



C.
ROBERTO
RIVAS

CAMARADA

LIBRO DE
LECTURA
PARA
SEGUNDO
GRADO

C. ROBERTO RIVAS

O.A.

C. N. de E.

31249

Y...

CAMARADA

LIBRO DE LECTURA
PARA
SEGUNDO GRADO

APROBADO POR EL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

PRIMERA EDICIÓN

TALLERES GRÁFICOS
R. LOPEZ NEGRI
5 DE JULIO 434
BUENOS AIRES
1 9 3 9

1939

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

DOS PALABRAS

Pretendo con este librito:

- 1º Presentar al alumno lecturas instructivas y amenas.
- 2º Dar al maestro el material necesario para ilustrar muchas de sus clases.

Esos propósitos están cumplidos. He tratado de dar a cada lectura un contenido útil y una forma amena. El contenido, en relación a las exigencias de los programas de segundo grado; la forma, tal como resulte agradable a los niños.

Un libro de lectura no es una enciclopedia; no pretende ser sino un auxiliar del maestro para el desarrollo de algunas lecciones.

Debe tomárselo, más bien, como un manual de literatura; sus capítulos han de presentar modelos de las diversas formas literarias. Narraciones, cuadros, anécdotas, fábulas, biografías, autobiografías, retratos, descripciones, resúmenes; todo, en pequeño y a la altura mental de los lectores.

Me he propuesto, además, no reemplazar al alumno ni al maestro en la apreciación, explicación y comprensión de cada lectura. He suprimido de intento la práctica de las indicaciones, reflexiones, sugerencias, etc., al pie de cada lectura. Entiendo que *esa tarea debe ser personal*, del alumno o del maestro. Y también conviene no olvidar que algunas lecturas *deben gustarse sin ninguna explicación, sin ningún análisis*.

Librito imperfecto; librito modesto; librito humilde. Es todo eso *CAMARADA*. Pero sus páginas fueron escritas por un maestro que vive orgulloso de su profesión y que ama a los niños. Hay, por eso, en esas páginas un valor. Los niños sabrán encontrarlo. Y también los maestros, los maestros que viven orgullosos de su profesión y que aman a los niños.

C. ROBERTO RIVAS.

SOY UN NUEVO AMIGO TUYO

Soy un nuevo amigo tuyo, un nuevo camarada. Te acompañaré durante todo un año. Trataré de serle útil y agradable. En mis páginas hallarás hermosos dibujos y lecturas amenas e instructivas.

Trátame tú también como a un buen amigo. Ábreme con cuidado; no mojes los dedos para dar vuelta mis hojas ni las dobles en las esquinas para señalar una lectura.

¡Consérvame sano y limpio!

Y cuando termines el año y tengas otro amigo en tercer grado, no seas ingrato, no me olvides. Guárdame en tu biblioteca y de tiempo en tiempo lee algunas de mis lecturas. Ellas te harán recordar las horas amables pasadas en segundo grado.



CAMARADA

SIGUE HABLANDO EL NUEVO AMIGO

Me llamo Camarada.

¿Te gusta mi nombre?

Significo, pues, amigo, compañero, casi te diría, hermano. Sí, soy como un hermano mayor, que guía y da sanos consejos a sus hermanitos.

¡Quiéreme mucho, hermanito!

Cubre mis tapas con un lindo papel; apriétame suavemente; cobíjame en tu cartera o debajo de un brazo. No me abandones un sólo día. Hazle ver a tu buena maestra que te soy útil.

