

V Jornada Nacional de Bibliotecarios Escolares (2004)

Programa de actividades

Mañana	
8.15 hs	Inscripción
9.00 hs	Apertura por las Autoridades del MECyT
9.15 hs	Conferencia sobre los Sistemas de Bibliotecas Escolares y Especializadas en el marco del MERCOSUR: <u>Bib. Constanza Mekis</u> (Directora del Sistema de Bibliotecas Escolares del Ministerio de Educación de Chile) y <u>Prof. Jeanete Beauchamp</u> (Ministerio de Educación de Brasil).
10.00 hs	Sistemas de bibliotecas escolares y especializadas de la Argentina: avances del Proyecto BERA-BNM
10.30 hs	Coffee break
10.50 hs	Nuevas tecnologías de producción de conocimiento y capacitación. Presentación de: Nuevo Foro Aguapey, Diseminación Selectiva de la Información en línea. Nuevo software: Aguapey PRO
11.20 hs	Comunidades Aguapey: experiencias jurisdiccionales de automatización de bibliotecas, formación de redes, difusión de fondos bibliográficos y proyectos comunitarios y de lectura desde las bibliotecas. Provincias invitadas: Buenos Aires, Córdoba, Mendoza y Neuquén
12.20 hs	Conferencia del <u>Prof. Mempo Giardinelli</u> : La lectura transformadora desde las bibliotecas en las escuelas
13.00 hs	Receso
Tarde	
14.00 hs	<p>Megataller a cargo del Prof. Gerardo Cirianni:</p> <p>"Los mismos libros, las diferentes lecturas. Explorando nuestros acervos para fortalecer sujetos lectores."</p> <p>Talleres (en distintas salas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología: Creando páginas Web más amigables: evaluación de páginas Web, usabilidad y evaluación de diseño. 2. Biblioteca y cognición: La biblioteca en la construcción de los procesos de lectura. 3. Gestión del conocimiento y calidad: Primeros pasos para generar un sistema en bibliotecas. 4. La gestión de las publicaciones periódicas en la biblioteca escolar: ¿Qué son las publicaciones periódicas (PP)? ¿Cuál es y cuál debe ser la respuesta de las bibliotecas escolares ante la irrupción de las PP? 5. Educación solidaria: ¿Cómo construir un proyecto de aprendizaje - servicio desde / con la biblioteca? Metodología del aprendizaje - servicio. Experiencias de bibliotecas. Armado de propuestas con el bibliotecario como co-protagonista. 6. Aprendiendo a manejar las fuentes documentales y de información en la biblioteca

	<p>escolar: Descubrir y diferenciar soportes documentales no tradicionales: leyes, decretos, literatura gris, conferencias, documentos oficiales, estadísticas. Familiarizarse con el uso de tesauros para el análisis de la información, y adquirir habilidades como valor agregado en la formación profesional.</p> <p>7. El valor de los materiales no convencionales: Para abordar contenidos curriculares, revisar estantes, revalorizar materiales ... imaginar otros modos de enseñar.</p>
16.15 hs	Bibliotecas de la Comunidad Aguapey: experiencias innovadoras de Bibliotecas de Campana y Chaco.
17.00 hs	Cierre de las actividades con Autoridades del MECyT
	Se invita a los concurrentes a presenciar la firma de la Tercera Carta Compromiso con el Ciudadano con la presencia de Autoridades de la Subsecretaría de la Gestión Pública- Presidencia de la nación y Autoridades del MECyT