

# PROYECTO DE BIOGRAFIA EDUCATIVA.



## MI ESCUELA TIENE SU HISTORIA

**E.E.P N°30  
"San Martín"  
Barranqueras -  
CHACO**

# PROYECTO DE BIOGRAFÍA EDUCATIVA

## “ MI ESCUELA TIENE SU HISTORIA”

### Meta:

Construir la biografía de nuestra Escuela a través de la información que aporte el entrecruzamiento de diferentes fuentes, entre las cuales se encuentra una historia local contemplada, por Docentes de la Comunidad Educativa en diferentes décadas, alumnos, ex alumnos y Documentos históricos que forman parte del Archivo Histórico de la Institución y del Museo Escolar.

### Fundamentación:

"MI ESCUELA TIENE SU HISTORIA" es un Proyecto Institucional que pretende el Rescate y puesta en valor de la historia de la Escuela N° 30 "SAN MARTÍN" , Escuela que nace y crece con un pueblo, que hoy se constituye por la cantidad de habitantes en la 2ª Ciudad de la Provincia del Chaco " BARRANQUERAS" y con ella, la Escuela 30 hoy PATRIMONIO HISTÓRICO de la misma.



"MI ESCUELA TIENE SU HISTORIA" pretende reunir y entrecruzar información obtenida de diferentes fuentes orales y escritas, a través de diferentes actores, que fueron protagonistas en la Historia Escolar; agregando además la presencia de un Padre de nuestra Comunidad Escolar , hoy, Historiador y escritor de un libro que se constituye en valioso Patrimonio de la historia de Barranqueras de lo cual nuestra Escuela, es parte importantísima.

La ENTREVISTA se constituye en eje de esta propuesta, ya que a través de ella, se recogerá la información que permita reconstruir la historia que nos cuentan, para poder luego, transcribirla (analizarla y entrecruzarla) con la información que aporten los datos históricos e imágenes con que cuentan los **Archivos Históricos de la Institución y del Museo Escolar.**



## LÍNEAS DE ACCIÓN

### 1- La Escuela creció con su Pueblo

Entrevista al Historiador Profesor Rubén Darío Benítez Padre de un alumno por lo tanto parte de la Comunidad Escolar Actual.

### 2- La Escuela tiene su historia y sus protagonistas

Entrevistas a Ex Docentes que pasaron por la Institución en diferentes momentos.

Entrevistas a Docentes.

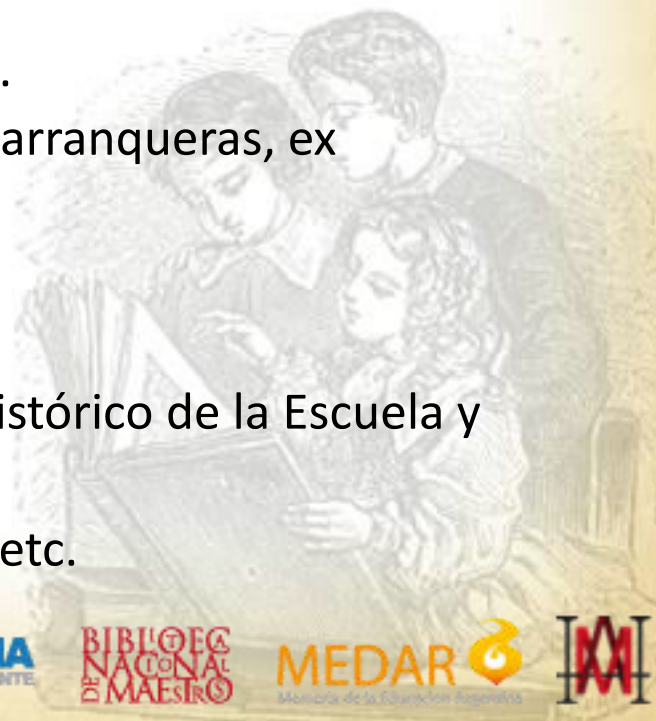
Entrevistas a los alumnos y ex alumnos.

Entrevistas a Personas destacadas de Barranqueras, ex alumnos de la Institución.

### 3- Memoria Escrita de Mi Escuela

Trabajamos con Datos escritos del Archivo Histórico de la Escuela y del Museo Escolar.

Imágenes. Anecdóticos. Libro de Circulares, etc.



# Objetivos:

\* **Conformar** a través de la Entrevista y su posterior traducción e interpretación de un Archivo Histórico, que permita a nuestros alumnos, realizar aprendizajes significativos y a su vez, enlazar acciones pasadas que se constituyan, en patrimonio histórico de su Escuela.

\* **Concientizar** a los alumnos ,Docentes y comunidad escolar sobre el valor de construir,, interpretar y preservar la memoria escolar, como parte de una Historia de la que todos somos protagonistas.

\* **Diseñar**, desarrollar, sistematizar y socializar procesos que se pondrán en juego en esta Propuesta Pedagógica donde se articulan Contenidos Curriculares Interdisciplinarios.

\* **Propiciar** espacios de Conocimientos - Acción -Reflexión donde alumnos, Docentes, comunidad comprendan la importancia del cuidado de nuestro Patrimonio Escolar.

\* **Promover** la investigación de los Docentes y de los alumnos.

