

PROGRAMA BIBLIOTECAS
ESCOLARES Y
ESPECIALIZADAS DE LA
REPUBLICA ARGENTINA

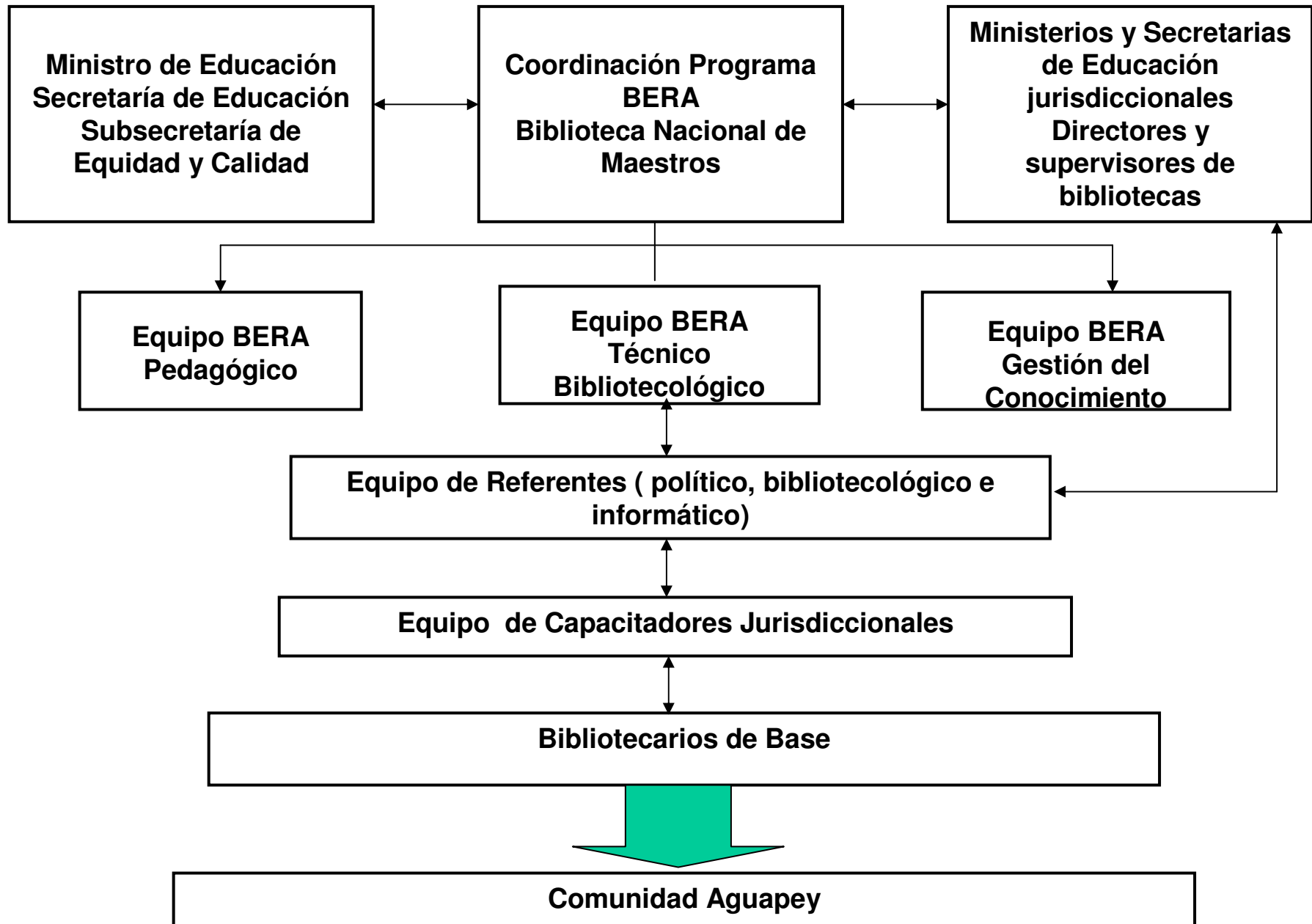
Generación de espacios para implementar políticas públicas de información

La Biblioteca Nacional de Maestros detecta esas necesidades a medida que comienza a modernizar sus servicios y a desarrollar espacios virtuales para los docentes de las comunidades educativas del país.

Desde los contactos, sugerencias y demandas de grupos de bibliotecarios escolares, consorcios distritales, vestigios de sistemas provinciales, directivos, responsables de nuestras redes federales, expertos, asociaciones de profesionales.

Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información

- **Proyecto:** se diseña el Proyecto BERA, equipo interdisciplinario de la BNM. OPORTUNIDAD: PRODYMES 2. Proyecto por fondos internacionales. Se utiliza experiencia como piloto. Se hace un piloto en Salta
- **Normativa:** se prepara normativa para presentar ante el Consejo Federal de Educación.
- **Fondos:** se optimizan recursos de la BNM. Se redistribuye algún fondo pequeño de aumento de presupuesto.



Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información

- **Mientras tanto ...**

- Desarrollo de los cuatro ejes del proyecto BERA
- Capacitación de nuestro personal.
- Desarrollo del software Aguapey y de su kit de manuales.
- Desarrollo de logística de capacitación.
- Desarrollo de Primera Reunión de Bibliotecarios Escolares en el MECYT.

Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información

Mientras tanto:

- Lobbying con cuerpo de inspectoras de bibliotecas escolares en Ciudad de Buenos Aires. “El te de las Tías”
- Lobbying con directores de bibliotecas escolares en las provincias.
- Lobbying con asociaciones de bibliotecarios escolares en municipios.
- Gestión con autoridades del MECYT

¿Qué es el Programa BERA?

El Programa Bibliotecas Escolares y Especializadas de la República Argentina (BERA) orienta sus acciones hacia la conformación de redes de bibliotecas escolares y especializadas basadas en el trabajo cooperativo que, partiendo del nivel local sustenten redes provinciales y a futuro, una red nacional. Dichas acciones a nivel federal son coordinadas por la Biblioteca Nacional de Maestros (BNM) y se centran en torno a las unidades de información del sistema educativo.

Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información

Luz verde para desarrollar las acciones desde la BNM.

- **“Fortalecimiento de los Sistemas Jurisdiccionales de bibliotecas escolares y especializadas.” Secretaría de Educación**
- **Creación de nueva meta física y financiera en presupuesto de la BNM. Ministerio de Economía**
- **Aprobación de los Convenios Marcos y Actas Complementarias Modelo para la implementación del proyecto en las jurisdicciones. Jurídicos MECYT**

Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información

- **Las 24 jurisdicciones han firmado el Convenio Marco**
- **Se generan Actas Complementarias por la implementación de acciones desde los cuatro ejes de BERA**
- **Se diseñan los proyectos jurisdiccionales para anclar esta política pública en cada provincia con sus particularidades.**
- **Se diseñan proyectos especiales desde las unidades de nuestras redes federales que coordinan estas acciones en algunas provincias**
- **Se generan cargos de bibliotecarios escolares en las jurisdicciones para poder implementar el programa.**
- **Se generan fondos desde los presupuesto provinciales para las acciones de capacitación de los bibliotecarios de base.**
- **Se han nombrado Referentes Jurisdiccionales Políticos, Bibliotecarios y Técnicos para coordinar la bajada del Programa en cada provincia.**
- **Se generan demandas y fondos de otros proyectos y programas del Ministerio para coordinar acciones con los establecimientos escolares incluidos en sus lineamientos.**
- **Se generan envíos de equipamiento con el software instalado**

Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información

Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información

- **Proyección 2006**

Por Convenios Marco:

- **2000 establecimientos en la provincia de Buenos Aires**
- **1000 establecimientos en el resto de las jurisdicciones**

Con Programas del Ministerio

- **5000 escuelas medias. PROMSE**
- **25 bibliotecas en escuelas de cárceles. Educación en las Cárceles**
- **Escuelas Técnicas. INET**
- **Escuelas en situación de riesgo. PIIE**
- **Bibliotecas en estaciones de ómnibus y trenes. Campaña Nacional de Lectura**

Con distintas instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras:

- **Según demanda (Universidades, Departamento de Educación de Puerto Rico, CERLALC)**

Generando espacios para la implementación de políticas públicas de información

Nuevos desafíos por el rápido crecimiento de la demanda:

Normativa

- MECYT: Resolución Ministerial 432/O6: **Programa Nacional**
- Convenios Marco con Universidades y Organizaciones Civiles y Privadas (Tecnología/ Acciones pedagógicas)
- Convenio con Educ.ar (Plataforma e-learning)

Financiamiento:

- Presupuesto Nacional
- Fundaciones
- Presupuestos Jurisdiccionales
- Fondos propios de las escuelas

Lobbying

- Organismos Internacionales/Mercosur Educativo

REFERENTE POLÍTICO

- ✓ Articular las acciones del Programa con otros Programas o áreas ministeriales a nivel jurisdiccional
- ✓ Coordinar la elaboración del proyecto jurisdiccional y su incorporación a los planes globales de capacitación
- ✓ Difundir las acciones del Programa entre las autoridades ministeriales, supervisores y directivos
- ✓ Coordinar el equipo de referentes jurisdiccionales
- ✓ Monitorear los avances del proyecto jurisdiccional