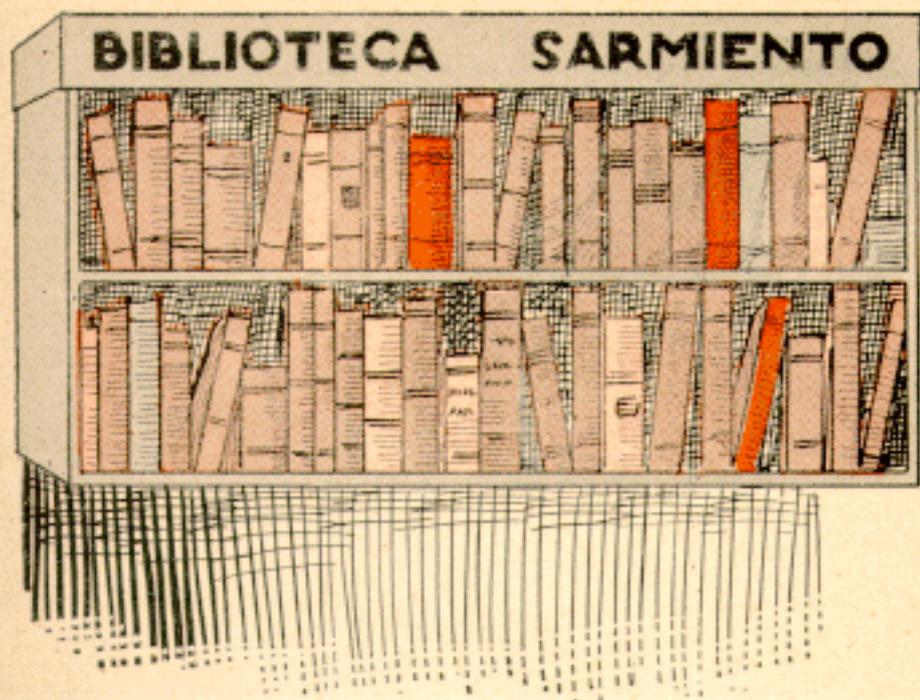
—¿Cómo?

—Leyéndome.

NUESTRA BIBLIOTECA

Hoy, tercer día de clase, iniciamos la tarea de organizar una biblioteca de aula. Varios alumnos forman parte de la comisión encargada de organizarla y dirigirla. Todos debemos contribuir con unos pocos centavos para adquirir un sencillo mueble y con los libros que ya no utilicemos o que nos regalen en casa.

En el grado reina un gran entusiasmo. La maestra está contenta. Piensa que la biblioteca del segundo grado será una de las más útiles e importantes de la escuela.



Nuestra biblioteca se llamará "SARMIENTO"

En uno de los recreos conversamos sobre la biblioteca. Alguien se refirió al nombre que debíamos ponerle, recordando que la de otros grados tienen uno especial. La de tercero se denomina "Belgrano"; la de cuarto, "Moreno"; la de quinto, "Mitre"; la de sexto, "Avellaneda".

Ya en clase, referimos a la maestra esa conversación y nos preguntó: Y la biblioteca de este grado ¿cómo se llamará?

Casi en coro respondimos: "*SARMIENTO*".

A la señorita le agradó mucho nuestra elección. A propósito —dijo— les contaré algo relacionado con Sarmiento. Y es esto:



Sarmiento en la escuela

En la ciudad de San Juan se fundó una escuela primaria que se llamó "de la Patria". A ella concurrió Sarmiento y fué su primer maestro don Ignacio Fermín Rodríguez.

