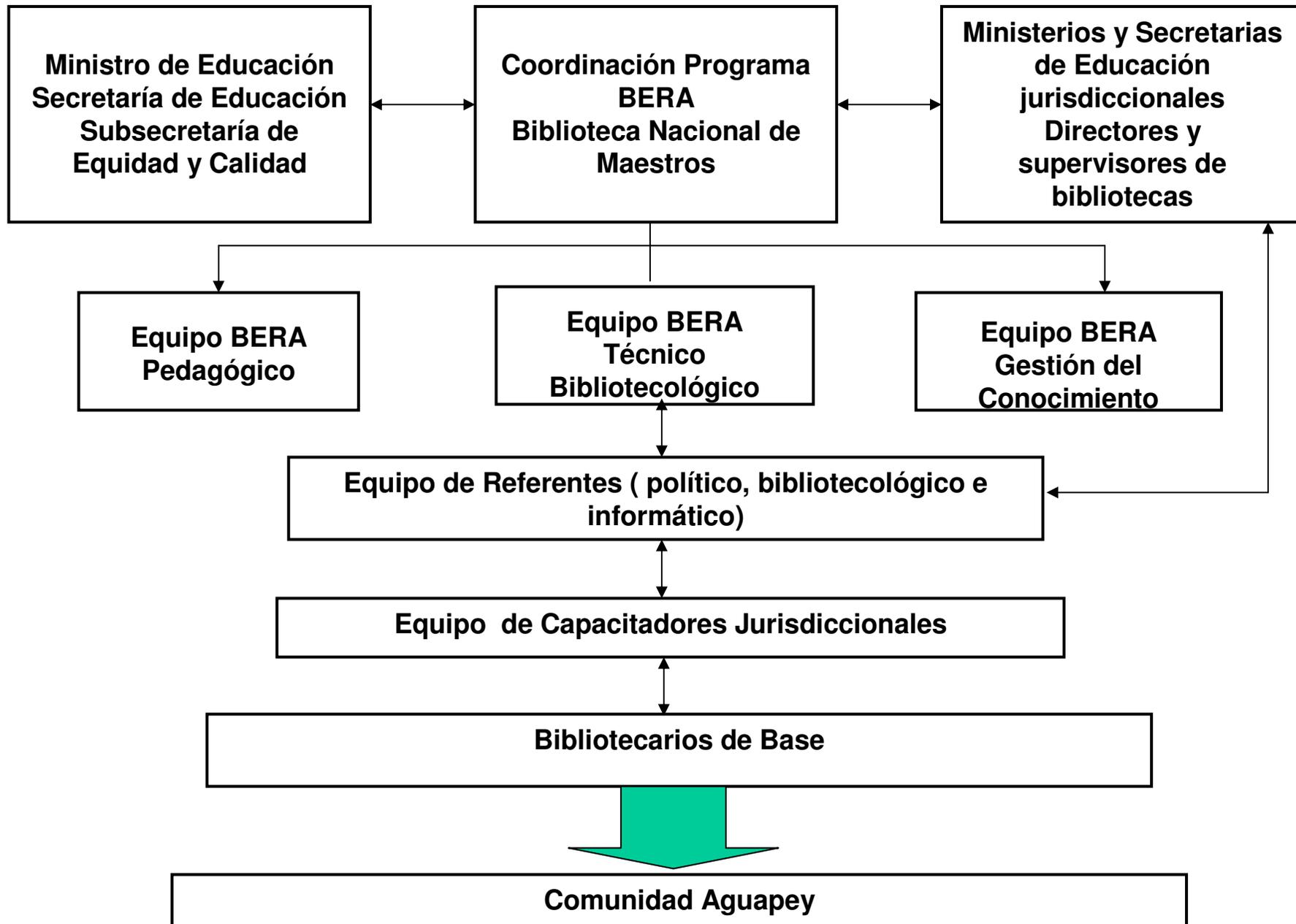
## **Generación de espacios para implementar políticas públicas de información**

**La Biblioteca Nacional de Maestros detecta esas necesidades a medida que comienza a modernizar sus servicios y a desarrollar espacios virtuales para los docentes de las comunidades educativas del país.**

**Desde los contactos, sugerencias y demandas de grupos de bibliotecarios escolares, consorcios distritales, vestigios de sistemas provinciales, directivos, responsables de nuestras redes federales, expertos, asociaciones de profesionales.**

## **Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información**

- **Proyecto:** se diseña el Proyecto BERA, equipo interdisciplinario de la BNM. OPORTUNIDAD: PRODYMES 2. Proyecto por fondos internacionales. Se utiliza experiencia como piloto. Se hace un piloto en Salta
- **Normativa:** se prepara normativa para presentar ante el Consejo Federal de Educación.
- **Fondos:** se optimizan recursos de la BNM. Se redistribuye algún fondo pequeño de aumento de presupuesto.