Los cuatro ejes

REFERENTE BIBLIOTECOLÓGICO

- ✓ Elaborar un diagnóstico situacional de las bibliotecas en la provincia y actualizarlo sistemáticamente
- ✓ Definir estrategias de capacitación
- ✓ Contribuir a la elaboración del proyecto jurisdiccional
- ✓ Dar respuesta a las inquietudes técnicas de los bibliotecarios de base
- ✓ Coordinar el equipo de capacitadores provincial
- ✓ Generar acciones de promoción de la lectura
- ✓ Propiciar la conformación de redes locales

A NIVEL BIBLIOTECOLÓGICO

A nivel escuela	A nivel jurisdiccional	A nivel nacional
<p>Automatización de la gestión bibliotecológica</p> <p>Reorganización de espacios y servicios</p> <p>Normalización del procesamiento de la información</p> <p>Producción cooperativa de diversos materiales multimediales</p> <p>Catalogación por copia de registros BNM</p> <p>Carga remota</p> <p>Catalogación cooperativa con grupos de escuelas</p> <p>Formación de usuarios</p> <p>Espacio de referencia para la actualización docente</p>	<p>Bibliotecarios capacitados en gestión de la información</p> <p>Bases de datos jurisdiccionales construidas en función de procesos de catalogación cooperativa.</p>	<p>Desarrollo de una política pública de gestión de la información y el conocimiento en el sistema educativo.</p> <p>Democratización del acceso a la información</p> <p>Participación en redes internacionales para la transferencia de información</p>

A NIVEL TECNOLÓGICO

A nivel escuela	A nivel jurisdiccional	A nivel nacional
<p>Catalogación en línea vía Web</p> <p>Apropiación y uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación como recurso pedagógico.</p> <p>Digitalización de archivos de texto e imagen para armado de paquetes de contenidos</p>	<p>Sistema automatizado de bibliotecas</p> <p>Conformación y consolidación de grupos de investigación y desarrollo para el testeo y desarrollo de prototipos en articulación con los equipos nacionales.</p>	<p>Foros virtuales</p> <p>Capacitación a través de recursos virtuales (ej.video- conferencias)</p> <p>Plataformas de e- learning gratuitas</p> <p>Software Aguapey en base Linux</p>

A NIVEL ORGANIZACIONAL

A nivel escuela	A nivel jurisdiccional	A nivel nacional
<p>Interconexión con otras instituciones educativas conformando nodos</p> <p>Compras cooperativas de bibliografía</p> <p>Producción de materiales</p> <p>Articulación de propuestas intra e interinstitucionales</p> <p>Cartas de compromiso de servicios</p>	<p>Conformación de redes locales basadas en el trabajo cooperativo.</p> <p>Estructuración de consorcios de información educativa a nivel jurisdiccional</p>	<p>Consortios de información educativa a nivel regional</p> <p>Construcción de comunidades colaborativas para el desarrollo de plataformas tecnológicas</p> <p>Integración en redes</p> <p>Inserción en escenarios internacionales para la cooperación y obtención de recursos para proyectos especiales</p>

A NIVEL PEDAGÓGICO

A nivel escuela	A nivel jurisdiccional	A nivel nacional
<p>Espacios diversos de lectura</p> <p>Lectura desescolarizada</p> <p>Desarrollo de inteligencia investigativa</p> <p>Paquetes de contenido</p> <p>Intercambio de experiencias educativas</p> <p>Integración de la comunidad/ Dinamización sociocultural</p> <p>Uso en horarios lectivos y extraescolares de apoyo escolar</p> <p>Inserción en actividades pedagógicas institucionales</p>	<p>Bases de innovaciones pedagógicas jurisdiccionales</p> <p>Campañas provinciales de lectura</p> <p>Bibliografías educativas provinciales</p>	<p>Disminución de la brecha digital</p> <p>Bibliografía educativa nacional</p> <p>Articulación de planes de lectura</p> <p>Cultura digital</p>

REFERENTE INFORMÁTICO

- ✓ Relevar la situación diagnóstica de equipamiento tecnológico en las instituciones educativas
- ✓ Dar respuesta a las inquietudes técnicas de los bibliotecarios de base
- ✓ Sustener el desarrollo de redes tecnológicas
- ✓ Favorecer la apropiación de las TICs en las escuelas
- ✓ Planificar el avance tecnológico del sistema

EQUIPOS PROVINCIALES

- ✓ Elaborar proyectos anuales para el desarrollo del Programa
- ✓ Sistematizar acciones de capacitación
- ✓ Promover el trabajo cooperativo a nivel jurisdiccional, regional y nacional
- ✓ Relevar información estadística regular para la sustentabilidad del Programa BERA
- ✓ Elaborar y socializar producciones surgidas del desarrollo de los ejes del Programa