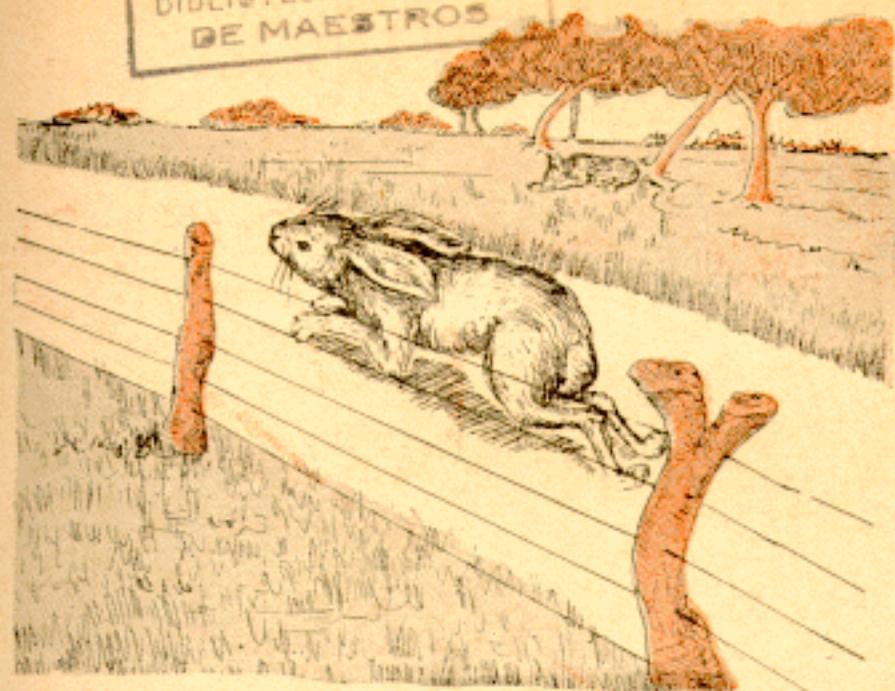
Sarmiento fué siempre el alumno más sobresaliente, tanto por su inteligencia como por su aplicación. Se recuerda, además, que jamás faltó ni llegó tarde a la escuela.

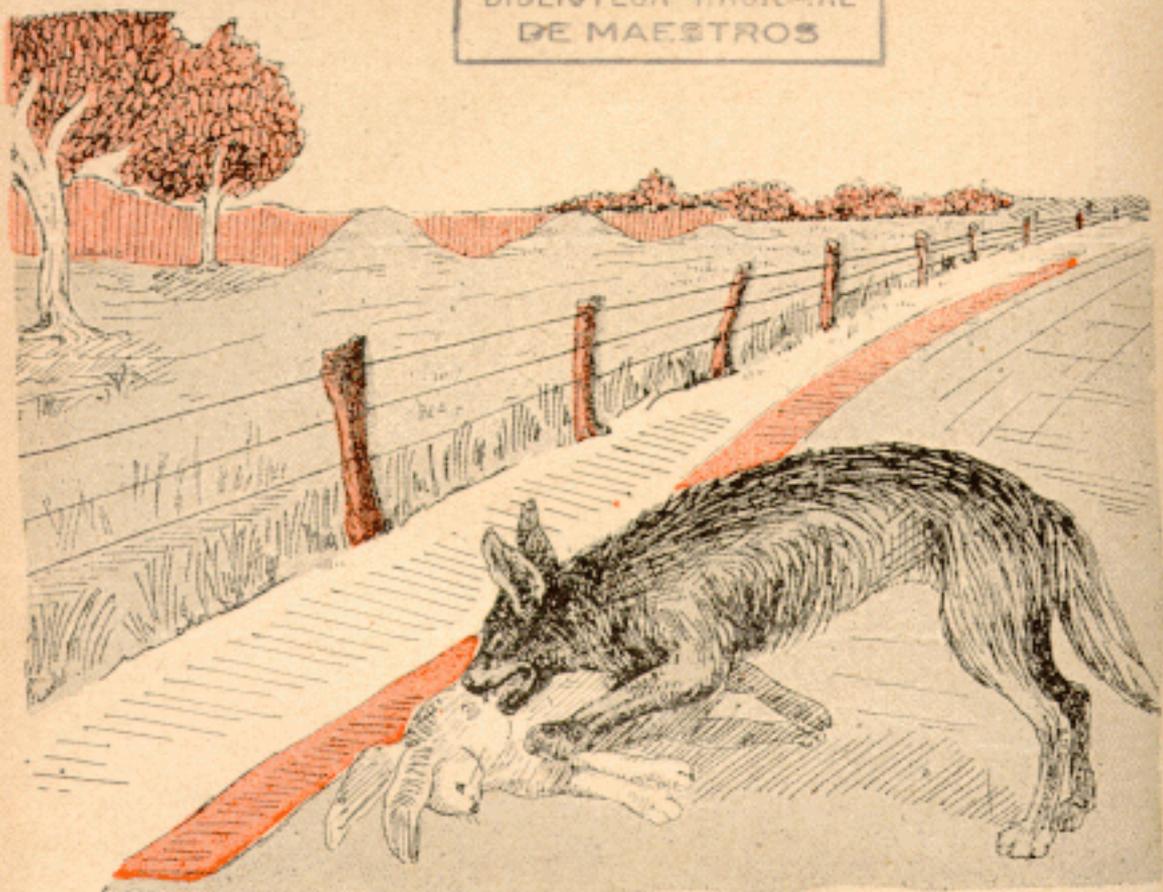
La "Escuela de la Patria" se cerró y Sarmiento no tuvo otra donde concurrir para instruirse. Entonces estudió solo. Leyó cuanto libro llegó a sus manos. Así, animado de gran amor por la lectura, adquirió una sólida preparación.