\* **Desarrollar** acciones que permitan el acceso a la información contenida en los Documentos del Archivo Histórico Escolar y Museo Escolar " La casita" de Barranqueras.

\* **Preservar** el material que se pretende confeccionar con esta propuesta de trabajo ya que se constituirá con el tiempo en documentos únicos de la historia Escolar.



# **ETAPAS**

## **Primera Etapa: " La Historia oral de mi Escuela llega al aula"**

- \* La Entrevista. Conocimiento del Proceso.
- \* Transcripción de la Entrevista
- \* Fecha de Concreción : ***JULIO a SEPTIEMBRE Ciclo Lectivo 2014***

## **Segunda etapa: " Memorias escritas para mi escuela "**

- \* Construcción de la Biografía Institucional a partir de los datos obtenidos y entrecruzando con los Documentos existentes en Archivo y Museo Institucional.
- \* Fecha de Concreción de: ***OCTUBRE a NOVIEMBRE Ciclo Lectivo 2014***

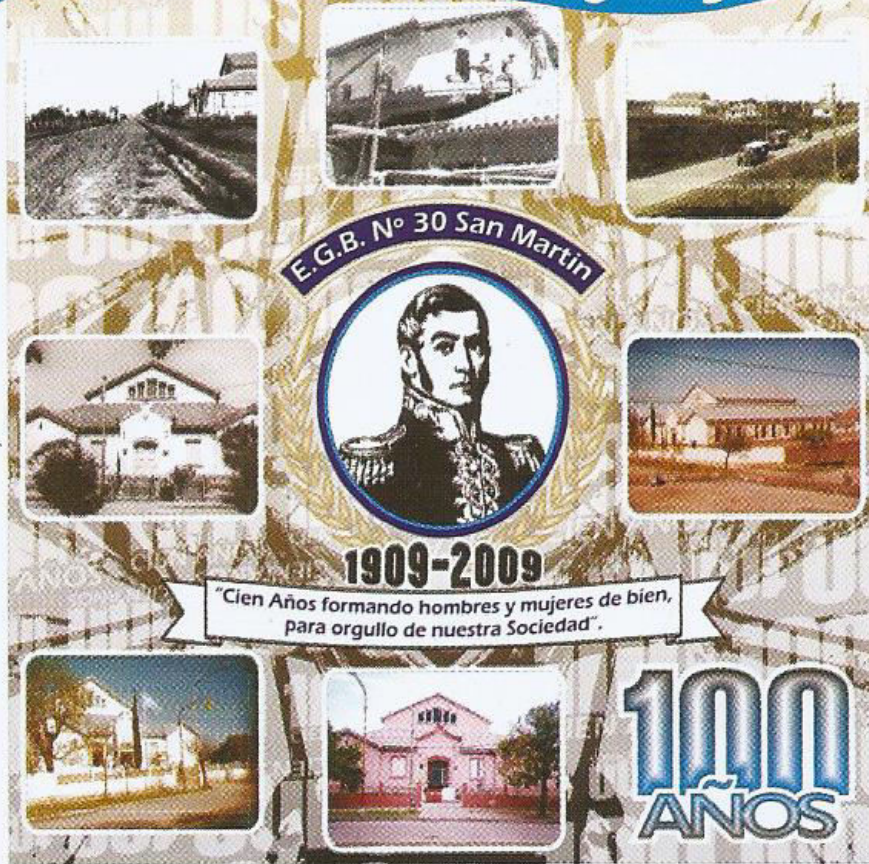
## **Tercera etapa: " Mi escuela tiene historias"**

- \* Socializar el proceso y producción del Proyecto.
- \* Fecha de Concreción : ***ABRIL a JUNIO Ciclo Lectivo 2015***



# 100 años

## formando Hombres y Mujeres



## RESCATE DE LA HISTORIA ORAL EN EL AULA

Descripción sobre la importancia de discutir con los alumnos la relevancia de la utilización de la Historia oral como Metodología importante para la **RECONSTRUCCIÓN DEL PASADO.**

Concientización de poner a los alumnos en contacto directo con el trabajo de los historiadores contemporáneos.



# ACTIVIDADES POSTERIORES -PROCESAMIENTO

- Transcripción de la Entrevista.
- Procesamiento del material obtenido y de la Investigación que lo precedió.
- Posibilidad de exposición a través de diferentes elementos informáticos.  
(Medios audiovisuales y gráficos).
- Confección de Resumen de contenidos de Entrevistas y Fichas.
- Elaboración de Índices de Entrevistas.
- Transcripción - TRADUCCIÓN
- Las actividades vinculadas son infinitas y relacionadas con otras áreas, el proyecto de Historia oral es sumamente valioso.





## BIOGRAFÍA EDUCATIVA HISTORIA ORAL EN LAS ESCUELAS

Trabajar la construcción de las Biografías Educativas, desde los diferentes actores de la Comunidad Educativa, utilizando además, el cruzamiento de fuentes, como construcción a través de la misma: la información que nos aporta una Historia contemporánea y los Documentos escritos que aporta el Archivo Histórico de la Escuela y del **MUSEO ESCOLAR.**



Pizzurno 953 CABA  
5411 4129 1272  
[www.bnm.me.gov.ar](http://www.bnm.me.gov.ar)

