

VICENTE PASARIELLI

# NATURALEZA

Texto para 3° y 4° grado



EDITORES  
A. KAPLUNZ & C<sup>IA</sup>  
1242 - RÍMITE 1240  
BUENOS AIRES

## A LOS MAESTROS

*Este libro contiene, en forma gradual, el desarrollo completo del programa de Naturaleza de tercero y cuarto grados.*

*Está escrito en un estilo sencillo, comprensible para el alumno. Es una excelente guía para el maestro.*

*Trasmite nociones de carácter científico, instruyendo al niño en todo aquello que es útil y de aplicación en la vida.*

*Las lecciones son presentadas con método en la exposición, complementadas con cuadros sinópticos, que organizan los conocimientos y hacen más fácil la retención.*

*Es un libro moderno, convenientemente ilustrado, necesario en los actuales momentos para las escuelas primarias. El aspecto práctico y utilitario de la enseñanza, tiene en él una eficaz ayuda.*

*Las distintas lecciones, han sido experimentadas en muchas escuelas y sobre cada una de ellas, los docentes se han expedido con informes aprobatorios.*

*Tienen los maestros con este libro, un auxiliar poderoso para la enseñanza de Naturaleza.*

EL EDITOR.



En plena naturaleza

## LECCION III

### EL TRIGO

El trigo es una planta herbácea, de hojas planas y frutos en espigas.



Espiga de trigo

El trigo se conoce desde épocas remotas.

Los egipcios y los griegos, atribuyeron su origen a personajes fabulosos; de ahí los nombres de Isis y Ceres.

Los chinos lo cultivaron 2700 años antes de nuestra era; lo consideraban como un don del cielo.

El trigo se cosecha en grandes cantidades en Norte América, Australia, Rusia y en la República Argentina.

El trigo es llevado a los grandes molinos, donde es convertido en harina.

La harina se emplea en la fabricación del pan, fideos y distintas pastas alimenticias.



Una trilladora

## SINOPSIS

- |       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| TRIGO | } | 1. <i>Definición.</i>                                   | } | Puro<br>barleá<br>rubiál<br>francés<br>Clubat<br>húngaro<br>etc. |
|       |   | 2. <i>Historia</i>                                      |   |  |
|       |   | 3. <i>Aplicación</i>                                    |   |  |
|       |   | 4. <i>Clases de trigo<br/>conocidas en el<br/>país.</i> |   |  |
|       |   | 5. <i>Regiones donde<br/>se siembra.</i>                |   |  |





Una escena en los bosques del Chaco.—Un jaguar devorando su presa.