LA LIEBRE DESOBEDIENTE...

(Tema de composición oral y escrita)







...O LA DESOBEDIENCIA CASTIGADA

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAGISTROS



Jura de la Independencia. — 9 de Julio de 1816.

9 DE JULIO

Otra vez el pueblo argentino está de fiesta.

Las banderas tremolan en los edificios. La escarapela adorna el pecho de los escolares. El pueblo de la capital presencia el desfile de nuestro glorioso ejército. Los aeroplanos atruenan los aires con sus potentes motores.

Es el aniversario de la vida independiente de la Patria. Por eso hay fiesta y hay alegría en los corazones.

En las escuelas se habla del Congreso de Tucumán; del presidente de ese Congreso, don Narciso Laprida; de los diputados todos de las provincias que en este mismo día del año 1816, declararon solemnemente la Independencia de nuestro país.

En las escuelas y en todas partes se entona el Himno Nacional; nos parece que en este día como en el 25 de Mayo, la Canción Patria fuera más hermosa y que la cantamos con más amor.

LAS NIÑAS HEROICAS DE AYOHUMA

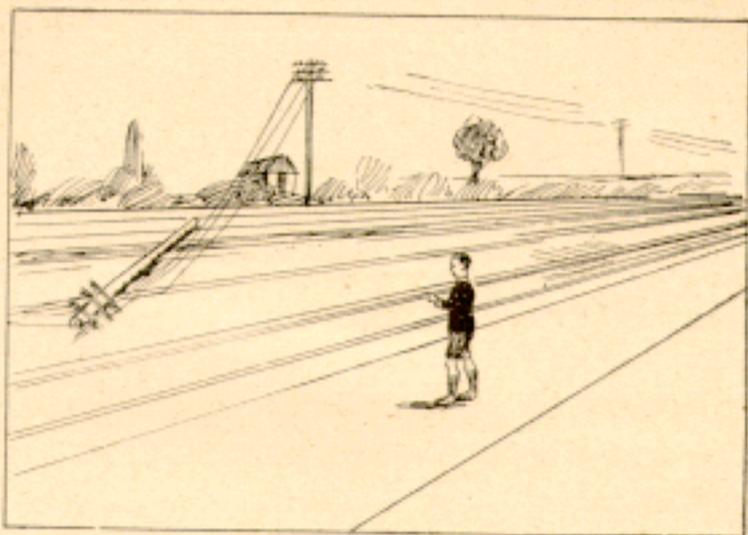
El 14 de noviembre de 1813 el ejército argentino que iba al mando del general Manuel Belgrano, fué atacado en Ayohuma (Bolivia) por el ejército español.

Formaban las tropas de nuestro general tres mil hombres, con sólo ocho cañones, mientras que los españoles disponían de tres mil quinientos hombres, y diez y ocho cañones.

El ejército de Belgrano fué vencido, pero soportó con valor el ataque del enemigo. Durante la batalla una mujer de color llamada María, conocida en el campamento con el nombre de "Madre de la Patria" y dos de sus hijas, socorrían a los soldados que caían heridos llevándoles agua en sus cántaros. Durante todo el tiempo de la lucha y sin temor alguno, continuaron esta obra humanitaria.

*Recordemos con cariño la acción heroica
de las niñas de Ayohuma.*

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS
HEROISMO



Tema de composición oral y escrita.

