

## Commemoraciones: 9 DE JULIO

### Narración de escenas y episodios populares. Los símbolos. Las celebraciones.

Han de ser breves en extensión las narraciones históricas, que los niños de Primer Grado Inferior, a los seis años y meses, no están en condiciones de comprender cabalmente. Sin embargo, si se halla el tono debido, serán de mucha eficacia para la elevación de los sentimientos más nobles, el mejoramiento de la expresión y la capacidad de hacer, las actividades que se realicen en el aula. No las interpretaremos aquí porque las hemos sugerido en las páginas correspondientes a Primer Grado Superior. Esos consejos, adaptados, simplificados y reducidos especialmente en las actividades que exigen aptitud desarrollada para la lectura, la escritura, el dibujo y otros recursos didácticos, son en gran parte aplicables con buen éxito en Primer Grado Inferior.

En cuanto a los símbolos, ya nos hemos ocupado repetidas veces de ellos. Será cuestión, en la efemérides de julio, de repasar e insistir.

Como el escudo es, de todos ellos, el de simbolismo más abstracto, nos parece que la siguiente interpretación de Ida Réboli puede ayudar a nuestras maestras en la difícil y ardua tarea de buscar la sencillez, dentro de la naturalidad y la verdad. Con que los chicos aprendan cuatro versos será más que suficiente:

#### EL ESCUDO ARGENTINO

##### El óvalo:

Tengo en mi óvalo guardada  
El agua azul que tinte el cielo  
Y el agua blanca de la nieve  
Toda impalpable como un velo.

##### El gorro frigio y la pica:

Como una fresca rosa roja,  
El gorro frigio se levanta,  
Sobre la pica da su grito,  
Sobre la pica surge y canta.

##### Las manos unidas:

Las fuertes manos enlazadas  
Que los hermanos se han de dar.  
Jamás se quiebre el lazo fuerte,  
Nunca se puedan separar.

##### El laurel y el olivo:

Ya tiene paz en el olivo,  
Ya tiene gloria en el laurel;  
Ya se han cruzado en un abrazo  
Para que siempre estén con él.

##### Cinta argentina:

Pequeña cinta azul y blanca  
Que lo sujeta primorosa.  
El viento juega con sus alas,  
Como con una mariposa.

##### El sol radiante:

Su faz radiante el sol asoma,  
Su luz alumbró los caminos,  
Y nos mantiene el fuego patrio  
En nuestro pecho de argentinos.

Repetimos que bastará que la maestra elija para la ejercitación intensiva una sola estrofa, la que prefiera; por ejemplo, nosotros elegiríamos la última; haríamos dibujar y colorar en los cuadernos nada más que el sol esplendente sobre la curva superior del óvalo, y debajo los niños escribirían:

*El sol radiante de nuestro escudo.* Las demás estrofas las usaríamos nosotros mismos para explicar, atributo por atributo, algo de su significado y simbolismo al *presentar el escudo*, como reza el programa.

### La fiesta cívica.

Toda la enseñanza y actividad en este Asunto debe tener un aire de fiesta. No cabe duda que los pequeños son los más entusiastas en las fiestas patrias, aunque se cansen. Corresponde a los mayores medirse el deseo y satisfacerlo con delicadeza para lograr efectos educativos. Si los dejásemos, los chicos, por lógica curiosidad, serían capaces de asistir con entusiasmo a los velatorios, a los tumultos o a cualquier parte sin medir el peligro o la inconveniencia. Son audaces por inconsciencia. Se llama párvulo al "inocente" que sabe poco y es fácil de "engañar". La honradez profesional del educador consiste en orientar y bien al párvulo y al niño; si para ello es necesario, se ocultará la verdad. Esto no es "engaño", sino sentido de la responsabilidad.

En los actos escolares, los chicos quieren y deben intervenir. Prepárelos la maestra para un papel lucido, gentil, gracioso, natural y digno. Luego transcribimos fragmentos, doblemente fragmentados, con autorización de los poetas que se sienten honrados de esa glosa fragmentada porque se ha respetado las formas e inspiraciones más sencillas y puras para que adquieran mayor sencillez y pureza en labios de los niños. Se elegirán de los versos transcritos los más sencillos, si se enseña el recitado individual. Otros se prestan para la recitación en coro, a manera de plegaria cívica, que cohesionan el espíritu de solidaridad, muy necesario entre nosotros, que nos caracterizamos por un feroz individualismo y alardeamos en todas las formas nuestro afán infatuado de figurar. Aunque parezca contradictorio, afirmamos también que la re-



#### Nuevo Instrumento Didáctico al servicio de la escuela, creado especialmente para ser utilizado en clase por los escolares

Con material para la colaboración simultánea de todo el grado, pudiendo los alumnos solos, dentro de los principios de la escuela activa, editar su revista, imprimir lecturas, reproducir mapas, dibujos, etc. También en primer grado es un auxiliar eficiente para la enseñanza y ejercitación de la lectura.

Único aparato concebido como útil escolar de valor pedagógico, con accesorios individuales cuya manipulación propende a la educación de cada alumno.

De manejo sencillo hasta para los niños de primer grado, larga duración y gasto de aplicación insignificante.

No necesita matrices ni otros elementos que demanden habilidad especial para su funcionamiento.