## **Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información**

- **Mientras tanto ...**

- Desarrollo de los cuatro ejes del proyecto BERA
- Capacitación de nuestro personal.
- Desarrollo del software Aguapey y de su kit de manuales.
- Desarrollo de logística de capacitación.
- Desarrollo de Primera Reunión de Bibliotecarios Escolares en el MECYT.

## **Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información**

### **Mientras tanto:**

- Lobbying con cuerpo de inspectoras de bibliotecas escolares en Ciudad de Buenos Aires. “El te de las Tías”
- Lobbying con directores de bibliotecas escolares en las provincias.
- Lobbying con asociaciones de bibliotecarios escolares en municipios.
- Gestión con autoridades del MECYT

## ¿Qué es el Programa BERA?

El Programa Bibliotecas Escolares y Especializadas de la República Argentina (BERA) orienta sus acciones hacia la conformación de redes de bibliotecas escolares y especializadas basadas en el trabajo cooperativo que, partiendo del nivel local sustenten redes provinciales y a futuro, una red nacional. Dichas acciones a nivel federal son coordinadas por la Biblioteca Nacional de Maestros (BNM) y se centran en torno a las unidades de información del sistema educativo.

## **Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información**

**Luz verde para desarrollar las acciones desde la BNM.**

- **“Fortalecimiento de los Sistemas Jurisdiccionales de bibliotecas escolares y especializadas.” Secretaría de Educación**
- **Creación de nueva meta física y financiera en presupuesto de la BNM. Ministerio de Economía**
- **Aprobación de los Convenios Marcos y Actas Complementarias Modelo para la implementación del proyecto en las jurisdicciones. Jurídicos MECYT**

## **Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información**

- **Las 24 jurisdicciones han firmado el Convenio Marco**
- **Se generan Actas Complementarias por la implementación de acciones desde los cuatro ejes de BERA**
- **Se diseñan los proyectos jurisdiccionales para anclar esta política pública en cada provincia con sus particularidades.**
- **Se diseñan proyectos especiales desde las unidades de nuestras redes federales que coordinan estas acciones en algunas provincias**
- **Se generan cargos de bibliotecarios escolares en las jurisdicciones para poder implementar el programa.**
- **Se generan fondos desde los presupuesto provinciales para las acciones de capacitación de los bibliotecarios de base.**
- **Se han nombrado Referentes Jurisdiccionales Políticos, Bibliotecarios y Técnicos para coordinar la bajada del Programa en cada provincia.**
- **Se generan demandas y fondos de otros proyectos y programas del Ministerio para coordinar acciones con los establecimientos escolares incluidos en sus lineamientos.**
- **Se generan envíos de equipamiento con el software instalado**

## **Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información**

## **Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información**

- **Proyección 2006**

### **Por Convenios Marco:**

- **2000 establecimientos en la provincia de Buenos Aires**
- **1000 establecimientos en el resto de las jurisdicciones**

### **Con Programas del Ministerio**

- **5000 escuelas medias. PROMSE**
- **25 bibliotecas en escuelas de cárceles. Educación en las Cárceles**
- **Escuelas Técnicas. INET**
- **Escuelas en situación de riesgo. PIIE**
- **Bibliotecas en estaciones de ómnibus y trenes. Campaña Nacional de Lectura**

### **Con distintas instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras:**

- **Según demanda (Universidades, Departamento de Educación de Puerto Rico, CERLALC)**

## **Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información**

### **Nuevos desafíos por el rápido crecimiento de la demanda:**

#### **Normativa**

- MECYT: Resolución Ministerial 432/O6: **Programa Nacional**
- Convenios Marco con Universidades y Organizaciones Civiles y Privadas (Tecnología/ Acciones pedagógicas)
- Convenio con Educ.ar (Plataforma e-learning)

#### **Financiamiento:**

- Presupuesto Nacional
- Fundaciones
- Presupuestos Jurisdiccionales
- Fondos propios de las escuelas

#### **Lobbying**

- Organismos Internacionales/Mercosur Educativo

# REFERENTE POLÍTICO

- ✓ Articular las acciones del Programa con otros Programas o áreas ministeriales a nivel jurisdiccional
- ✓ Coordinar la elaboración del proyecto jurisdiccional y su incorporación a los planes globales de capacitación
- ✓ Difundir las acciones del Programa entre las autoridades ministeriales, supervisores y directivos
- ✓ Coordinar el equipo de referentes jurisdiccionales
- ✓ Monitorear los avances del proyecto jurisdiccional

