

Obra de Don Bosco

Aritmética y Geometría

ELEMENTALES

Para los alumnos de Tercer Grado

F. César P.

Pbro. y Profesor Normal.

4a. EDICIÓN



Tipografía y Librería del Colegio Pío IX de Artes y Oficios
San Carlos 4050 ————— Buenos Aires

INDICE

PRIMERA PARTE

Elementos de Aritmética

SECCION PRIMERA

La Numeración

I. Período de las Unidades	<i>Pág.</i>	3
II. Dos períodos: Unidades y Millares . .	»	4
III. Tres períodos: Unidades, Millares y Millones	»	6
IV. Definiciones y principios	»	9

SECCION SEGUNDA

Operaciones Fundamentales

I. Suma o Adición	<i>Pág.</i>	12
II. Resta o Sustracción	»	23
III. Notación Romana	»	30
IV. Multiplicación	»	32
V. División	»	44

SECCION TERCERA

Números Decimales

I. Numeración	<i>Pág.</i>	65
II. Sumar y restar decimales	»	67
III. Multiplicar decimales	»	69
IV. Dividir decimales	»	71

SECCION CUARTA

Sistema Métrico Decimal

I. Medidas de longitud	<i>Pág.</i>	85
II. Medidas de capacidad	»	90
III. Medidas de peso	«	93
IV. Medidas de superficie	»	95
V. Valores	»	100
VI. Medidas del tiempo	»	103

SECCION QUINTA

Operaciones Aritméticas

I. Regla de Tres	<i>Pág.</i>	105
II. Promedios	»	107

III. Tanto por Ciento	<i>Pág.</i> 108
IV. Facturas y Recibos	» 111

SECCION SEXTA

Quebrados

I. Idea general	<i>Pág.</i> 115
II. Numeración de los quebrados	» 117
III. Idea gráfica del quebrado	» 118
IV. El quebrado de un entero	» 120
V. Equivalencia de los quebrados	» 122
VI. Suma y resta de quebrados	» 124
VII. Multiplicación de los quebrados	» 129
VIII. División de los quebrados	» 131

SEGUNDA PARTE

Nociones de Geometría Plana

SECCION PRIMERA

Líneas y figuras principales

I. Preliminares	<i>Pág.</i> 136
II. Líneas	» 137
III. Angulos	» 139
IV. Triángulos	» 140
V. Cuadriláteros	» 142
VI. Polígonos	» 143
VII. Círculo	» 144
VIII. Areas de algunos polígonos	» 145

SECCION SEGUNDA

Problemas gráficos

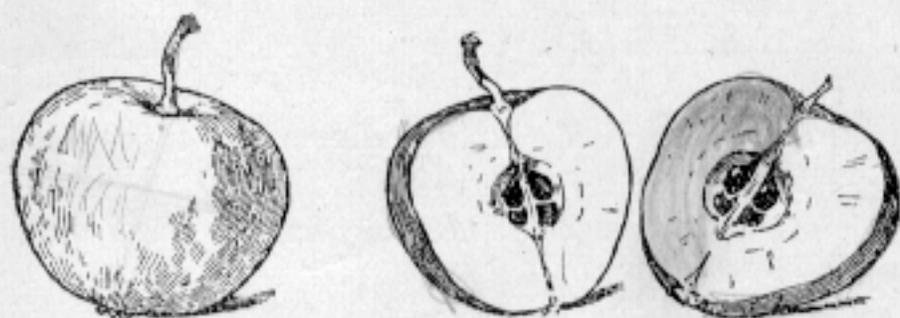
I. Instrumentos	<i>Pág.</i> 146
II. Sobre líneas	» 150
III. Sobre perpendiculares	» 151
IV. Sobre paralelas	» 152
V. Sobre la circunferencia	» 153
VI. Sobre ángulos	» 154
VII. Sobre triángulos	» 155
VIII. Sobre cuadriláteros	» 156
IX. Sobre algunos polígonos	» 157

Sección Sexta

QUEBRADOS

I. - Idea general

183. Aquí tenemos una manzana:



Quiero dar *una mitad* al niño más estudioso y la *otra mitad* al de mejor conducta.

¿En cuántas partes se debe dividir la manzana?

¿Cómo deben ser esas partes comparadas entre sí?

De una manzana ¿cuántas mitades se pueden hacer? y de una pera? y de un lápiz? y de una hoja de papel? y de un objeto cualquiera?

184. Luego: dividiendo una cosa cualquiera en dos partes iguales se obtienen **2 mitades**.

185. Del mismo modo, dividiendo una cosa en 3 partes iguales se obtienen **3 tercios**

» 4 » » » » **4 cuartos**

» 5 » » » » **5 quintos**

» 6 » » » » **6 sextos**

» 7 » » » » **7 séptimos**

» 8 » » » » **8 octavos**