Vitalice su escuela implantando el periodismo escolar con este moderno útil, que llena ampliamente las directivas de los planes de estudio, proporciona trabajo manual formativo y un proceso de labor educativa íntimamente ligado a las disciplinas de la expresión y al cultivo de la inteligencia.

Equipos completos para la impresión de la revista, desde ... \$ 275.—

TUCUMAN 1029

ROSARIO

citación en coro, finamente, sutilmente dirigida, contribuye a corregir nuestra terrible timidez espiritual. Decimos nuestra por decir la infatuación o la timidez de nuestros niños, que se parecen demasiado a nosotros.

He aquí algunos "numeritos" para el programa de la fiesta escolar, de los cuales pueden encargarse nuestros niñitos de 1.º Inferior y 1.º Superior:

¡9 DE JULIO!

*La escuela está de fiesta,  
de gala se vistió;  
con flores y banderas  
sus aulas adornó.*  
*Los niños, jubilosos,  
formaditos están,*  
Fortuna (San Luis).

*de blanco se vistieron,  
de blanco delantal.*  
*¡Es hoy día de fiesta!  
¡9 de Julio es!  
Otro año se recuerda  
el acontecimiento aquél...*  
María E. S. de Etcheverry.

LA BANDERA ARGENTINA

*¡Coronada de canciones,  
de plegarias y de amores!  
Es la madre que nos quiere,  
es la patria toda entera,  
y no hay dicha cual la dicha  
de vivir bajo las flores  
del jardín inmaculado  
de esta plácida bandera.*

Teodoro Palacios.

BANDERA DE PAZ

Mi bandera es de paz;  
a ninguna hace sombra  
adorarla en su altar;  
el trabajo que da la fortuna

la ve siempre  
amparando la cuna  
y guardando  
el dintel del hogar.

Martin Coronado.

EL TESORO DEL PAIS  
ARGENTINO

Y entonces las provincias,  
tendiéndose las manos,  
clamaron inspiradas  
por la gracia divina:

—Es cierto, Ni ciudades,  
ni montañas, ni llanos,  
¡Es nuestra mayor gloria  
la Bandera Argentina!

Carlos O. Bunge.

PATRIA

Patria es la tierra  
donde se ha nacido,  
Patria es la tierra  
donde se ha soñado.

Patria es la tierra  
donde se ha luchado,  
Patria es la tierra  
donde se ha vencido.

Leopoldo Diaz.

LA BANDERA PATRIA  
(Vidalita)

*Por verdes caminos,  
¡Vidalita!  
que cruzan la pampa,  
flamea orgullosa,  
¡Vidalita!  
la bandera patria.*

*La mecen los vientos,  
¡Vidalita!  
de gestas grandiosas,  
donde la cubrieron  
¡Vidalita!  
los gauchas de gloria.*

*Los niños exclaman,  
¡Vidalita!  
—Por tu tela santa*

*juramos morir,  
¡Vidalita!  
amando a la patria.*

*Los hombres responden,  
¡Vidalita!  
—Guia nuestros pasos  
por sendas benditas,  
¡Vidalita!  
de paz y trabajo.*

*Por verdes caminos,  
¡Vidalita!  
que cruzan la pampa,  
los gauchas sostienen,  
¡Vidalita!  
la bandera patria.*

Juan Bautista Grosso

BOLETIN DE RESOLUCIONES N° 45

9 de mayo de 1947

En ejercicio de las funciones que le corresponden, de acuerdo con el Superior Decreto N° 1426, de fecha 21 de enero de 1947, el Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación ha resuelto:

RESOLUCIÓN DE CARACTER GENERAL  
ENSEÑANZA DEL PROGRAMA DE  
"AHORRO Y PREVISIÓN"

Buenos Aires, 3 de mayo de 1947.  
— Exp. 9803/P/946. — Vistas estas actuaciones relativas a la enseñanza del Ahorro, la nota de fojas 28, la información producida con posterioridad, y de conformidad con lo dictaminado por la Secretaría de Didácticas, el Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

- 1º — Incorporar al horario que figura en la página 516 de los Programas de Instrucción Primaria actualmente en vigencia, la enseñanza semanal del Programa de "Ahorro y Previsión", con la siguiente distribución horaria, para todas las escuelas: de media hora semanal, para los grados de 1º a 4º, y de una hora, para los grados de 5º y 6º.
- 2º — Disponer que la Oficina de Información, remita a la Inspección Técnica General de Escuelas de la Capital, SEISCIENTOS (600) ejemplares del Programa de "Ahorro y Previsión".

AHORRO  
Y  
PREVISIÓN

por CASTAGNINO - IACOBUCCI

Contiene un valioso y variado material para el desarrollo de las clases obligatorias en TODOS LOS GRADOS:

APÓLOGOS - FÁBULAS - LECTURAS  
POESÍAS - GRÁFICOS - ESTADÍSTICAS  
ILUSTRACIONES PARA REPRODUCIR  
EN EL PIZARRÓN - PÁGINAS  
ANTOLÓGICAS - ENSAYOS CORTOS  
TEATRALIZACIONES, etc.

Enc. 15x20, 160 págs. \$ 4.60  
Gastos de envío... \$ 0.50