Los cuatro ejes

# REFERENTE BIBLIOTECOLÓGICO

- ✓ Elaborar un diagnóstico situacional de las bibliotecas en la provincia y actualizarlo sistemáticamente
- ✓ Definir estrategias de capacitación
- ✓ Contribuir a la elaboración del proyecto jurisdiccional
- ✓ Dar respuesta a las inquietudes técnicas de los bibliotecarios de base
- ✓ Coordinar el equipo de capacitadores provincial
- ✓ Generar acciones de promoción de la lectura
- ✓ Propiciar la conformación de redes locales

# A NIVEL BIBLIOTECOLÓGICO

| A nivel escuela  | A nivel jurisdiccional  | A nivel nacional  |
|--|---|---|
| <p>Automatización de la gestión bibliotecológica</p> <p>Reorganización de espacios y servicios</p> <p>Normalización del procesamiento de la información</p> <p>Producción cooperativa de diversos materiales multimediales</p> <p>Catalogación por copia de registros BNM</p> <p>Carga remota</p> <p>Catalogación cooperativa con grupos de escuelas</p> <p>Formación de usuarios</p> <p>Espacio de referencia para la actualización docente</p> | <p>Bibliotecarios capacitados en gestión de la información</p> <p>Bases de datos jurisdiccionales construidas en función de procesos de catalogación cooperativa.</p> | <p>Desarrollo de una política pública de gestión de la información y el conocimiento en el sistema educativo.</p> <p>Democratización del acceso a la información</p> <p>Participación en redes internacionales para la transferencia de información</p> |

# A NIVEL TECNOLÓGICO

| <b>A nivel escuela</b>   | <b>A nivel jurisdiccional</b>  | <b>A nivel nacional</b>  |
|--|--|--|
| <p>Catalogación en línea vía Web</p> <p>Apropiación y uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación como recurso pedagógico.</p> <p>Digitalización de archivos de texto e imagen para armado de paquetes de contenidos</p> | <p>Sistema automatizado de bibliotecas</p> <p>Conformación y consolidación de grupos de investigación y desarrollo para el testeo y desarrollo de prototipos en articulación con los equipos nacionales.</p> | <p>Foros virtuales</p> <p>Capacitación a través de recursos virtuales (ej.video- conferencias)</p> <p>Plataformas de e- learning gratuitas</p> <p>Software Aguapey en base Linux</p> |

# A NIVEL ORGANIZACIONAL

| <b>A nivel escuela</b>  | <b>A nivel jurisdiccional</b>   | <b>A nivel nacional</b>  |
|---|---|--|
| <p>Interconexión con otras instituciones educativas conformando nodos</p> <p>Compras cooperativas de bibliografía</p> <p>Producción de materiales</p> <p>Articulación de propuestas intra e interinstitucionales</p> <p>Cartas de compromiso de servicios</p> | <p>Conformación de redes locales basadas en el trabajo cooperativo.</p> <p>Estructuración de consorcios de información educativa a nivel jurisdiccional</p> | <p>Consortios de información educativa a nivel regional</p> <p>Construcción de comunidades colaborativas para el desarrollo de plataformas tecnológicas</p> <p>Integración en redes</p> <p>Inserción en escenarios internacionales para la cooperación y obtención de recursos para proyectos especiales</p> |

# A NIVEL PEDAGÓGICO

| <b>A nivel escuela</b>   | <b>A nivel jurisdiccional</b>  | <b>A nivel nacional</b>  |
|--|--|--|
| <p>Espacios diversos de lectura</p> <p>Lectura desescolarizada</p> <p>Desarrollo de inteligencia investigativa</p> <p>Paquetes de contenido</p> <p>Intercambio de experiencias educativas</p> <p>Integración de la comunidad/<br/>Dinamización sociocultural</p> <p>Uso en horarios lectivos y extraescolares de apoyo escolar</p> <p>Inserción en actividades pedagógicas institucionales</p> | <p>Bases de innovaciones pedagógicas jurisdiccionales</p> <p>Campañas provinciales de lectura</p> <p>Bibliografías educativas provinciales</p> | <p>Disminución de la brecha digital</p> <p>Bibliografía educativa nacional</p> <p>Articulación de planes de lectura</p> <p>Cultura digital</p> |

# REFERENTE INFORMÁTICO

- ✓ Relevar la situación diagnóstica de equipamiento tecnológico en las instituciones educativas
- ✓ Dar respuesta a las inquietudes técnicas de los bibliotecarios de base
- ✓ Sustener el desarrollo de redes tecnológicas
- ✓ Favorecer la apropiación de las TICs en las escuelas
- ✓ Planificar el avance tecnológico del sistema

# EQUIPOS PROVINCIALES

- ✓ Elaborar proyectos anuales para el desarrollo del Programa
- ✓ Sistematizar acciones de capacitación
- ✓ Promover el trabajo cooperativo a nivel jurisdiccional, regional y nacional
- ✓ Relevar información estadística regular para la sustentabilidad del Programa BERA
- ✓ Elaborar y socializar producciones surgidas del desarrollo de los ejes del Programa